

Содержание

1.Паспорт программы 3

2.Информационно-аналитическая справка о ПОО 25

3.Аналитико-прогностическое обоснование программы 36

4 Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы 39

5.Механизмы реализации программы 41

6.Экспертиза и контроль исполнения программы развития 49

**1.Паспорт Программы развития**

1.1. Общие положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименованиеПрограммы развития | Программа развития КГБПОУ "Егорьевский лицей профессионального образования" | Срок начала и окончания программы | 01.01.2020 – 30.12.2024 |
| Руководитель программы | Белобаба Николай Васильевич |
| Исполнители и соисполнители мероприятий программы | - Администрация лицея,-Педагогический коллектив,- Коллектив студентов, родители (законные−представители) ,- Министерство образования и науки Алтайского края,-Социальные партнеры, работодатели. |
| Разработчик паспорта программы | Аушева Татьяна Александровна, зам.по УР; Пронина Ирина Александровна, зам. по УВР; Лепихин Владимир Сергеевич, заведующий ПО и ДПО, Самодаева Татьяна Григорьевна, методист;  |

1.2. Цель, задачи и показатели Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Цельпрограммы |  **Обеспечение к 2024 году качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Егорьевского, Поспелихинского и близлежащих районов и создание условий для трудоустройства выпускников не менее чем 70 %.** |
| Задачи программы | 1**.** Актуализация перечня реализуемых профессиональных образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям и обеспечение прохождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена не менее 50% выпускников по программам СПО.  |
| 2. Обеспечение доступности образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив количество лиц, обучающихся по ОПОП СПО и программам ДПО с применением дистанционных технологий до 20 % |
|  3. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями современной экономики |
| 4. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс по образовательным программам СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills |
|  5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования,расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованиемресурсов образовательных, физкультурно-спортивных и организаций реального сектора экономики |
| 6.Создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве лицея. |
| 7. Увеличение к 2024 году доли доходов учреждения от реализации дополнительных профессиональных программ и деятельности учебного хозяйства на 45 %  |
| Показатели программы и их значения по годам | Показатель | Типпоказателя | Базовое значение | Период, год |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%) | **основной** | 35,7 | 47 | 61,1 | 66,7 | 72,2 | 72,2 |
| 2. Доля обучающихся, по программам среднего профессионального образования, прошедших ГИА и промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%) | **основной** | 0 | 6 | 38,6 | 40,0 | 50,0 | 50,0 |
| 3 Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в течении календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ОО, обучившихся по образовательным программам СПО ( %) | **основной** | 59 | 62 | 64 | 66 | 68 | 70 |
| 4. Доля студентов, прошедших обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам ДПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (%) | **основной** | 0 | 5 | 7 | 10 | 15 | 20 |
| 5. Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, с учетом продолжительности про­грамм не более 6 месяцев (ед.) | дополни-тельный | 0 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 6.Доля руководителей и педагогических работников ОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%) | дополни-тельный | 15 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| 7.Количество педагогических работников ОО, реализующих программы СПО, которые прошли подготовку в качестве экспертов ДЭ, чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), Абилимпикс (ед.) | дополни-тельный | 15 | 15 | 20 | 20 | 25 | 28 |
| 8.Число площадок для проведения ДЭ, оснащённых современным технологическим оборудованием в соответствии со стандартами WSS(ед.) | **основной** | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  9. Доля выпускников, прошедших обучение по основным образовательным программам СПО заключившим договора о целевом обучении (%) | дополни-тельный | 15  | 20 | 25 | 25 | 30 | 35 |
| 10.Количество договоров о реализации сетевой формы образовательных программ, заключенных с ОО, СЦК, социальными партнерами, предприятиями реального сектора экономики (ед.)  | **основной** | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 45 |
| 11. Доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет охваченных программами ДООП — не менее 75 %; | дополни-тельный | 51 | 53 | 55 | 60 | 65 | 75 |
| 12. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях (%) | дополни-тельный | 60 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
|  13. Доля обучающихся ПОО участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности обучающихся ОО. (%) | **основной** | 2 | 4 | 6 | 6 | 8 | 10 |
|  | 14. Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых на платной основе (ед.)  | **основной** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  | 15.Количество созданных учебных фирм | дополни-тельный | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 1.3. Результаты программы |
| №п/п | Результат | Характеристика результата |
| 1. | Введены новые профессия «Мастер по эксплуатации и техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованию»; Специальности «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»«Информационные системы и программирование»«Мастер отделочных строительных работ» |  Перечень реализуемых профессий, специальностей и квалификаций, актуализирован в соответствии перечнем перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае профессий и специальностей требующих СПО |
| 2. | Не менее 50% обучающихся, по программам среднего профессионального образования, проходят ГИА и промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968) к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2019 годом, число обучающихся , проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена не менее чем 50 %.Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена направлена на формирование обновленных содержательных, организационных, материально-технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся: 2020 – 6 %; 2021 – 38 %; 2022 – 40 %; 2023 – 50 %; 2024 – 50 % |
| 3 |  Не менее 70 % выпускников, обучившихся по образовательным программам СПО трудоустроены по полученной профессии в течение календарного года, следующего за годом выпуска,  | Во исполнение достижения показателей ***Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»к*** 2024 году увеличился удельный вес численности выпускников трудоустроенных по полученной профессии в течение календарного года, следующего за годом выпуска с 59 до 62 % |
| 4 |  Увеличена доля студентов прошедших обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам ДПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 20 % от общей численности студентов СПО. | Во исполнение достижения показателей ***Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»*** в ходе мероприятий по увеличению доли студентов СПО прошедших обучение на онлайн- курсахподготовку позволяют достичь следующих результатов: 2020 – 5%; 2020 – 7%; 2022 – 10%; 2023 – 15%; 2024 – 20% |
| 5 |  Внедрено в учебный процесс 4 практико-ориентированные образовательных программ профессионального обучения: «Пекарь», «Плиточник-облицовщик», «Оператор швейного оборудования» «Официант, бармен» продолжительностью про­грамм не более 6 месяцев  | Во исполнение достижения показателей ***Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»*** в ходе мероприятия по увеличению доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку позволяют достичь следующих результатов: 2020 – 20%; 2020 – 24%; 2022 – 28%; 2023 – 34%; 2024 – 37 |
| 6 | Не менее 50 % руководителей и педагогических работников ОО, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. | Во исполнение достижения показателей ***плана мероприятий по реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)»,*** доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО, — достигла 18 %; |
| 7 |  Сформировано экспертное сообщество для ДЭ, РЧ Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), Абилимпикс по компетен­циям: «Поварское дело»«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин»«Портной»«Кирпичная кладка» | Во исполнение достижения показателей ***плана мероприятий по реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)»,*** количество педагогических работников образовательной организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые прошли подготовку как эксперты демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», «Абилимпикс достигло 28 чел |
| 8 | Введены в эксплуатацию две площадки для проведения ДЭ по компетенциям «Поварское дело» «Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудовании Приобретено современное технологическое оборудование в соответствии с инфраструктурным листом и стандартами WSS  | В В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой ат­тестации по программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968) к концу 2024 года увеличено чис­ло выпускников, проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.Ре Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстраци­онного экзамена направлена на формирование обновленных содержа­тельных, организационных, материально-технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации  |
| 9 |  Не менее 35 % выпускников, прошедших обучение по основным образовательным программам СПО заключили договора о целевом обучении | Во исполнение достижения показателей ***Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования*** в ходе мероприятий увеличена доля выпускников заключивших договора о целевом обучении с предприятиями до 35% |
| 10 |  Не менее 45 договоров о реализации сетевой формы образовательных программ, заключены с ОО, СЦК, социальными партнерами, предприятиями реального сектора экономики. |  Во исполнение достижения показателей и мероприятий ***Программы модернизации КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования на 2019-2022 к 2024*** году увеличено, по сравнению с 2019 годом Количество договоров о реализации сетевой формы образовательных программ до 45 ед. |
| 11 |  Не менее 75 % обучающихся ПОО в возрасте от14 до 18 лет охвачено дополнительными общеразвивающими программами  | Во исполнение достижения показателей ***Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» к*** 2024 году увеличился охват обучающихся программами ДООП на 24 % |
| 12 |  Не менее 90 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченны постинтернатным патронатом в период их обучения в ПОО | Во исполнение достижения показателей и мероприятий ***Государственной программой Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае*** к 2024 году увеличено, по сравнению с 2019 обеспечение постинтернатным патронатом детей-сирот и детей ОБПР, а также лиц с ОВЗ на 30 %. |
| 13 |  Не менее 10 % обучающихся ПОО приняли в участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности обучающихся ОО. (%) | Во исполнение достижения показателей **«*Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»*** доляобучающихся ПОО участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности обучающихся ОО к 2024 г возросло с 2 до 10 % |
| 14 |  В ПОО реализуются 16 дополнительных профессиональных образовательных программ, на платной основе (ед.) | Во исполнение достижения показателей и мероприятий ***Программы модернизации профессиональных образовательных организаций Алтайского края*** к 2024 году увеличено количество дополнительных профессиональных образовательных программ реализуемых на платной основе на 5 единиц. |
| 15 |  В ПОО действует 2 учебные фирмы:«Учебный магазин»«Учебная пекарня» | Во исполнение достижения показателей и мероприятий ***Программы модернизации профессиональных образовательных организаций Алтайского края*** к 2024 созданы 2 учебные фирмы  |

