Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Егорьевский лицей профессионального образования»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
№ 3 от 08.02.2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом лицея
Протокол №3 от 08.02.2019
Председатель Совета лицея
С.П. Шестаков

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 29 «а» от 12.02. 2019г.
Директор КГБПОУ «ЕЛПО»
Н.В. Белобаба

Белобаба Николай Васильевич
Подписано цифровой подписью: Белобаба Николай Васильевич
Дата: 2021.05.28 11:11:41 +07'00'

Локальный акт № 17

Положение
о структуре, содержании и оформлении фондов оценочных средств

Сросты 2019

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции студентов КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» для аттестации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Федерального закона № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года (ред. от 02.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (п.6);
- Устава образовательного учреждения.

1.3 Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных дисциплин;

оценка компетенций.

1.4 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, обозначены в учебном плане и пояснительной записке к учебному плану по профессии (специальности) среднего профессионального образования и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.1 ФОС входит в состав ОПОП среднего профессионального образования.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов на данном этапе обучения требованиям ФГОС по соответствующей профессии (специальности).

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующей профессии (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП,

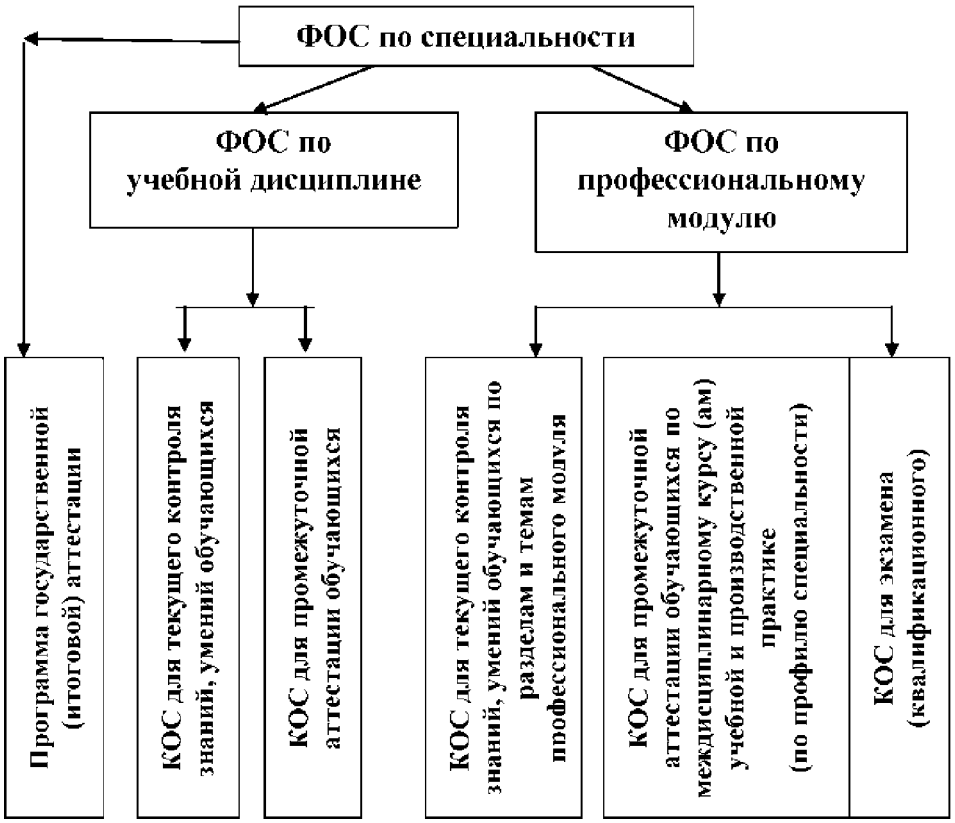
определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Структура, формирование и утверждение ФОС

3.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются фонды оценочных средств (ФОС) для каждой основной профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) СПО. Титульный лист, содержание по ФОС приведены в приложении 1.



3.2 КОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- текущий контроль, осуществляемый преподавателем в процессе изучения студентами учебного материала (входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);

- промежуточная аттестация, осуществляемая аттестационной/ экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения

учебной/производственной практики и т.п.;

- государственная (итоговая) аттестация, проводимая государственной аттестационной комиссией.

3.3 Для оценки знаний, умений и компетенций в ФОС создаются комплексы контрольно-оценочных средств (КОС) для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.4 КОС по учебной дисциплине (приложение 2) и профессиональному модулю (приложение 3) должны иметь паспорт примерного состава.

