Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Егорьевский лицей профессионального образования»

Рассмотрена и одобрена на заседании МО
профессионального цикла
Председатель МО _____В.В. Распопова
Протокол № 1 от 29 08 2019г.

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «ЕЛПО»
_____Н.В. Белобаба
29 08 2019г.

Рабочая программа по учебной дисциплине
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Сросты 2019

Данная программа составлена для подготовки студентов в учреждении среднего профессионального образования по учебной дисциплине **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности** на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1569) в соответствии с Примерной основной образовательной программой 43.01.09 Повар, кондитер, Регистрационный номер: 43.01.09-170331, дата регистрации в реестре: 31.03.2017г.

Составители:
Фирсова Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории.
Рассмотрена и одобрена на заседании МО профессионального цикла
Утверждена директором КГБПОУ «ЕЛПО» Н.В. Белобаба

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 8

3. Условия реализации учебной дисциплины 12

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для профессии естественнонаучного профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1569.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных -ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства;

	соответствии с полученной специальностью; -оказывать первую помощь пострадавшим.	-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации

	Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объём учебной нагрузки обучающегося - **36** часов, в том числе:
практические занятия - 12,
самостоятельная работа обучающегося- **7** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Самостоятельная работа: Составить таблицу: Возможности возникновения явлений природы, и характеристика мер, уменьшающих их негативное воздействие. Подготовка сообщения по теме: «Характеристика ядерного оружия и его боевые свойства». Подготовка презентации по теме: «Оказание первой помощи при ранениях» Подготовка сообщения по теме: «Строевая подготовка в Вооруженных силах РФ и ее значение»	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		**7**	
Тема 1.1. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций	Виды жизненных ситуаций, в которых может находиться человек Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные и социальные). Общая характеристика наиболее важных явлений природы, способствующих возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций	2	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	Практическое занятие Решение ситуационных задач. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Аварии на предприятиях на транспорте. Пожары естественного происхождения. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Характеристика правил безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности.	1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	Практическое занятие Решение ситуационных задач. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей или встречи с хулиганами и насильниками на улице, в общественном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Возможности возникновения чрезвычайных явлений природы, и характеристика мер, уменьшающих их негативное воздействие.	1	

Тема 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		**7**	
Тема 2.1. Общая характеристика гражданской обороны	Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения. Виды средств массового поражения	1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
Тема 2.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие и современные традиционные средства поражения их краткая характеристика. Общая характеристика современных традиционных средств массового поражения. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре и способы спасения людей.	1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	Практическое занятие Применение средств пожаротушения. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Характеристика ядерного оружия и его боевые свойства».	1	
Тема 2.3. Особенности гражданской обороны на производственном объекте	Организационная структура ГО ее задачи в мирное и военное время. Функциональные обязанности должностных лиц по ГО, а также рабочих и служащих. Средства индивидуальной защиты Фильтрующие противогазы, назначение, устройство, правила пользования противогазом. Респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки – их назначение, правила пользования ими. Средства защиты кожи, их применение	1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5

	Практическое занятие: Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Правила пользования средствами индивидуальной защиты	1	
Тема 2.4. Характеристика спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	Краткая характеристика спасательных и других неотложных работ в очагах поражения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах Санитарная обработка людей, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации в чрезвычайных ситуациях. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
Тема 3.Основы медицинских знаний		**18**	
Тема 3.1. Виды ран. Ранения	Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. Основы анатомии и физиологии. Понятие о ране и ранении. Классификация ран.	1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	Практическое занятие Обработка ран. Отработка наложения повязок	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Оказание первой помощи при ранениях»	1	
Тема 3.2. Виды кровотечения, оказание доврачебной помощи	Понятие о кровотечении Виды кровотечений. Оказание первой помощи пострадавшему. Особенности оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.	1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	Практическое занятие Отработка способов остановки кровотечения.	2	
Тема 3.3. Термические	Ожоги и их классификация. Оказание первой медицинской помощи при ожогах	2	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5

повреждения	Холодовые травмы, их классификация. Профилактика термических повреждений.		ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
Тема 3.4. Производственный травматизм	Вывихи, ушибы, растяжения Оказание первой медицинской помощи. Нарушение целостности кости. Профилактика производственного травматизма.	2	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	Практическая работа Отработка приемов оказания первой помощи при переломах.	2	
Тема 3.5. Оказание первой помощи в сложных ситуациях	Первая медицинская помощь в сложных ситуациях Преодоление стресса и решение эмоциональных проблем Оказание первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности. Оказание первой медицинской помощи при потере сознания. Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе.	2	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	Практическая работа Отработка приемов оказания первой помощи при остановке сердца	4	
Тема 4. Здоровье и здоровый образ жизни		**3**	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни	Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Общественное, индивидуальное и физическое здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Зависимость уровня жизни от состояния окружающей среды. Влияние деградации окружающей среды на состояние здоровья человека. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорожденного	1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
Тема 4.2. Вредные привычки и их влияние	Репродуктивное здоровье женщины. Вредные привычки матери и их влияние на здоровье новорожденного. Алкоголь и его влияние на репродуктивную функцию женщины. Наркотики, токсикомания и их влияние на духовное и физическое здоровье женщины	1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6

на здоровье.			ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
Тема 4.3. Инфекции передаваемые половым путем	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики ИППП.	1	ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
Дифференцированный зачет		**1**	
Итого:		**36**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности
жизнедеятельности и охраны труда.
Оборудование учебного кабинета:
образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
средства оказания первой медицинской помощи;
учебно-техническое оборудование для военной подготовки.
Технические средства обучения:
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности, М. 2015г.

Дополнительные источники:

1.Конституция РФ. – М: Юридическая литература
2.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера» от 21.12.94 №68-ФЗ
3.Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от
22.08.95 №151-ФЗ
4.Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 №3-ФЗ
5.Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 №61-ФЗ
6.Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных
объектов» от 21.07.97 №116-ФЗ
7.Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 №117-
ФЗ
8.Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 №3-ФЗ
9.Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения
в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 №738

10.Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной
системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5.11.95 №1113
11.Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой
государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от
3.08.96 №924
12.Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.96 №1094
13.Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию
терроризму» от 15.09.99 №1040
14.Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах
гражданской обороны» от 18.11.99 №1266

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1.Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М: «Академия», 2010 г.
2.Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М: Дашков и Кє, 2009 г

Интернет-ресурсы

www.mcht.gov.ru – сайт МЧС РФ
www.mvd.ru – сайт МВД РФ
www.mil.ru – сайт Минобороны РФ
www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество,
эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими
работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой
образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать
квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Кондитер», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по
программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),
обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт
деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых
соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО
по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, в общем числе педагогических работников,
реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	*Текущий контроль:* - тесты, - оценка результатов самостоятельной работы, - оценка результатов практических работ, - индивидуальный и групповой опрос, - работа с информацией (таблицы, графики, диаграммы)
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– применять первичные средства пожаротушения	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
Знания:		
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	*Текущий контроль:* - тесты, - оценка результатов самостоятельной работы, - оценка результатов практических работ, - индивидуальный и групповой опрос, - работа с информацией (таблицы, графики, диаграммы) *Итоговый контроль:* дифференцированный зачет
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– основы военной службы и обороны государства	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8	

пожарах	ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	