1.4. Перечень задач и мероприятий программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта/мероприятия | Форма реализации | Срокиреализации | Результаты | Руководитель проекта/ исполнитель мероприятия |
| **Задача 1. Актуализация перечня реализуемых профессиональных образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям и обеспечение прохождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена** |
| 1.1 | Реализация основной профессиональной образовательной программы ППССЗ из перечня ТОП-50 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», в том числе с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий. | Организация учебного процесса поОПОП ППССЗ | 01.09.2020– 30-06.2024  | Выпущены специалисты(квалификация техник-механик) востребованные в Алтайском крае,прошедшие ГИА в форме ДЭ и продемонстрировавшие уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, не менее 10 % | Заместитель директора по учебной работе |
| 1.2 |  Реализация основной профессиональной образовательной программы ППССЗ 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», в том числе с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий. | Организация учебного процесса поОПОП ППССЗ | 01.09.2021– 30.12.2024 | Выпущены специалисты(квалификации «пекарь», «повар»«кондитер») востребованные в Алтайском крае,прошедшие ГИА в форме ДЭ и продемонстрировавшие уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia, не менее 10% | Заместитель директора по учебной работе |
| 1.3 | Реализация основной профессиональной образовательной программы ППКРС«Мастер по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованию», в том числе с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий | Организация учебного процесса поОПОП ППССЗ | 01.09.2022 – 30.12.2024 | Выпущены специалисты(квалификация «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства) востребованные в Алтайском крае,прошедшие ГИА в форме ДЭ и продемонстрировавшие уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, не менее 10 % | Заместитель директора по учебной работе |
| 1.4.1 |  Лицензирование основной профессиональной образовательной программы ППССЗ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» | Процедура лицензирования | 25.05.2020 | Лицензия на право реализации образовательной программы | Заместитель директора по учебной работе |
| 1.4.2 | Реализация основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 «Информационные системы и программирование» | Организация учебного процесса поОПОП ППССЗ | 01.09.2021– 30.12.2024  | Подготовка специалистов(квалификация администратор баз данных, сетевой и системный администратор) востребованных в Алтайском крае. | Заместитель директора по учебной работе |
| 1.5.1 |  Лицензирование основной профессиональной образовательной программы ППКРС 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» | Процедура лицензирования | 25.04.2021 | Лицензия на право реализации образовательной программы | Заместитель директора по учебной работе |
| 1.5.2 | Реализация основной профессиональной образовательной программы 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» | Организация учебного процесса поОПОП ППКРС | 01.09.2022– 30.12.2024  |  Подготовка специалистов(квалификация облицовщик плиточник) востребованных в Алтайском крае. | Заместитель директора по учебной работе |
| 1.6. | Подготовка, и обеспечение участия обучающихся ОО в региональных олимпиадах чемпионатах профессио­нального мастерства «Абилимпикс. | Подготовка конкурсантов | Ежегодно, в соответствии с утверждённым планом -графиком конкурсов и олимпиад | Повышение качества профессионального мастерства обучающихся через участие в профессиональных олимпиадах | Заведующий ПО и ДПО |
| 1.7. | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), по компетенции «Поварское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин», «Кондитерское дело»  | Подготовка участников | Ежегодно, в соответствии с утверждённым планом -графиком конкурсов и олимпиад | Повышение качества профессионального мастерства обучающихся через участие в профессиональных чемпионатах | Заместитель директора по УР, заведующий ПО и ДПО |
| 1.8 | Промежуточная аттестация в форме ДЭ по профессии «Повар, кондитер», «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин») | Демонстрационный экзамен в соответствии стандартам WorldSkillsRussia | 16.06.2020 г. 17.06 2021 г. | Демонстрация уровня подготовки студентов, соответствующего стандартам WorldSkills Russia.Не менее 50 % обучающихся проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена | Заместитель директора по УР, заведующий ПО и ДПО |
| 1.9 | Государственная итоговая аттестации в форме ДЭ в соответствии стандартам WorldSkills Russia по профессии «Повар, кондитер» | Демонстрационный экзамен в соответствии стандартам WorldSkillsRussia | 20.06 2021-20.06.2024 | Демонстрация уровня подготовки выпускников, соответствующего стандартам WorldSkills Russiaне менее 10 % всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена | Заместитель директора по УР, заведующий ПО и ДПО |
| 1.10 | Реализация образовательных программ, на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями | Занятие практического обучения | 01.01. 2020-01.11 2024 | Повышение качества образования за счёт использования материальной базы социальных партнеров | Заместитель директора по УР, заведующий ПО и ДПО |
| 1.11 |  Участие ПОО в конкурсах на предоставление субсидий из фе­дерального (краевого) бюджета на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специ­альностям, в том числе из списка ТОП-50 | Участие в конкурсе |  01.01. 2020-01.11 2024 |  Выигран грант, привлечены средств из федерального бюд­жета на развитие материально- технической базы ПОО | Заместительдирек­тора по УР |
| **Задача 2. Обеспечение доступности образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив количество лиц, обучающихся по ОПОП и программам ДПО с применением дистанционных технологий до 20%** |
| 2.1 |  Разработка образовательных программ ДПО и ПО, по перспективным и наиболее востребованным профессиям из ТОП-50, ТОП - регион: «Пекарь», «Оператор швейного оборудования», «Плиточник-облицовщик», «Официант, бармен», а также по запросу работодателей: «Кассир торгового зала». | Разработка образовательных программ ДПО и ПО | 01.09 2020  |  Разработаны рассмотрены, согласованы с работодателями и утверждены программы ДПО и ПО | Заведующий ПО и ДПО, заведующий учебной частью филиала |
| 2.2 | Разработка и внедрение программ дополнительного профессионального обучения «Пекарь» «Кассир торгового зала», «Официант» с использованием дистанционных форм обучения | Дистанционные курсы по программам профессионального обучения | 01.09.2021 | Обучено по дополнительным образовательным программ: «Кассир торгового зала», с использованием элементов электронного обучения, «Официант» с использованием элементов дистанционных технологий, не менее 20 % обучающихся ПОО | Заведующий ПО и ДПО, заведующий учебной частью филиала |
| 2.3 | Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников предпенсионного возраста. | Организация учебного профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников предпенсионного возраста | 01.09.202030.06.2024 |  Не менее 10 % работников предприятий Егорьевского и Поспелихинского районов предпенсионного возраста прошли обучения по программам профессиональной подготовки | Заведующий ПО и ДПО, заведующий учебной частью филиала |
|  2.4 | Организация реализации программ ДПО и ПО студентам лицея, с целью повышения конкурентоспособности выпускников. | Обучение студентов лицея по программам ДПО и ПО | 01.09.202030.06.2024 |  Подготовлено не менее 10 % студентов ОО с присвоением квалификации не предусмотренной основными образовательными программами  | Заведующий ПО и ДПО, заведующий учебной частью филиала |
| 2.5 | Организация проведения работодателями мастер-классов по видам профессиональной деятельности, экскурсий учащихся школ на предприятия и в организации Егорьевского и Поспелихинского районов. | Проведение дней открытых дверей, экскурсии, мастер-классы. | 01.01.2020-30.06.2024 | Повышение престижа рабочих профессий среди школьников. Выполнение плана набора обучающихся в ОО | Заведующий ПО и ДПО, заведующий учебной частью филиала |
| 2.6 | Профориентационные мероприятия в школе по вопросу получения учащимися дополнительного профессионального образования | Собрания, классные часы | 01.01.2020-30.06.2024 | Не менее 10% обучающихся школ обучены по программами дополнительного профессионального образования | Заведующий ПО и ДПО, заведующий учебной частью филиала |
|  **Задача 3. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона**. |
| 3.1 | Разработка перспективного плана повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям из перечня перспективных и наиболее востребованных (ТОП-Регион) | Перспективный план повышения квалификации, переподготовки стажировки педагогическихработников | 25.01.2020г. | Утверждённый план | Методист лицея |
| 3.2 | Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Worldskills | Обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных | 01.01.2020-30.12.2024 | Увеличена доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 18%Увеличение доли обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills  | Заместитель директора по УР, методист |
| 3.3 | Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства | Заочные, очныеконкурсы проф.мастерства | 01.01.2020-30.12.2024 | Повышение количества педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, повышение качества учебного процесса | Заместитель директора по УР, методист |
| 3.4 | Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых | Конкурсы, выставки, конференции, олимпиады | 01.01.2020-30.12.2024 | Повышение активности педагогов, повышение качества учебного процесса, стимулирующие доплаты педагогам, презентация опыта работы  | Заместитель директора по УР, методист |
| 3.5 | Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа работодателей | Онлайн курсы в академии WorldSkills  | 01.01.2020-01.05.2021 | Проведение демонстрационного экзамена обеспечено экспертами: не менее 50% представителей работодателей и социальных партнеров к 2024 году | Заместитель директора по УР, методист |
| 3.6 | Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на базе работодателей с использованием тренажеров и передовых технологий и в СЦК |  Освоение программы стажировки | 01.01.2020-30.12.2024. | Увеличение доли педагогов, прошедших стажировку до 100%  | Заведующий ПО и ДПО |
| 3.7 |  Реализация программ переподготовки (пед.минимум) для специалистов реального сектора экономики для проведения занятий теоретического и практического обучения на учебно-производственных площадках работодателей  | Организация учебного процесса | 01.01.2020-30.12.2024. | Не менее 14 специалистов предприятий различных секторов экономики подготовлены для проведения занятий | Заместитель директора по УР, методист |
| 3.8 | Организация подготовки экспертов ДЭ, регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» и Абилимпикс | Онлайн курсы в академии WorldSkills, курсы повышения квалификации |  01.01.2020-01.05.2020 | Сформировано экспертное сообщество для проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме ДЭ по стандартам WSS | Заместитель директора по УР, методист |
| **Задача 4. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс по образовательным программам СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills** |
| 4.1 | Приобретено современное технологическое оборудование в соответствии с инфраструктурным листом и стандартами WSS, для оснащения площадки ДЭ по компетенции «Поварское дело» | Приобретение, монтаж, процедура аккредитации | 01.01.2020-01.06.2021 | Введена в эксплуатацию, пройдена процедура аккредитации, площадка на 5 рабочих мест  | Заместитель директора по УР,Заместитель директора по АХД,  |
| 4.2 | Приобретено современное технологическое оборудование в соответствии с инфраструктурным листом и стандартами WSS по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Приобретение, монтаж, процедура аккредитации | 01.01.2020-01.06.2021 | Введена в эксплуатацию, пройдена процедура аккредитации площадка на 4 рабочих места | Заместитель директора по УР,Заместитель директора по АХД,  |
| 4.3 | Реализация программы модернизации Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Егорьевский лицей профессионального образования»на 2019-2022гг. | Реконструкцияпомещений, приобретение учебной литературы, оборудования | 01.01.2020-30.12.2022 | Мероприятия программы модернизации и основные показатели выполнены полностью | Заместитель директора по УР,Заместитель директора по АХД,  |
| 4.4  | Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и доступом к высокоскоростному Интернету | Приобретение и установка ПК,Создание внутренней локальной сети Интернет | 01.01.2020-30.12.2024 | 100 % учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой и имеют доступ к высокоскоростному интернету | Заместитель директора по УР,Заместитель директора по АХД,  |
|  **Задача 5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования,****расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием****ресурсов образовательных, физкультурно-спортивных и организаций реального сектора экономики** |
| 5.1 |  Разработка программ учебных дисциплин и МДК с учётом их реализации на базе работодателей | Занятия практического и теоретического обучения | 01.01.2020-30.12.2024 | Созданы учебно- производственные площадки на базе предприятий работодателей | Заведующий ПО и ДПО |
| 5.2 |  Подписание соглашений о сетевом взаимодействии | ИспользованиеОборудования ,инвентаря | 01.01.2020-30.12.2024 |  Увеличена доля обучающихся участвующих в реализации основных профессиональных программ с элементами дуального обучения до 100 % | Заведующий ПО и ДПО |
| **Задача 6. Создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве лицея.** |
| 2.1 | Реализация программы воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ  | Проведение мероприятий указанных в программе | 01.01.2020 – 01.12 2024 | Участие творчески, физически одаренных обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях | Заместитель директора по УВР |
| 2.2 | Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы | Работа предметных кружков, спортивных секций | 01.01.2020 – 01.12 2024 | Не менее 75 %; обучающихся ОО в возрасте от 14 до 18 лет охвачены дополнительными общеразвивающими программами | Заместитель директора по УВР |
| 2.3 | Организация участия творчески, физически одаренных обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях.  | Конкурсы, спортивные соревнования,фестивали,олимпиады | 01.01.2020 – 01.12 2024 | Не менее 35 %; обучающихся ОО приняли участия фестивалях, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях. | Заместитель директора по УВР |
|  **Задача 7. Обеспечение увеличения к 2024 году доли доходов учреждения от реализации дополнительных программ профессиональной подготовки и деятельности учебного хозяйства на 45%.** |
| 7.1 |  Расширить количество опытных участков для возделывания перспективных, сельскохозяйственных культур на полях учебного хозяйства | Практические занятия по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» | 01.09.2021 – 01.12 2024 | Увеличен доход от реализации полученного урожая на 45 % | Заведующий ПО и ДПОЗаведующий учебным хозяйством. |
| 7.2 |  Внедрить в перечень дополнительных образовательной программ реализуемых на платной основе, онлайн-курсы по профессии «Официант», «Кассир торгового зала», «Пекарь». Программы ДПО «Оператор швейного производств», «Облицовщик плиточник» | Организация учебного процесса с применением дистанционных технология | 01.09.2020 – 01.12 2024 |  Увеличен доход от образовательной деятельности на 45 %  | Заведующий ПО и ДПО.,Системный администратор |