3.5 В состав КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и разделе 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)».

3.6 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается в ОПОП по разным профессиям (специальностям), то по ней могут быть созданы единые КОС.

Целесообразность разработки единых КОС по одноименным дисциплинам определяется решением методического объединения, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.7. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся у преподавателя, а также в методическом кабинете лицея.

3.8. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно.

3.9. ФОС государственной (итоговой) аттестации:

разрабатываются педагогическими работниками лицея, подписываются директором и рассматриваются методической комиссией лицея;

проходят экспертизу у работодателей;

согласовываются с работодателями, заместителем директора по учебной работе.

3.10. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в КОС принимается составителем.

4. Общие требования к содержанию КОС

4.1 В состав КОС разработчики должны включать как простые, так и сложные задания.

К простым относятся задания, которые выполняются в одно или два действие. К ним можно отнести:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме;
- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;
- простые задания по воспроизведению текста, решения или действия и

т. п.

Они предполагают выполнение обучающимися простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т. п.
с пониманием смысла изученного материала, либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приёмов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

4.2. К сложным (комплексным) заданиям могут быть отнесены задания, требующие многоходовых решений, как в стандартной, так и в нестандартной ситуациях. К ним можно отнести:

- задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т. ч. тестовые,
- задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т. п.

Они предполагают выполнение обучающимися сложных действий по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т. п.; по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т. п.; по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т. п.

4.3. При формировании КОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, МДК рекомендуется включать задания, требующие от обучающихся выполнения как простых, так и сложных действий.

Для проверки комплексных умений и компетенций в ходе промежуточной аттестации, в т. ч. при проведении экзамена (квалификационного) рекомендуется применять сложные задания.

4.4. В состав КОС включают методические материалы, выполняющие
как контролирующие, так и обучающие функции, в т. ч. методические разработки по выполнению лабораторных работ, организации и проведению практических занятий методами: анализа производственных (профессиональных) ситуаций, кейс-методом, портфолио, проектов, деловых игр и т. п. (приложение 4).

5. Ответственность за формирование ФОС

5.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заместитель директора по учебной работе.

5.2 Непосредственным исполнителем формирования КОС является преподаватель, ведущий учебную дисциплину, профессиональный модуль, мастер производственного обучения. КОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.3 Председатель МО и составитель КОС несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Приложение1

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Егорьевский лицей профессионального образования»

РАССМОТРЕНО
МО профессионального цикла
__ _____ 20__г.
_____ Т.А. Разноглядова

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБПОУ «ЕЛПО»
_____ Н.В. Белобаба

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Т.А. Аушева;

Директор Общепита Егорьевского райпо
_____ С.Г. Жеронкина

Фонд оценочных средств ОПОП ППКРС

19.01.17 Повар, кондитер

Сросты 2016

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 19.01.17 Повар, кондитер

Составители: Т.А. Аушева, зам. директора по УР
Т.Г. Самодаева, методист, высщая квалификационная категория
Т.А. Разноглядова, председатель МО профессионального цикла, высщая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОС ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ОУД .00

……

ОП.01

……

ФК Физическая культура

II. КОС ПО ПМ

ПМ. 01

МДК.01

…….

УП.01

ПП.01

III. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 2

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Егорьевский лицей профессионального образования»

РАССМОТРЕНО
МО профессионального цикла
__ _____ 20__г.
_____ Т.А. Разноглядова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Т.А. Аушева

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине /учебной практике

_____

наименование дисциплины, практики

Разработал: _____
Преподаватель, категория

Сросты 2016

ПАСПОРТ комплекта контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
основной профессиональной образовательной программы ОПОП ППКРС

по профессии

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП 01. Основы микробиологии, санитарии и гигиены.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (или экзамена).

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС по профессии СПО 260807.01 Повар, кондитер

ОПОП СПО ОПОП ППКРС 19.01.17 Повар, кондитер

программы учебной дисциплины ОП 01. Основы микробиологии, санитарии и гигиены.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные военные знания, предметные) метапредметные) (код)	**Основные показатели оценки результатов**
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
1. Соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования при приготовлении пищи	Соблюдение ....
2. Производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;	Выполнение ….
3. Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Вычисление ....
4. Выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов.	Исследование ....
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
1. Основные группы микроорганизмов;	Воспроизведение определений, понятий:...
2. Основные пищевые инфекции и пищевые отравления	Формулировка ...
	Перечисление ....
3. Возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве	Перечисление…
4. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;	Находить ....
В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих (профессиональных) компетенций:	
ОК 02	
ОК 03.	

