Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Егорьевский лицей профессионального образования»

ПРИНЯТО: Педагогическим советом КГБПОУ «ЕЛПО»
протокол №3 от 08.02.2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом лицея
Протокол №3 от 08.02.2019
Председатель Совета лицея
_____ С.П. Шестаков

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 29 «а» от 12.02. 2019г.
Директор КГБПОУ «ЕЛПО»
_____ Н.В. Белобаба

Белобаба Николай Васильевич
Подписано цифровой подписью: Белобаба Николай Васильевич
Дата: 2021.05.28 15:22:51 +07'00'

Локальный акт № 34

Положение о самообследовании

Сросты 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом лицея и устанавливает правила подготовки и организации проведения самообследования. 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3 Самообследование проводится организацией ежегодно.
1.4 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета
1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются лицеем самостоятельно в порядке, установленном настоящим Положением.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА РАБОТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Самообследование проводится по решению лицея.
2.2. Директор издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования (далее - рабочая группа).
2.3. Председателем рабочей группы является заместитель директора по УР.
2.4. В состав рабочей группы включаются:
1. Директор
2. Заместители директора
3. Главный бухгалтер
4. Библиотекарь
5. Педагог-психолог
6. Председатель МО
7. Старший мастер
8. Методист

3. ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТА

3.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, членами рабочей группы передается лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования организации, не позднее, чем 15 марта до предварительного рассмотрения рабочей группы результатов самообследования.
3.2. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования организации, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчета.
3.3. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.
3.4. На предварительном рассмотрении отчета рабочей группой уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.
3.5. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчета направляется на рассмотрение Педагогического совета

4. СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4 .1. В план проведения самообследования включаются:

I.Сведения об организации
1.1. Общие сведения о профессиональном образовательном учреждении.
1.2. Система управления профессиональным образовательным учреждением.
II.Содержание и качество подготовки обучающихся.
2.1. Организация учебного процесса.
2.2. Качество подготовки обучающихся
2.2.1. Сведения о контингенте обучающихся
2.2.2. Сведения о сохранности контингента
2.2.3. Характеристика профессиональных образовательных программ
2.2.4. Качество освоения образовательных программ
2.2.5. Результаты государственной итоговой аттестации
2.2.6. Востребованность выпускников
III. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
IV. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
V. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
VI. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса.
VII. Внутренняя система оценки качества образования.
VIII. Качество воспитательного компонента подготовки
IX. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации
XВыявленные по результатам самообследования недостатки
XIПланируемые мероприятия по решению выявленных недостатков

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в виде *отчета,* включающего *аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию*.
5.2.Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 1 апреля текущего года.
5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором лицея и заверяется печатью учреждения.
5.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИИ, ВКЛЮЧАЕМОЙ В АНАЛИТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ

6.1.Требования к качеству информации:

- актуальность – информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;
- достоверность - информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;
- необходимость и достаточность - приводимые данные факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений отчета. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

6.2.Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована с тем, чтобы отчет в общем своем объеме был доступен для прочтения. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.). Макет отчёта по самообследованию - приложение1.

Макет отчёта по самообследованию Приложение 1

I. Сведения об организации

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»№273-ФЗ, на основании Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа МОиН РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, «Об утверждении показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1.1. Общие сведения о профессиональном образовательном учреждении

Тип образовательного учреждения

Вид образовательного учреждения

Юридический адрес:

Филиал

Телефон

E-mail:

Сайт:

Учредитель:

Лицензия

Свидетельство о государственной аккредитации

Устав

1.2. Система управления профессиональным образовательным учреждением

Руководство лицея

Органы самоуправления

II. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Организация учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения

Таблица 1

№ п/п.	Режим работы	По курсам			Оценка данных на соответствие ФГОС СПО/ стандарту качества предоставления образовательной услуги
		1	2	3	
1.	Распределение времени (в неделях):				
1.1.	- 1 полугодие;				
1.2.	- 2 полугодие;				
1.3.	- зимние каникулы;				
1.4.	- летние каникулы;				
2.	Продолжительность учебной недели				
3.	Продолжительность урока теоретического				

	обучения (в минутах)				
4.	Продолжительность производственной практики (час./нед.)				
5.	Недельная нагрузка (в часах)				
6.	Продолжительность обеденного перерыва (в мин.)				
7.	Продолжительность перемен (в минутах)				

2.2. Качество подготовки обучающихся

2.2.1. Сведения о контингенте обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии среднего профессионального образования	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам		
				I курс	II курс	Всего

2.2.2. Сведения о сохранности контингента.