1.5. Финансовое обеспечение Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | **Результат: Материально-техническое обеспечение для освоения ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».** |
| 1.1 | *Закупка оборудования для мастерских по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин"* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2 | краевой бюджет | 1,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,0 |
| 1.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 4,1 |
| 1.2 | *Ремонт помещений для размещения оборудования* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.4 | внебюджетные источники | 0,25 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 5,25 |
| 2 | **Результат: Материально-техническое обеспечение для освоения ОПОП ППССЗ по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».** |
| 2.1 | *Закупка оборудования для лаборатории "Учебная кухня ресторана"* |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2. | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.4 | внебюджетные источники | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 3 | **Результат: Материально-техническое обеспечение для освоения ОПОП ППССЗ по специальности «Мастер по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованию»** |
| 3.1 | *Закупка оборудования для лабораторий по компетенции*  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.4 | внебюджетные источники | 0 | 0 | 1,0 | 1,0 | 1.0 | 1,0 | 4,0 |
| 4 | **Результат: Не менее 50 всех выпускников проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственных машин**  |
| 4.1 | *Приобретение расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.4 | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,4 |
| 4.2 | *Участие экспертов в проведении демонстрационного экзамена* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2.4 | внебюджетные источники | 0 | 0,04 | 0,04 | 0,04 | 0,05 | 0,06 | 0,23 |
| 5 | **Результат: Оборудована площадка для проведения ДЭ по профессии «Повар, кондитер» на 5 рабочих места** |
| 5.1 | *Закупка оборудования, материалов для проведения демонстрационного экзамена* |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.4 | внебюджетные источники | 0 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4,5 |
| 5.2 | *Участие экспертов в проведении демонстрационного экзамена* |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2.4 | внебюджетные источники | 0 | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,06 | 0,06 | 0,27 |
| 6 | **Результат: Доля обучающихся в возрасте от14 до 18 лет охвачено программами дополнительного образования** |
| 6.1 | *Приобретение спортивного инвентаря, оборудования для творчества* |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.2 | краевой бюджет | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 3,7 |
| 6.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.4 | внебюджетные источники | 0,0002 | 0,0002 | 0,0002 | 0,0002 | 0,0002 | 0,0002 | 0,012 |
| 7 | **Результат: Реализация дополнительных образовательных программ: «Кассир торгового зала», «Официант» с использованием дистанционных технологий.** |
| 7.1. | *Пополнение оборудования для электронного обучения* |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.4 | внебюджетные источники | 0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
| 8 | **Результат: Повышение престижа рабочих профессий среди школьников (проведение мастер-классов, экскурсий)** |
| 8.1 | *Приобретение расходных материалов для проведения мастер-классов* |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.4 | внебюджетные источники | 0,0015 | 0,002 | 0,0025 | 0,003 | 0,0035 | 0,004 | 0,0165 |
| 8.2 | *Приобретение горюче-смазочных материалов для транспорта* |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.2.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.2.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.2.4 | внебюджетные источники | 0,0065 | 0,0065 | 0,007 | 0,0075 | 0,0075 | 0,008 | 0,043 |
| 9 | **Результат: Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации**  |
| 9.1 | *Командировочные расходы, оплата курсов* |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.2 | краевой бюджет | 0,05 | 0,05 | 0,05 | 0,1 | 0,05 | 0,05 | 0,35 |
| 9.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.4 | внебюджетные источники | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1,2 |
| 10 | **Результат: Доля педагогов принявших участие в конкурсах профессионального мастерства** |
| 10.1 | *Финансовое стимулирование*  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.4 | внебюджетные источники | 0,005 | 0,006 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,02 | 0,061 |
| 11 | **Результат: Сформировано экспертное сообщество для проведение демонстрационного экзамена** |
| 11.1 | *Обучение экспертов- педагогов*  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.1.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.1.4 | внебюджетные источники | 0,01 | 0,01 | 0,02 | 0,03 | 0,04 | 0,05 | 0,16 |
| 12 | **Результат: Привлечение опытных специалистов работодателей для проведения учебных занятий** |
| 12.1 | *Финансовое стимулирование*  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.4 | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.5 | за счёт работодателей | 0 | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,005 |
| 13 | **Результат: Увеличение доли педагогов лицея для участия в региональных чемпионатах в качестве экспертов** |
| 13.1 | *Обучение преподавателей/мастеров производственного обучения* |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1.1 | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.2 | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.3 | бюджеты муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.4 | внебюджетные источники | 0 | 0,01 | 0,02 | 0,01 | 0,01 | 0,02 | 0,07 |
|  | **Итого по годам** | **2,62** | **4,98** | **5,93** | **5,5** | **5,59** | **5,65** | **27,65** |

