**План мероприятий по реализации проекта практики наставничества в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия /**  **виды деятельности по его подготовке и организации** | **Сроки проведения** | **Категория**  **(и) участников** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Разработка пакета нормативных документов | Июнь 2021 | наставник | Методист | 1. Издание приказа о создании творческой группы «Внедрение и реализация проекта практики наставничества» 2. Актуализация и утверждение Положения о наставничестве 3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества 4. Издание приказа о назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества |
| 2. | Составление на педагогическом совете анкеты по формированию запросов обучающихся для участия в реализации проекта наставничества | Июнь 2021 | наставник | Методист | Анкета по формированию запросов обучающихся для участия в реализации программы |
| 3. | Проведение тестирования на выявление уровня тревожности (тест Спилберга-Ханина «Оценка уровня тревожности») | Июнь 2021 | наставляемый | Педагог-психолог | Разработка рекомендаций для наставников по взаимодействию с наставляемым |
| 4. | Проведение диагностики «Преподаватель глазами студента» | Июнь 2021 | наставляемый | Методист, педагог-психолог | Разработка рекомендаций для наставников по взаимодействию с наставляемым |
| 5. | Проведение коммуникативных тренингов, направленных на приобретение навыков уверенного поведения, самопрезентации.  Проведение психологических тренинговых занятий на тему – «Я и стресс», «Лидер», дыхательные и медитативные техники в условиях стресса и психоэмоционального напряжения | Сентябрь 2021 | наставляемый | Педагог-психолог | Формирование soft-skills и hard-компетенций |
| 6. | 1. Освоение методик самоконтроля с учетом особенностей соревнований по стандартам WorldSkills.  2. Освоение методик эффективной самопрезентации.  3. Освоение методик саморегуляции, коррекции скованности и волнения, а также этики собственного поведения во время прохождения соревнования.  4. Освоение методик и навыков умения четко и грамотно аргументировать и представлять свою точку зрения. | 2021-2022 | наставляемый | Педагог-психолог | 1. Достижение психологического состояния, при котором наставляемый может продемонстрировать наивысший уровень профессионализма. 2. Презентация работы наставляемого 3. Приобретение навыков саморегуляции до и вовремя участия на чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) |
| 7. | Проведение занятий «Школы наставников» | Сентябрь-октябрь 2021 | наставник | Методист, председатель МО профессионального цикла | 1. Организация работы наставнических пар. 2. Разработка методических материалов по взаимодействию наставника с наставляемыми 3. Разработка необходимого раздаточного материала для наставляемых, УМК |
| 8. | Проведение циклов мастер-классов | Июнь-сентябрь  2021 | наставник  наставляемый | Мастер производственного обучения  Работодатель  Студент старшекурсник | Освоение профессиональных компетенций наставляемым |
| 9. | Экскурсии в крестьянско-фермерские хозяйства | Июнь-сентябрь  2021 | наставник, наставляемые | Заместитель директора по УР  Работодатель | 1. Мотивация к обучению по выбранной профессии, специальности. 2. Знакомство с условиями производства, материально-технической базой предприятий. |
| 10. | Проведение и участие в конкурсе профессионального мастерства "Лучший по профессии" (уровень лицея) | июнь 2021 | наставляемый | Заместитель директора по УР  Мастер производственного обучения | Место победителя |
| 11. | Участие наставляемых в студенческом объединении лицея «WorldSkillsRussia» | ежегодно | наставник, наставляемые, | Мастер производственного обучения  Работодатель  Студент старшекурсник | 1. Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). 2. Оказание содействия в предоставлении производственных помещений для проведения демонстрационного экзамена по профессии, специальности |
| 12. | Участие обучающихся в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) | Ноябрь 2021 | наставляемый | Заместитель директора по УР  Мастер производственного обучения | Отбор наставляемого для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» |
| 13. | Прохождение стажировки наставника в крестьянско-фермерских хозяйствах | 1 раз в 3 года | наставник | Мастер производственного обучения  Работодатель | Самообразование, профессиональный рост, приобретение навыков и умений наставником в условиях производства. |
| 14. | Прохождение обучение при Академии WorldSkillsRussia, профессиональных образовательных организациях России | 1 раз в 3 года | наставник | Методист | Повышение квалификации |
| 15. | Представление результатов реализации проекта наставничества на Педагогическом совете | Август 2021, Январь 2022 | координатор, куратор | Методист | Анализ реализации проекта наставничества |
| 16. | Освещение информации по результатам участия в проекте наставничества | по мере накопления информации | наставник | Заместитель директора по УР | Распространение опыта, представление результатов в СМИ, сайте лицея, VK |
| 17. | Участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества» | ежегодно | наставник | Методист | Распространение опыта наставничества |