Таблица 3

Год приема	Год выпуска	Наименование профессий среднего профессионального образования	Прием, чел.	Отчисление			Выпуск, чел.	Сохран-ность контингента (в %)
				I курс	II курс	III курс		

2.2.3. Характеристика профессиональных образовательных программ Таблица 4

Образовательные программы					Контингент обучающихся
Вид (основная, дополнительная)	Код	Наименование	Уровень	Квалификации, присваиваемые по завершении образования	

2.2.4. Качество освоения образовательных программ.

Результаты итоговой аттестации выпускников. Таблица 5

№ п/п	Код, наименование профессии	№ группы	Всего выпускников	Предметы	Курс обучения											
					I курс				II курс				IIIкурс			
					от.	хор.	уд.	не уд.	отл.	хор.	уд.	не уд.	отл.	хор.	удов.	не уд.
					%											

2.2.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты защиты письменной экзаменационной работы Таблица 6

№ п/п	Код, наименование профессии	Всего выпускников	Предметы	Курс обучения			
				IIIкурс			
				отл.	хор.	удов.	неуд.
Качество защиты письменной экзаменационной работы в 201__г				%			

Результаты выполнения выпускной квалификационной работы Таблица 7

Код, наименование профессии	Кол-во выпускников	Получили разряды			
		Установленный		Ниже установленного	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015г.					
35.01.13Тракторист – машинист с/х производства					
Каменщик					
2016г.					

2.2.6. Востребованность выпускников

Наличие договоров с предприятиями на подготовку рабочих. Таблица 8

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии, специальности	Базовые договора
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.			
1	19.01.17	Повар, кондитер	

Трудоустройство выпускников

Таблица 9

Наименование профессии	Кол-во человек	Каналы распределения выпускников					
		Продолжают обучение, чел.	Призваны в РА, чел	Трудоустроены, чел	В т. ч. по полученной профессии, чел	Не трудоустроены, чел	В отпуске по уходу за ребёнком, чел
« Тракторист – машинист сельскохозяйственого производства»							

Вывод:

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о квалификации кадров Таблица 10

Квалификационная категория	Преподаватели	Мастера п/о	Прочие пед. работники	Всего
Высшая				
Первая				
Нет категории				

ИТОГО:				
- с высшим профессиональным образованием				
- со средним профессиональным образованием				
Повысили квалификацию				

Имеют ученую степень _____чел.
Награждены государственными и отраслевыми наградами____ чел. (указать какие)
Имеют почётные звания _____ чел. (указать какие)

Вывод:

IV. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Характеристика учебных программ по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП).

4.2. Организация методической работы в образовательном учреждении:

Вывод:

V. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

5.1. Информационно-техническое обеспечение Таблица 11

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	
3.	Количество компьютерных классов	
4.	Количество компьютеров в учреждении	
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	
6.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	
7.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	
8.	Количество единиц множительной техники	
9.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	
10.	Интерактивная доска (количество единиц)	
11.	Ноутбуки	
12.	Телевизоры	
13.	Видеомагнитофоны	
14.	*Видеокамера*	

5***.2. Состояние библиотечного фонда***

5.2.1. Перечень учебников используемых в образовательном процессе, в группах обучающихся по программам среднего профессионального образования. Таблица 12

Повар – кондитер.				
Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Количество экземпляров

Общеобразовательные дисциплины				
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (110800.02)				

5.2.2. Перечень учебников используемых в образовательном процессе, в группах профессиональной подготовки. Таблица 13

Название издания	Авторы издания	Издательство	Год издания	Количество экземпляров

5.2.3. Учебно-методическая литература, находящаяся в фонде библиотеки КГБПОУ «ЕЛПО»

таблица 14

№	Автор, название,	Год издания.	Издательство
	Общеобразовательные предметы		
	Русский язык. Литература		

5.2.4. Список электронных образовательных ресурсов используемых в КГБПОУ «ЕЛПО»

Общие ЭОР

Предметы, модули

Электронные учебники Таблица 15

Название издания	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке

Вывод:

VI. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

6.1. Учебно-материальная база

6.2 Материально-техническое оснащение (по каждой профессии отдельно).

Вывод:

VII. Внутренняя система оценки качества образования.

Анализ форм текущего контроля.

Проведение срезовых работ

Промежуточная аттестация студентов

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Вывод:

VIII. Качество воспитательного компонента подготовки.

Организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

Достижения обучающихся за 2016 учебный год. Таблица 16

Дата	Название мероприятия	Достижения

Организация профилактической работы Таблица 17

Дата	Название мероприятия (участники, количество человек)

Состав учащихся «группы риска»

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия.

Общественное питание, обеспечения питанием учащихся

Выводы:

IX. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

Таблица 18

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

X. Выявленные по результатам самообследования недостатки.

XI. Планируемые мероприятия по решению выявленных недостатков.