1.6. Ключевые риски и возможности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование риска/ возможности | Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности |
|  | **Риски:** |  |
| 1 | С Сокращение внебюджетных доходов лицея и, как след­ствие, ассигнований на реализацию проектов, предусмотренных программой. | Привлечение финансовых средств социальных партнёров и благотворительных взносов. Расширение внебюджетной сферы деятельности лицея |
| 4 | Увеличения объёма работы, возлагающейся на администрацию и педагогов | Перераспределение организации управления работами |
| 5 | Низкая мотивация обучающихся к получению СПО в сельской местности, приобретению аграрных профессий и жизни на селе. Низкий уровень развития универсальных учебных действий со стороны студентов. | Вовлечение работодателей, школ в раннею профориентационную работу, организация экскурсий на производственные базы, выступления специалистов работодателей в школах, презентации работы сельхозпроизводителей.  |
| 6 | Форс-мажорные обстоятельства - стихийные бедствия (лесные пожары, наводнения, засухи, землетрясения) | Выполнение мероприятий Паспорта безопасности лицея |
|  | **Возможности:** |  |
| 1 | Развитие имиджа лицея как образовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование | Презентация достижений в СМИ, на сайте, доступность информации на сайте, участие педагогов и студентов в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах, высокие показатели трудоустройства |
| 2 | Финансовая поддержка лицея за счёт включения в различные федеральные и краевые адресные программы | Активная разработка проектов и программ для участия в конкурсах федеральных и краевых грантах и адресных программах |
| 3 | Сотрудничество с социальными партнёрами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса  | Привлечение работодателей для участия в образовательный процесс, в общественную жизнь лицея |
| 4 | Внедрение дистанционны технологий развивающего обучения  | Профессиональное самообразование педагогических работников, творческие разработки педагогов |
| 5 | Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена | Систематическое финансовое вложение в материально-техническое оснащение из внебюджетных средств |

 **2 Обоснование программы**

2.1. Информационная справка о ПОО

 КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования»

Осуществляет свою деятельность на территории Егорьевского района, имеет структурное подразделение Поспелихинский филиал расположенный в п. им Мамонтова Поспелихинского района. (https://elpo22.r)

Лицей многопрофильная образовательная организация целью которой является подготовка высококвалифицированных кадров для предприятий сельского хозяйства, строительства и сферы услуг Егорьевского и Посплихинского, а также близлежащих Новичихинского, Рубцовского, Курьинского, Краснощековского, Змеиногорского районов.

а также обеспечение доступности среднего профессионального образования для сельской молодёжи, социально незащищённых категорий граждан, в том числе сирот, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 Контингент

 Списочный состав контингента на 01.01.2019 составил -**456** обучающихся

Егорьевский лицей - 238, Поспелихинский филиал 218)

Из них:

* студенты, обучающихся по программам ППКРС-**339** чел. **(**Егорьевский лицей - 145, Поспелихинский филиал 194)
* слушатели, обучающиеся по программам ПП- **117** чел. (27%) **(**Егорьевский лицей - 93, Поспелихинский филиал -24)

 Выпуск в июне 2019 составил:

* студенты обучающихся по программе ППКРС - **82**  чел. (Егорьевский лицей - 37, Поспелихинский филиал -45)

 Доля выпускников, получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс- **82 %**

 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников -**59,7 %**

 Доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников – **26,8 %**

* слушатели, обучающиеся по программам ПП

Доля выпускников, завершивших обучение, в общем числе зачисленных на первый курс -85 %

 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения, в общей численности выпускников 64,7 %

 Образовательные услуги

 В ПОО реализуется за счёт средств бюджетных ассигнований краевого бюджета:

* 14 основных образовательных программ по ППКРС по трём профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», Повар-кондитер», «Продавец, контроллёр-кассир»
* 10 программ по ПП для лиц с ОВЗ по 6 профессиям программы: «Повар», «Швея», «Штукатур» «Облицовщик-плиточник», «Каменщик», «Печник».

 На платной основе:

* 11 программ по дополнительному профессиональному обучению

Тракторист категории « В», Тракторист категории «С», Тракторист категории «D» ,Тракторист категории «E», Тракторист категории «F»,

Водитель автотранспортных средств категории «В»,Водитель автотранспортных средств категории «C»

«Повар», «Кондитер», «Швея», «Оператор ЭВМ».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

 Лицей укомплектован квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку рабочих в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

 Учебно-воспитательный процесс в профессиональном лицее осуществляют 49 педагогических работника. Одним из факторов, определяющим достижение задач развития ПОО, является постоянно развивающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

 Табл. 1.1. Сведения о квалификации педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Преподаватели | Мастера п/о | Прочие пед. работники | Всего |
| Высшая | 4 | 9 | 3 | 16 (32,7%) |
| Первая | 3 | 8 | 6 | 17 (34,7%) |
| Нет категории | 2 | 12 | 2 | 16 (32,7%) |
| **ИТОГО:** | **9** | **29** | **11** | **49** |
| - с высшим профессиональным образованием | 9 | 9 | 5 | 23 (47 %) |
| - со средним профессиональным образованием | - | 20 | 6 | 26 (53%) |

Анализ данных таблицы показывает, что все преподаватели имеют высшее образование, образование преподавателей профессиональных дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Мастера производственного обучения, ведущие учебную и производственную практики, также имеют соответствующее образование, 77% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят переподготовку, стажировки на производственных базах работодателей. В 2019 г. 25 педагогов прошли стажировку на производственной базе работодателей, 25 педагогов - курсы повышения квалификации, 15 педагогов получили сертификат эксперта дем.экзамена, 4 педагога - курсы повышения квалификации по программе обучения по методике Worldskills, 2 педагога - эксперты Абилимпикс.