3.Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Тема 1.1	*Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная практическая работа (УП)*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК 3, ОК 7*	*Экзамен*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3, З4, З5 ОК 3, ОК 7*
Тема 1.2	*Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК 3, ОК 7*		
Раздел 2	*Контрольная работа №2*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК 3, ОК 7*	*Экзамен*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3, З4, З5 ОК 3, ОК 7*
Тема 2.1	*Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК 3, ОК 7*		
Раздел 3	*Контрольная работа №3*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК 3, ОК 7*	*Экзамен*	*У1, У2, У3, У4 З 1, З2, З3, З4, З5 ОК 3, ОК 7*
Тема 3.1	*Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа*	*У1, У2, З 1, З2, З3, ОК 3, ОК 7*		

4.Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Тема 1.1. Пищевые инфекции
Тестирование:
Инструкция по выполнению тестов_____
_____
Вопросы тестов
1.
2
3.
4
Эталоны ответов
Критерии оценки

5. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

(диф.зачёт, экзамен) в форме тестирования, устного экзамена, защиты реферата.

5.1. Тестирование

5.1.1. Инструкция по выполнению теста

5.1.2. Материалы теста

5.1.3. Эталоны ответов

5.1.4. Критерии оценивания

5.2. Устный экзамен

5.2.1. Варианты вопросов

5.2.2. Эталоны ответов

5.2.3. Критерии оценивания

Приложение 3

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Егорьевский лицей профессионального образования»

РАССМОТРЕНО
МО профессионального цикла
__ _____ 20__г.
_____ Т.А. Разноглядова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Т.А. Аушева;

Глава КФХ «Астахов»
_____ В.С. Астахов

Комплект компетентностно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ОПОП ППКРС по профессии 35.01.13
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Срости 2016

1. Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
МДК .01.01. **Технология механизированных работ в сельском хозяйстве**	Дифференцированный зачет/экзамен	Устный опрос, тестирование (письменное и электронное), проверка выполнения письменных работ лабораторная работа (отчёт), контрольная работа, практическая работа (защита), защита реферата, контроль самостоятельной работы в письменной, устной или компьютерной форме
МДК 01.02. **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**	Дифференцированный зачет /экзамен	Устный опрос, тестирование (письменное и электронное), проверка выполнения письменных работ лабораторная работа (отчёт), контрольная работа, практическая работа (защита), защита реферата, контроль самостоятельной работы в письменной, устной или компьютерной форме
УП 01. **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**	Дифференцированный зачет	Защита практической работы
ПП 01. **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполнения практических работ
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Квалификационный экзамен	Экспертная оценка выполнения практических работ

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на квалификационном экзамене

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	- **соответствие** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами требованиям технологического процесса - **соблюдение** последовательности движения (маршрута, алгоритма) в соответствии с правилами ОБД, ПДД - **обоснование** выбора режима движения при выполнении соответствующего технологического процесса с соблюдением охраны труда и техники безопасности; - **рациональное распределение** времени на всех этапах выполнения работы - **точное чтение** инструкций по управлению **выполнение работы в соответствии с требованиями** инструкций и правил техники безопасности в ходе управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	- **обоснование** выполнения приёмов работы в соответствие с установленными агротехническими требованиями и требованиями технологического процесса - **обоснование** выбора тракторов и сельскохозяйственных машин в соответствии с видами и назначением работ - **точное и своевременное** агрегатирование в соответствии с требованиями **к** комплектованию и агрегатированию по технологическим операциям возделывания и уборки с/х культур в растениеводстве - **соблюдение** требований инструкций по охране труда и охране окружающей среды - **выполнение требований** инструкций правил техники безопасности - **рациональное использование** новых технологических приёмов при возделывании и уборке с/х культур
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	- **обоснованность** выбора оборудования и инструментов для технологического обслуживания животноводческих комплексов и ферм в соответствии с технологическими требованиями, видами и назначением работ - **соблюдение** требований охраны труда и охраны окружающей среды - **выполнение требований** инструкций и правил техники безопасности - **соответствие** выполняемой работы требованиям технологического процесса
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- **организация рабочего места в соответствии с инструкционными картами** - **рациональность** выбора оборудования и инструментов для обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования - **соответствие качества** технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

	техническим требованиям; - **точность соблюдения** технологической последовательности (алгоритма)…; - **обоснованность** выбора методов и приёмов при выполнении технического обслуживания - **выполнение требований** инструкций и правил техники безопасности по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. - **выполнение** требований инструкций по охране труда и окружающей среды