Ежегодно педагогические работники лицея участвуют в краевых научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В 2019г. обучающиеся участвовали в конкурсах Абилимпикс, получили дипломы 2 степени по компетенциям«Поварское дело», «Кирпичная кладка», «Портной». Педагоги участвуют в проектах и публикуют свои разработки на сайте «Инфоурок», «Мультиурок», создают собственные педагогические сайты.

*Кадровый состав имеет потенциал, педагогические работники квалифицированные, произошло значительное обновление педагогов, что требует разработки программы повышения квалификации, переподготовки и стажировок.*

Образовательная организация осуществляет взаимодействие с социальными организациями и предприятиями реального сектора экономики по различным вопросам

Нашими социальными партнёрами являются Администрации Егорьевского и Поспелихинского районов, Центры занятости населения, организации и предприятия различных форм собственности агропромышленного комплекса, предприятия РайПО и общепита, образовательные школы, сельские администрации Егорьевского, Новичихинского, Поспелихинского, Рубцовского районов.

62 целевых договора на подготовку рабочих кадров заключены с работодателями Егорьевского и Поспелихинского, Рубцовского, Змеиногорского районов.

Табл. 2.1. - Работодатели - социальные партнёры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессии | Наименование профессии, специальности | Количество договоров | Предприятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. |
| 1 | 43 01.09 | Повар, кондитер | 8 | ООО «Маринэ», ООО «Арт-Ресурс Продакшн»; Егорьевское РайПО; ИП Толстунов С.Г.; «; ПО Кондитер, ООО «Общепит», ИП Некрасова Л.А.,  |
| 2 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 36 | КФХ «Наука»; КФХ «Нива», СПК «Агромех», КФХ «Егорова»; ООО «Арболит»; ООО «Лебяжье», ООО «Троя», ООО «Хлебороб», КФХ «Астахов»; КФХ «Чупахин А.И.», ООО «Феникс и К», ООО «Мелира», ООО «Стиль», ООО «Сноп», СПК «Знамя Родины», СПК «Путь Ленина», СПК «Заветы Ильича», ООО «Гавриловское», КХ Голиков Г.И., КХ «Роговой С.М.», ФГБУ «Алтайская МИС» |
| 3 |  | Продавец, кассир-контролёр | 18 | Поспелихинское РайПО, ИП Соболевская А.Д., ИП Хабарова Ю.В., ИП Федоров А.Г., ИП Пигарева О.Н., ИП Недопекина А.А. ИП Вейт Т. В. , ИП Малахова С.В.  |

Направления взаимодействия:

* организация и проведение производственной практики обучающихся;
* согласование учебных программ и программ производственного обучения;
* участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* организация совместных семинаров, конференций, конкурсов;
* участие в профориентационных мероприятиях.

С социальными партнёрами заключены долгосрочные договора о сотрудничестве по вопросам предоставления рабочих мест обучающимся лицея и закрепления за ними щефов-наставников на период прохождения учебной и производственной практики; трудоустройство выпускников.

Система управления профессиональным образовательным учреждением

Руководство лицея осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Директор лицея – Белобаба Николай Васильевич,

Заместитель директора по учебной работе (УР) – Аушева Татьяна Александровна,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) – Пронина Ирина Александровна,

В лицее работают органы самоуправления: Совет лицея, Педагогический совет, Совет общежития, Профсоюзный комитет.

 Материально-техническая база

Табл.2.2 Информационно-техническое обеспечение лицея

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Лицей | филиал |
| Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | да | да |
| Наличие доступа к сети Интернет (да/нет) | да | да |
| Количество компьютерных классов | 1 | 2 |
| Количество компьютеров в учреждении | 53 | 41 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)  | 36 | 41 |
| Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет | 36 | 32 |
| Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %) | 100% | 100% |
| Количество единиц множительной техники | 17 | 7 |
| Мультимедийный проектор (количество единиц) | 11 | 10 |
| Интерактивная доска (количество единиц) | 4 | 3 |
| Ноутбуки | 10 | 6 |

Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в лицее осуществляется в соответствии с требованиями доступа обучающихся к сети Интернет.

 Библиотечный фонд

Общий фонд библиотеки составляет 19049 экземпляров. Он включает в себя учебную, методическую, научно-популярную, художественную, справочную литературу, а также периодические издания. Все учебники , учебные издания , пособия рекомендованы ФИРО .

За период 2017-2019 гг. в библиотеки лицея и филиала по факту поступило 2302 экземпляра учебной, и учебно-методической литературы по общеобразовательным, профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам,

Библиотеки имеют читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

*Постоянно осуществляется мониторинг и приобретение недостающей литературы.*

*Необходимо дальнейшее пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой, в соответствии с требованиями ФГОС.*

Учебно-материальная база

 Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

 Теоретическое обучение проводится в кабинетах, расположенных в главном корпусе, пристройке к корпусу, лабораторном корпусе.

Учебные кабинеты – 12 шт:

Кабинеты общеобразовательных дисциплин – 7 шт.

Кабинеты дисциплин профтехцикла – 5шт.

Лаборатории – 10шт.

Учебных цехов – 4шт.

Автодром

Трактородром

Учебное хозяйство

Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Слесарная мастерская

Пункт технического обслуживания

По общеобразовательным дисциплинам оборудованы кабинеты: математики, информатики и ИКТ, русского языка и литературы, физики, химии, английского языка, истории, обществознания, ОБЖ, биологии.

 Для профессиональной подготовки оборудованы кабинеты:

* ***по профессии «Тракторист – машинист с/х производства»***

Кабинеты: инженерной графики, технической механики, материаловедения, управления транспортным средством и безопасности движения.

Лаборатории: технических измерений, электротехники, трактором и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, автомобилей, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства.

Слесарная мастерская

Тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации (с контроллёром), реанимационный манекен (взрослый) KR60030.

Полигоны: автодром, трактородром, учебное хозяйство

* ***по профессии «Повар, кондитер»***

Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства, технического оснащения и организации рабочего места.

Учебный кулинарный и кондитерский цех.

* ***по профессии «Продавец, контролёр-кассир»***

Кабинеты: деловой культуры, бухгалтерского учёта, организации и технологии розничной торговли, санитарии и гигиены.

Лаборатория торгово – технологического оборудования и учебный магазин.

В учреждении имеется:

-спортивный зал;

-открытый стадион;

-стрелковый тир;

-библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.

Характеристика бюджета

Источниками финансирования мероприятий Программы явились средства краевого бюджета, внебюджетные средства, а также привлечённые средства добровольных взносов.

Обеспечивая финансовыми ресурсами лицей, Министерство образования и молодёжной политики Алтайского края определяет:

* реализацию государственной финансовой и бюджетной политики в краевых бюджетных учреждениях образования и молодёжной политики, которая обеспечивает эффективность функционирования, повышение результативности бюджетных расходов и оптимизации управления бюджетными средствами;
* обеспечение финансовыми ресурсами выполнения государственного задания.

Финансовое обеспечение осуществлялось в виде субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания и средства на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме. Субсидии предоставляются в объёмах, определённых исходя из нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества, согласно Плана финансово-экономической деятельности. Для реализации мероприятий Программы лицея на 2017-2019 годы запрашиваемый объём субсидий составил – 12016,351 тыс.рублей. Потребность во внебюджетных средствах составляет- 7853,0 тыс.рублей. Дополнительная потребность составляет – 307,0 тыс. рублей. Общий объём средств, необходимый на реализацию мероприятий Программы развития составил 20176,351 тыс.рублей.

Результаты выполнения программы развития КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования»

на 2017-2019г*.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель эффективности деятельности | Единица измерения | Исходное значение показателя (2016) | Значение показателя по годам | Примечания |
| План2019 | Факт2019 | % выполнения показателя |  |
| 1 | Доля производственных площадей эффективно задействованных в учебном процессе | % | 80 | 95 | 95 | 100 |  |
| 2 | Доля обучающихся, удовлетворённых условиями проживания в общежитии | % | 75 | 90 | 90 | 100 |  |
| 3 | Количество выпускников прошедших практическое обучение в соотве6тствии с требованиями стандартов Worldskills | Чел. | 2 | 10 | 10 | 100 |  |
| 4 | Оснащение учебных кабинетов и цехов оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС | % | 80 | 95 | 90 | 94 | Недостаточное количество денежных средств |
| 5 | Укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями | % | 70 | 100 | 85 | 85 | Недостаточное количество денежных средств |
| 6 | Укомплектованность оборудованием, инвентарём и снарядами спортивного зала и открытой спортивной площадки в соответствии с требованиями ФГОС | % | 60 | 80 | 90 | 112,5 |  |
| 7 | Количество руководителей, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» | Чел. | 3 | 7 | 7 | 100 |  |
| 8 | Доля педагогов, прошедших аттестацию в соответствии с Порядком аттестации | % | 74,4 | 100 | 77 | 77 | В связи с изменениями кадрового состава не все педагоги имеют стаж работы необходимый для выполнения условий для аттестации |
| 9 | Доля педагогов, прошедших стажировку | % | 7 | 50 | 60 | 120 |  |
| 10 | Количество молодых педагогов, принятых на работу | чел | 5 | 2 | 2 | 100 |  |
| 11 | Количество соглашений об организации практического обучения на базе работодателей | шт. | 11 | 26 | 46 | 177 |  |
| 12 | Количество семинаров, конференций, конкурсов проведение совместно с работодателями | шт. | 2 | 2 | 2 | 100 |  |
| 13 | Доля выпускников принявших участие в профессиональных конкурсах регионального уровня | % | 5 | 10 | 5 | 50 |  Завышен показатель,низкая мотивация педагогических работников, не достаточное количество конкурсов |
| 14 | Количество новых профессий введенных в соответствии с ТОП-Регион | шт. | 0 | 1 | 0 | 0 | Не выполнены сроки прохождения процедуры лицензирования |
| 15 | Доход от реализации платных образовательных услуг | тыс. руб.  | 1000 | 3000 | 3000 | 100 | Увеличение дохода в 3 раза. |
| 16 | Доход от иной внебюджетной деятельности | тыс. руб. | 4789 | 10000 | 10000 | 100 | Увеличение дохода вдвое |

Представленные выше, показатели эффективности деятельности ПОО, обусловлены выполнением мероприятий, проводимых для решения задач, поставленных перед администрацией и коллективом лицея в программе развития.

 1. Материально-техническая база КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования», улучшилась на 80 %

* Произведен капитальный ремонт крыш учебных и учебно-производственных корпусов как в лицее, так и филиале
* Произведена замена системы отопления учебного корпуса
* Приобретена мебель для благоустройства общежитий.
* Все учебные кабинеты и учебно- производствнные помещения оснащены учебной мебелью
* Приобретено три учебных тренажёра для реализации основной образовательной программы по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»: К-700; КАМАЗ, Автомобиль категории «С»
* Приобретён легковой автомобиль для реализации дополнительной программы профессиональной подготовки «Водитель категории «В»
* Реконструировано помещение и приобретено оборудование для оснащения лаборатории «Учебный кулинарного цех
* Библиотечный фонд пополнен учебной и учебно-методической литературой на 2302 экземпляров
* Приобретено оборудование для слесарной мастерской
* Обновлен спортивный инвентарь в соответствии с требованиями ФГОС к обеспечению реализации программ СПО
1. Организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования».
* Осуществлено повышение квалификации руководящего состава по программе переподготовки «Менеджмент в образовании» - 2 человека
* План прохождения стажировок, переподготовок и повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %
* Система аттестации в образовательном учреждении позволяет иметь следующие показатели *высшая категория 32,7% педагогического состава, первая категория 34,7%, ; 23 % (11 человек) не имеют квалификационной категории,*
* Кадровая политика, привлечения и закрепления молодых сотрудников позволила трудоустроить в лицее 5 молодых специалистов в возрасте до 35 лет
1. Развитие сетевых формы реализации образовательных услуг с профильными предприятиями (дуальная система обучения)
* Организованы производственных площадок на базе КФХ «Наук», ООО «Лебяжье», ООО «Мелира»,
* Подготовлена учебно-планирующая документации для организации теоретического и практического обучения на базе работодателей с привлечением специалистов предприятия в учебный процесс.
* Проведен круглый стол с привлечением работодателей Поспелихинского района
1. Обеспечение участия в движении национального чемпионата WorldSkills;
* Ежегодно проводится подготовка участников для отборочного этапа Регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям «Поварское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»
1. Реализация профессий ТОП – 50, ТОП – Регион (актуализация ФГОС, разработка ОПОП, контрольно-измерительных материалов)
* Подготовлена и пройдена процедура лицензирования на осуществление образовательной деятельности по программам СПО ППССЗ «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» «Поварское и кондитерское дело»
1. Расширение внебюджетной деятельности позволило получить доход в двое больше по сравнению с 2017 г.
* Создана система взаимодействие с ЦЗН, органами власти, общественными организациями
* Оптимизирована деятельности учебного хозяйства, по направление растениеводство - через современные технологии обработки, семенной материал, гербицидная обработка, удобрение
* Оказываются услуги населению, в предоставлении автотранспорта и машин сельскохозяйственного назначения

Вывод: *Программа развития КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования на 2017-2019 выполнена на 68,7 % . Не выполнены следующие показатели*

*Оснащение учебных кабинетов и цехов оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС- не достиг запланированных 95 %*

*Укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями -не достиг запланированных 85 %*

 *Доля педагогов, прошедших аттестацию в соответствии с Порядком аттестации -не достиг запланированных 100 %*

*Доля выпускников принявших участие в профессиональных конкурсах регионального уровня -не достиг запланированных 10 %*

*Количество новых профессий введенных в соответствии с ТОП-Регион- не достиг запланированных 1 ед.*

**2.2** [**Аналитико-прогностическое обоснование программы развития**](file:///G%3A%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%202020-2024%5CSWOT.doc)

На современном этапе экономическое развитие региона характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Обеспечена финансовая стабильность, увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

В ***Паспорте регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)*** (утвержденном протоколом заседания президиума Совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и национальным проектам от 14.12.2018 № 2)и майских указах Президента РФ развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета.

Педагогический коллектив профессионального лицея осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отрасли.

Основные тенденции в развитии системы СПО:

* взаимосвязь с рынком труда;
* практическая подготовка педагогических кадров;
* ориентация на объединение ресурсов и обмен ими;
* обновленные требования к уровню и содержанию общей образованности выпускника и развитием таких личностных качеств, как системное мышление, экологическая, правовая, информационная, коммуникативная культура, культура предпринимательства, творческая активность, самостоятельность и ответственность;
* повышенные требования к адаптивности выпускников к условиям современной экономики, к их профессиональной мобильности в условиях изменчивости рынка труда, к возможности их творческого роста в соответствии с перспективами развития науки, техники, экономики;
* обеспечение преемственности уровней профессионального образования;
* учет международного опыта и тенденций образования, обеспечение сопоставимости содержания образовательных программ с международными аналогами;
* формирование комплексной системы оценки качества подготовки специалистов;
* развитие новых технологий организации обучения, в том числе дистанционных;
* развитие студенческого самоуправления;
* развитие информационных образовательных технологий, развитие электронных образовательных ресурсов, информатизация управления.

На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития лицея 2017-2019гг. были выполнены на 68,7 %

 Приведены в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов WSR учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули.

Более 30% реализуемых программ относятся к программа из перечня ТОП 50.

Отрабатывается модель дуального образования по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» совместно с ООО «Мелира», КФХ "Наука", СПК "Агромех" , ООО «Лебяжье»и др..