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- **рациональность** планирования и организации деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования, - **обоснованность** выбора приёмов и методов выполнения профессиональной деятельности - **своевременность** сдачи заданий, отчетов и проч. - **качество** выполненной работы в соответствии с поставленной целью и обозначенным результатом
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- **адекватный выбор** материалов и инструментов для оценки рабочей ситуации - **точность** контроля и своевременность коррекции - **обоснованность** выбора приёмов контроля - **точность и аргументированность** анализа и оценивания собственной деятельности - **ясность** изложения собственного мнения - **обоснованность** выбора решения в различных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- **обоснованность** выбора методов поиска информации - **своевременность** поиска информации - **результативность** использования полученной информации - **самостоятельность** в поиске информации - **обоснованность** выбора достоверной, полноценной и своевременной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- **обоснованность** выбора информационно-коммуникационных технологий - **рациональность** использования в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- **рациональность использования** времени при работе в команде - **обоснованность** выбора методов и вида общения в коллективе - **аргументированность** своего мнения - **умение** поддержать коллег - **соблюдение** профессиональной этики
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- **обоснованность** выбора методов планирования и организации деятельности в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности - **соблюдение** требований по охране труда и окружающей среды при выполнении работ

2.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке портфолио

Требования к портфолио

Тип портфолио - *портфолио смешанный*

Состав портфолио:

1. Конкурсы, научно-практические конференции (внутрилицейные, краевые, зональные);

2. Олимпиады (внутрилицейные, краевые, зональные);

3. Отзывы работодателей при прохождении производственной практики и производственного обучения;

4. Презентации выполненных практических работ (при прохождении учебной и производственной практики) – печатные, видео, слайдовые;

5. Доклады;

6. Рефераты (рецензии),

Система машин для возделывания и уборки гороха.
Система машин для возделывания и уборки гречихи.
Система машин для возделывания и уборки картофеля.
Система машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы,
Региональные технологии обработки почвы

7. Технологические схемы:
- способы движения почвообрабатывающих машин.
- посев сельскохозяйственных культур и соотнесение их с возделываемыми культурами.
- севообороты с учетом их классификаций.
- технологический процесс работы аэрозольного генератора.

8. Таблицы:
- возможные неисправности молотильного аппарата, признаки, причины и методы устранения
- возможные неисправности очистки зерноуборочного комбайна, их признаки, причины и методы устранения
- возможные неисправности транспортирующих устройств зерноуборочного комбайна, их признаки, причины и методы устранения.

Карта формирования общих компетенций

Общие компетенции, проверяемые портфолио

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность

за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Критерии оценки портфолио:

1. Результативность творческой активности - участие во всех проводимых декадах, предметных неделях, викторинах, олимпиадах;
2. Результативность профессиональной активности - участие в краевых, районных и училищных конкурсах профессионального мастерства;
3. Позитивность восприятия учащимися и педагогами - количество положительных отзывов при прохождении производственной практики
4. Обоснованность подбора материалов, наполняемость портфолио, оптимальность формы представления информации в портфолио - написание докладов, написание рефератов; выполнение проектных работ;
5. Достоверность, техническая грамотность, научность информации, своевременность представленных материалов - указание в творческих работах источников информации

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- добровольность участия в конкурсах, викторинах, предметных неделях, олимпиадах; - добровольность выполнения проектных работ, написания рефератов, докладов	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональность планирования и организации деятельности, - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной цели; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч. - качество выполненной работы в соответствии с поставленной целью и обозначенным результатом	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- своевременность контроля собственной деятельности, - полноценность анализа выполненных работ, подобранных материалов, - правильность выбора дальнейших действий	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- обоснованность выбора методов поиска информации - своевременность поиска информации - результативность использования полученной информации - самостоятельность в поиске информации - обоснованность выбора достоверной, полноценной и своевременной информации	
ОК 5. Использовать	- обоснованность выбора информационно-	

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий - рациональность использования в профессиональной деятельности	

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

3.1. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

(материалы оформляются по образцу КОС по учебной дисциплине.

3.2. Задания для оценки освоения теоретического курса МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве (дифференцированный зачёт) (практикоориентированные задания, билеты и др.)

Пример: **Практикоориентированное задание 1** (по вариантам):

В фермерском хозяйстве имеется 100 га пашни. Необходимо подобрать комплекс сельскохозяйственных машин для возделывания зерновых культур, используя энергосберегающую технологию. Какие виды удобрений будете использовать для повышения урожайности?

Эталон ответа

Задание 1 *. Для проведения основной обработки тяжелой почвы, посева зерновых с одновременным внесением удобрений и прикатыванием засеянных рядков используется комбинированный агрегат КА-3,6. Агрегат включает в себя культиватор-глубокорыхлитель КФГ-3,6, сцепное устройство, зернотуковую сеялку СЗ-3,6А, прикатывающее приспособление и следоуказатель. Агрегат агрегатируется с тракторами Т-153; ДТ – 175С.Для повышения урожайности при посеве вносятся следующие минеральные удобрения:… …*

Пример: **Билет 1**

1. *Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства сельскохозяйственных работ.*
2. *Назначение и устройство лущильника ЛДГ-10.*
3. *Агротехнические требования к посевным машинам.*
4. *Способы движения агрегатов при посеве.*

4.Требования к дифференцированному зачету по учебной и/или производственной практике.

Целью оценки по учебной и / или производственной практики является установление степени освоения:

1. Профессиональных и общих компетенций;
2. Практического опыта и умений.
3. Дифференцированный зачет по учебной и /или производственной практики выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием: видов выполняемых работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и/или требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Учебная практика

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
1. Индивидуальное вождение;	ПК 1.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.7.
2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов;	ПК 1.2., ПК 1.4., ОК.2., ОК. 3., ОК.4., ОК.6., ОК.7.
3. Выполнение сельскохозяйственных работ: - Технология производства продукции растениеводства;	ПК 1.2., ПК 1.4., ОК.2., ОК. 3., ОК.4., ОК.6., ОК.7.
4. Выполнение сельскохозяйственных работ: - Технология производства продукции животноводства	ПК 1.3., ПК 1.4., ОК.2., ОК. 3., ОК.4., ОК.6., ОК.7.
5. Техническое обслуживание оборудования животноводческих комплексов	ПК 1.3., ПК 1.4., ОК.2., ОК. 3., ОК.4., ОК.6., ОК.7.

4.2. Производственная практика

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
1. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы;	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ОК.3, ОК.2, ОК.6, ОК.7
2. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах предпосевной обработки почвы	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ОК.3, ОК.2, ОК.6, ОК.7
3. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ОК.3, ОК.2, ОК.6, ОК.7
4. Выполнение работ на МТА для заготовки и доставки грубых кормов	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ОК.3, ОК.2, ОК.6, ОК.7
5. Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для уборки	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ОК.3, ОК.2, ОК.6, ОК.7

зерновых, зернобобовых культур;	
6. Работа на агрегатах для измельчения и смешивания кормов;	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК.3, ОК.2, ОК.6, ОК.7
7. Работа на агрегатах для уборки навоза	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ОК.3, ОК.2, ОК.6, ОК.7

4.3. Форма аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики)

1. Ф.И.О. обучающегося _____
2. Группа № ___

Профессия_____

3. Место проведения практики_____

4. Время проведения практики_____
5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

_____

_____

_____

_____

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и/или требованиями организации, в которой проходила практика

_____

_____

_____

_____

Дата _____ Подписи руководителя практики, ответственного лица организации

4.4. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена (квалификационного) по ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Основные показатели оценки результата *заполняются в соответствии с разделом 5 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля».*

Критерий оценки *- признак (основание, правило) для принятия решения о соответствии результатов освоения компетенций предъявленным требованиям ФГОС.*

Типами заданий *могут быть:*

- *«Проект» - изготовление готового продукта;*
- *«Конструктор» - сборка (разборка) целого из отдельных элементов;*
- *«Исследование» - выявление проблемы, закономерности, тренда, предполагающее самостоятельную работу с источниками информации ;*
- *«Роль» - демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста;*
- *«Ситуация» - формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определённой проблемной ситуации.*

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Общие компетенции

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

I. Задания для экзаменующегося (перечень квалификационных работ)

Задание 1.

- Из предложенного ряда тракторов и сельскохозяйственных машин скомплектовать и подготовить агрегат для выполнения работ по основной

обработке почвы с соблюдением требований безопасности и охраны окружающей среды. Выполнить основную обработку почвы на условном поле.
- Провести обслуживание автопоилки.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Из имеющегося наличия техники выбрать трактор необходимый для выполнения задания.
3. Провести ЕТО трактора с соблюдением требований безопасности.
4. Запустить двигатель с соблюдением требований безопасности.
5. Проконтролировать работу всех систем трактора.
6. Тронуться с места и подъехать задним ходом к сельскохозяйственной машине для выполнения данного задания.
7. Скомплектовать агрегат с соблюдением требований безопасности.
8. Провести обслуживание машины.
9. Подготовить с/х машину к работе, выполнив необходимые регулировки.
10. Выполнить необходимую технологическую операцию на условном поле.
11. Поставить агрегат на стоянку.
12. Рассоединить агрегат.
13. Поставить трактор на первоначальное место стоянки.