Получена лицензия на реализацию актуальных и востребованных специальностей из списка ТОП-50 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Лицей неоднократно становился победителем краевого трудового соревнования среди учебных хозяйств.

Анализ внутренних факторов развития

В настоящий момент можно выделить следующие положительные и неблагоприятные внешние и внутренние факторы развития:

|  |
| --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала лицея  |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| * развитие системы самоуправления через деятельность добровольных движений (оперотряд, студенческий совет);
* Созданы условия для выполнения  Федеральных образовательных стандартов профессионального образования;
* В лицее отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС, и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту;
* Повышение ИКТ-компетентности кадрового состава;
* С введением ФГОС происходит постоянное развитие учащихся и формирование у них различных как предметных, так и метапредметных навыков;
* С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации как для педагога, так и для студента;
* С введением обновленного содержания образования у студентов развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии;
* Наличие в лицее автоматизированного рабочего места учителя, современное оборудование кабинетов позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим, а также охватывающим весь потенциал студентов;
* Достаточное техническое оснащение учебных кабинетов;
* Наличие компьютерных класса с доступом к интернету;
* Наличие земельных участков для организации практического обучения;
* Формирование кадрового потенциала для подготовки конкурсантов по стандартам WorldSkills
* Востребованность специалистов по имеющимся направлениям.
 | * Не выгодное транспортно-географическое положение;
* Низкое качество и слабая развитость автодорожной сети;
* Недостаточное поступление внебюджетных средств.
* Отсутствие высокоскоростного интернета
* У студентов недостаточно сформированы установки на саморазвитие (28% обучающихся имеют низкий уровень учебной мотивации), что не позволяет каждому ученику достичь реальных личных успехов в учёбе.
* Недостаточная сформированность деятельностно-компетентностного подхода к оценке уровня качества образования;
* проблема совершенствования системы работы с родителями в условиях изменяющегося социума;
* Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне лицея может вызывать усталость у некоторых студентов;
* Не все учащиеся готовы обучаться по ФГОС нового поколения (не имеют или не сформированы необходимые компетенции).
 |
| Оценка перспектив развития лицея в соответствии с изменениями внешнего окружения |
| Благоприятные возможности | Риски |
| * Развитие имиджа лицея, как образовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование по актуальным профессиям;
* Финансовая поддержка лицея за счет включения в различные Федеральные и региональные адресные программы;
* Сотрудничество с социальными партнерами и организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.
* Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;
* Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена.
* Государственная политика

поддержки среднего профессионального образования;* Перспективы развития отраслей

народного хозяйства по основным профилям подготовки лицея в России и крае ;* Востребованность большинства

реализуемых ОПОП у населения;* Внимание власти к необходимости

повышения заработной платы работников бюджетной сферы и их социальной защите;* Ясность и конкретность условий

бюджетного финансирования;* Наличие возможности постоянного повышения квалификации работников лицея за счет бюджетных средств.
 | * Недостаточное финансирование

системы дополнительного образования лицея; * Нет существенной

профессиональной поддержки при освоении ФГОС со  стороны внешних партнеров* Ограничения освоение ФГОС и

углубленного изучения предметов вносит физическая не готовность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, нет или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся;* Риск увеличения объема работы,

возлагающийся на членов администрации и педагогов;* неудовлетворительное состояние

лабораторных помещений и коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты, что предполагает трудности в оснащении площадок для проведения ДЭ. |

3. Концепция желаемого будущего состояния лицея

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала лицея на базе комплексного развития всех направлений деятельности в части, касающейся развития сельского хозяйства региона и промышленности края.

 *Егорьевский лицей в будущем - многопрофильная профессиональная образовательная организация выпускающая не менее 90 % обучающихся зачисленных на первый курс, с долей выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников не менее 70 %*

 *Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями российскими и международными образовательными стандартами.*

Лицей развивается как имеющий материальное, методическое, кадровое обеспечение по профилям подготовки СПО: Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Сервис и туризм, Информатика и вычислительная техника, Экономика и управление, Техника и технология строительства внедряет специальности из нового перечня наиболее востребованных и приоритетных профессий, в соответствии с потребностями региона.

Лицей имеет материально-техническую базу в соответствии с уровнем высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям стандартов Ворлдскиллс.

Выпускники получают возможность пройти аттестацию в форме демонстрационного экзамена, и трудоустройства на предприятия с высокотехнологическим оборудованием. Работает система дуального обучения в рамках социального партнёрства с работодателями.

Организована реализация программ стажировок педагогических работников СПО по всем профилям подготовки.

Лицей имеет информационно-коммуникативную среду (компьютерные классы (уровень обеспеченности образовательного процесса – 100%), высокоскоростной интернет, лицензионное ПО, мультимедийное и интерактивное оборудование в учебных кабинетах и лабораториях, банк образовательных ресурсов по каждому предмету и др.).

98% педагогов используют современные и инновационные образовательные технологии.

При оптимистическом варианте развития производится кардинальная реконструкция зданий и помещений, строительство нового общежития.

В стратегической перспективе лицей позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