Время выполнения – 1 час
Критерии оценки:

II. Пакет экзаменатора

Условия

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 20
Условия выполнения задания (перечислить ПК и ОК)

Задание 1

- Из предложенного ряда тракторов и сельскохозяйственных машин скомплектовать и подготовить агрегат для выполнения работ основной обработки почвы с соблюдением требований безопасности и охраны окружающей среды. Выполнить работы на условном поле.
- Провести обслуживание автопоилки.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Из имеющегося наличия техники выбрать трактор необходимый для выполнения задания.
3. Провести ЕТО трактора с соблюдением требований безопасности.
4. Запустить двигатель с соблюдением требований безопасности.
5. Проконтролировать работу всех систем трактора.
6. Тронуться с места и подъехать задним ходом к сельскохозяйственной машине для выполнения данного задания (машина указана в задании).
7. Скомплектовать агрегат с соблюдением требований безопасности.
8. Провести обслуживание машины (машина указана в задании) .
9. Подготовить с/х машину к работе (машина указана в задании), выполнив необходимые регулировки.

10. Выполнить необходимую операцию на условном поле.
11. Поставить агрегат на стоянку.
12. Рассоединить агрегат.
13. Поставить трактор на первоначальное место стоянки.
14. Выполнить техническое обслуживание оборудования животноводческой фермы (оборудование указано в задании).

Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование: *Трактор МТЗ-80, Плуг ПЛН 3-35*

Справочная литература:

В.А. Родичев, Тракторы. М.: изд. Центр «Академия» 2010.

А.Н. Устинов., Сельскохозяйственные машины., М.: изд. Центр «Академия» 2010.

III. Критерии оценки

Выполнение задания:

Указать качество выполнения

- - обращение в ходе задания к информационным источникам;
- - рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания):*

1. ознакомление с заданием
2. планирование работы;
3. получение информации;
4. подготовка продукта;
5. рефлексия выполнения задания
6. коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Наименование компетенции и показатели их выполнения	Проверяе-мая компе-тенция	Выпол нил	Не выполнил
Выбор трактора и с/х машины	ПК 1.2		
Выполнение необходимого перечня работ ЕТО	ПК 1.4		
- проверка уровня охлаждающей жидкости	ПК 1.4		
- проверка наличия масла в картере основного двигателя	ПК 1.4		
- проверка наличия топлива в баке	ПК 1.4		
- визуально проверить давление в шинах колесного трактора и т.д.	ПК 1.4		
- устойчивый запуск двигателя с соблюдением требований безопасности;	ПК 1.4		
- осуществление контроля за работой всех систем и агрегатов трактора и самоходных с/х машин;	ПК 1.4		
- проверка работоспособности рабочей тормозной системы трактора	ПК 1.4		
- проверка работоспособности гидросистемы	ПК 1.4		

- проверка работоспособности осветительных приборов	ПК 1.4		
- проверка работоспособности приборов электрооборудования	ПК 1.4		
- проверка исправности рулевого управления (люфт рулевого колеса)	ПК 1.4		
Плавность трогания с места с соблюдением требований безопасности;	ПК 1.1		
Осуществление поворота и разворота трактора	ПК 1.1		
Точность подъезда задним ходом к с/х машине	ПК 1.1		
Правильное соединение трактора с с/х машиной с соблюдением требований безопасности	ПК 1.2		
Проведение технического обслуживания с/х машины	ПК 1.4		
Выполнение необходимых регулировок с/х машины по требуемым параметрам	ПК 1.4		
Выполнение необходимого перечня работ по обслуживанию животноводческого оборудования	ПК 1.3		

Обоснование результата выполнения задания

Наименование компетенции	Освоил	Не освоил
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.		
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.		
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.		
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.		

Учебно-методические материалы

I. Инструкции по выполнению практических и лабораторных работ
II. Памятки для учащихся по написанию письменных экзаменационных работ
III. Перечень тем для письменных экзаменационных работ
IV. Перечень практических заданий для квалификационного экзамена и итоговой аттестации