**4.Механизмы реализации программы развития**

|  |
| --- |
|  **Задача 1. Актуализация перечня реализуемых профессиональных образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям и обеспечение прохождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена**.  |
| 1.1. |  Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ до (%) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 35,7 | 47 | 61,1 | 66,7 | 72,2 | 72,2 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 1.1.1 |  Реализация основной профессиональной образовательной программы ППССЗ из перечня ТОП-50 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». | 01.09.2020-30.06.2024 | Заместитель директора по УР |
| 1.1.2 |  Реализация основной профессиональной образовательной программы ППССЗ 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». | 01.09.2022-30.06.2026 | Заместитель директора по УР |
| 1.1.3 | Реализация основной профессиональной образовательной программы ППКРС«Мастер по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудованию» | 01.09.2023-30.06.2027 | Заместитель директора по УР |
|  | 1.1.4 | Реализация основной профессиональной образовательной программы ППКРС09.02.07 «Информационные системы и программирование» | 01.09.2021-30.12.2024 | Заместитель директора по УР |
|  | 1.1.5 | Реализация основной профессиональной образовательной программы ППКРС08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» | 01.09.2022-30.12.2024 | Заместитель директора по УР |
| 1.2. | 2. Доля обучающихся, по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 0 | 6 | 38,6 | 40,0 | 50,0 | 50,0 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 1.2.1 | Промежуточная аттестация в форме ДЭ в соответствии стандартам WorldSkillsRussia по профессии «Повар, кондитер» | 25.06.2020 | Заместитель директора по УР |
| 1.2.2 | Промежуточная аттестации в форме ДЭ в соответствии стандартам WorldSkillsRussia по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин») | 25.06.2021 | Заместитель директора по УР |
| 1.2.3. | Государственная итоговая аттестации в форме ДЭ в соответствии стандартам WorldSkillsRussia по профессии «Повар, кондитер» | 20.06.2021-20.06.2024 | Заместитель директора по УР |
| 1.3. | Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в течении календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ОО, обучившихся по образовательным программам СПО ( %) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 59 | 62 | 64 | 66 | 68 | 70 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 1.3.1 | Подготовка базы данных о предприятиях региона, осуществляющих свою деятельность по направлениям подготовки специалистов в лицеи. | 01.01.2020-30.12..2024 | Заместитель директора по УР |
|  | 1.3.2 | Организация взаимодействия с ЦЗН региона | 01.01.2020-30.12..2024 | Заместитель директора по УР |
|  | 1.3.3 | Подписание соглашение с муниципальными органами о сотрудничестве по вопросам трудоустройства | 01.01.2020-30.12..2024 | Заместитель директора по УР |
| **Задача 2 Обеспечение доступности образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, увеличив количество лиц, обучающихся по ОПОП и программам ДПО с применением дистанционных технологий до 20 %** |
| 2.1 | Доля студентов, прошедших обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам ДПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (%) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 0 | 5 | 7 | 10 | 15 | 20 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 2.1.1 | Реализация программы дополнительного профессионального образования «Пекарь», в рамках ОПОП | 01.09 2020 -30.12.2024 | Заместитель директора по УР, Заведующий отделение .ПО и ДПО |
| 2.1.2 | Реализация программы дополнительного профессионального образования «Официант», в рамках ОПОП | 01.09 2020 -30.12.2024 | Заместитель директора по УР, Заведующий отделение .ПО и |
| 2.1.3 | Реализация программы дополнительного профессионального образования «Кассир, торгового зала», в рамках ОПОП | 01.09 2020 -30.12.2024 | Заместитель директора по УР, Заведующий отделение .ПО и |
| 2.2 | Количество внедренных практико-ориентированных и гибких образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, с учетом продолжительности про­грамм не более 6 месяцев (ед.) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 0 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 2.2..1 | Внедрен программы дополнительного профессионального образования «Пекарь»,  | 01.09.2020-30.06.2024 | Заведующий отделением ПО и ДПО |
| 2.2.2 | Реализация программы дополнительного профессионального образования «Официант», | 01.09.2020-30.06.2024 | Заведующий отделением ПО и ДПО |
| 2.2.3 | Реализация программы дополнительного профессионального образования «Облицовщик-плиточник»,  | 01.09.2020-30.06.2024 | Заведующий отделением ПО и ДПО |
|  | 2.2.4 | Реализация программы дополнительного профессионального образования «Оператор швейного оборудования»,  | 01.09.2020-30.06.2024 | Заведующий отделением ПО и ДПО |
| 2.3. | Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы (%) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 18 | 20 | 24 | 28 | 34 | 37 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 2.3.1 | Разработка новых конкурентоспособных образовательных программ ДПО по профессиям из ТОП-50, ТОП - регион: «Повар», «Пекарь», «Кондитер», «Оператор швейного оборудования», «Плиточник-облицовщик», а также по запросу работодателей: «Официант», «Кассир торгового зала». | 01.09.2020 | Заведующий ПО и ДПО, заведующий учебной частью филиала |
| 2.3.2 | Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ «Кассир торгового зала», «Официант», с использованием технологий дистанционного обучения | 01.09.2020-30.12.2024 | Заведующий ПО и ДПО, заведующий учебной частью филиала |
|  | 2.3.3 | Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников предпенсионного возраста | 01.01.2020-30.12.2024 | Заведующий ПО и ДПО, зав. учебной частью филиала |
|  | 2.3.4 | Работа с ЦЗН Егорьевского, Поспелихинского и близлежайших районов по привлечению незанятого населения к получению дополнительной профессиональной подготовки с последующим трудоустройством | 01.01.2020-30.12.2024 | Заведующий ПО и ДПО, заведующий учебной частью филиала |
|  **Задача 3 Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона**. |
| 3.1. | Доля руководителей и педагогических работников ОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 15 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 3.1.1 | Разработка плана мероприятий (дорожная карта) развития кадрового потенциала ПОО в условиях применения профессиональных и международных стандартов | 01.01.2020-31.12.2024гг. | Заместитель директора по УР методист |
| 3.1.2 | Разработка перспективного плана повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | 0101. 2020г-30.01.2020 | Методист  |
| 3.1.3 | Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | 01.01.2020-31.12.2024 | Заместитель директора по УР методист |
|  | 3.1.4 | Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства | 01.01.2020-31.12.2024 | Заместитель директора по УР методист |
|  | 3.1.5. | Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых | 01.01.2020-31.12.2024 | Заместитель директора по УР методист |
| 3.2. | Количество педагогических работников ОО, реализующих программы СПО, которые прошли подготовку в качестве экспертов ДЭ, чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), Абилимпикс (ед.) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 15 | 15 | 20 | 20 | 25 | 28 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 2.2.1 | Обучение по программам Акдемии Ворлдскилс (онлайн-курсы) | 01.01.2020-01.01.2021 | Методист |
| 2.2.2 | Обучение по программе эксперт Чемпионата | 01.01.2020-01.01.2021 | Методист |
| **Задача 4.Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс по образовательным программам СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills** |
| 4.1 | Число площадок для проведения ДЭ, оснащённых современным технологическим оборудованием в соответствии со стандартами WSS (ед.) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 4.1.1 | Оснащение площадки для проведения ДЭ по профессии «Повар, кондитер» на 5 рабочих места | 01.01.2020 -01.06.2021 | Заместитель директора по УР,Заместитель директора по АХД |
| 4.1.2 | Оснащение площадки для проведения ДЭ по профессии «Тракторист машинист с/х производства» на 4 рабочих места | 01.01.2020 -01.06.2021 | Заместитель директора по УР,Заместитель директора по АХД |
| **Задача 5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, физкультурно-спортивных и организаций реального сектора экономики** |
| 5.1 | Количество договоров о реализации сетевой формы образовательных программ, заключенных с ОО, СЦК, социальными партнерами, предприятиями реального сектора экономики (ед.)  | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 45 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 5.1.1 | Разработка программ учебных дисциплин и МДК с учётом их реализации на базе работодателей | 01.01.2020-31.12.2024гг | Заведующий отделением ПО и ДПО |
| 5.1.2. | Подписание соглашений о сетевом взаимодействии ОО, СЦК, социальными партнерами, предприятиями реального сектора экономики | 01.01.2020-31.12.2024гг | Заведующий отделением ПО и ДПО |
| **Задача 6. Создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве лицея.**. |
| 6.1. | Доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет охваченных программами ДООП — не менее 75 %; | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 51 | 53 | 55 | 60 | 65 | 75 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
|  6.3.1 | Организация работы кружков и спортивных секций | 01.01.2020-31.12.2024 | Заместитель директора по УВР,  |
| 6.3.2 | Направление творчески, физически одаренных обучающихся для участия фестивалях, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях.  | 01.01.2020-31.12.2024 | Заместитель директора по УВР,  |
| 6.3 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях (%) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 60 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 6.3.1 | Организация работы по постиинтернатному патронату | 01.01.2020 – 01.12 2024 | Заместитель директора по УВР |
| 6.4 | Доля обучающихся ПОО участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности обучающихся ОО (%) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 2 | 4 | 6 | 6 | 8 | 10 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 6.4.1 | Организация участия творчески, физически одаренных обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях на различных уровнях.  | 01.01.2020 – 01.12 2024 | Заместитель директора по УВР |
|  | 6.4.2 | Подготовка, и обеспечение участия обучающихся ОО в региональных олимпиадах чемпионатах профессио­нального мастерства «Абилимпикс. | 01.01.2020 – 01.12 2024 | Заведующий ПО и ДПО |
|  | 6.4.3 | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), по компетенции «Поварское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин», «Кондитерское дело»  | 01.01.2020 – 01.12 2024 | Заместитель директора по УР, заведующий ПО и ДПО |
| **Задача 7.Обеспечение увеличения к 2024 году доли доходов учреждения от реализации дополнительных программ профессиональной подготовки и деятельности учебного хозяйства на 45 %** |
| 7.1 | Количество дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых на платной основе (ед.) | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 7.1.1 | Внедрить в перечень дополнительных образовательной программ реализуемых на платной основе, онлайн-курсы по профессии «Официант», «Кассир торгового зала», «Пекарь», «Кондитер», «Оператор швейного оборудования» | 01.01.2020 – 01.12 2024 | Заместитель директора по УР, заведующий ПО и ДПО |
| 7.2 | Количество созданных учебных фирм | Показатель ожидаемого результата |
| факт 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнитель |
| 7.1.1 | Разработка и реализации программы «Учебный магазин» | 01.09.2020-30.12.2024. | Заведующий отделением ПО и ДПО |
| 7.1.2 | Разработка и реализации программы «Учебный пекарня» | 01.09.2020-30.12.2024. | Заведующий отделением ПО и ДПО |
| 7.1.3 | Привлечение опытных специалистов работодателей для проведения занятий на базе работодателей. | 01.09.2020-30.12.2024. | Заведующий отделением ПО и ДПО |

 **5. Экспертиза и контроль исполнения Программы развития**

Внутреннее рецензирование осуществляется на засе­дании Методического совета лицея. Утверждение программы развития на заседании педагогического совета. После этого программа развития утверждается директором лицея и закрепляется приказом по образова­тельной организации. Контроль исполнения Программы развития осуществляет Методический совет лицея, обеспечивающий организацию самоконтроля и само­оценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации про­граммы. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный план работы лицея. Результаты поэтапного выполнения про­граммы рассматриваются на заседании Педагогического совета лицея.

Дополнения и изменения (корректировка программы осуществляется ежегодно, все изме­нения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе).