**Классный час на тему:**

**«Сказать коррупции: нет!»**

**Цель:** просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного

мировоззрения.

**Задачи:** содействие взаимодействию с органами государственной власти, с физическими

и юридическими лицами по вопросам реализации антикоррупционной

политики. Способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению

делать выводы на основе полученных данных. Воспитание у молодежи позитивного

отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня

их правового сознания и правовой культуры; деятельностного подхода к

антикоррупционным программам

**Ход классного часа**

**Учитель.** Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня на классном часе мы с вами

поговорим о коррупции. Для того сначала, мы послушаем притчу, которая называется

«Старательный дровосек». Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо

платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шел на костры

инквизиции, где сжигали людей.

О чем притча? В ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои

поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло.

Сегодня на уроке мы с вами поговорим как такое зло, творимое людьми, ведет к

деградации нашего общества. Имя этому злу – коррупция.

**Учитель. Что такое коррупция?**

**Бытовая** коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В

нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его

семьи.

**Деловая** коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае

хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью

вынесения решения в свою пользу.

**Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным

судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп,

недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих

интересах и в ущерб интересам избирателей.

***Причины коррупции:***

- Низкая заработная плата государственных служащих

- Незнание законов

- Желание легкой наживы

- Частая сменяемость лиц на различных должностях

- Нестабильность в стране

- Коррупция как привычка

- Низкий уровень жизни населения

- Слабая развитость государственных институтов

- Безработица

- Неразвитость институтов гражданского общества

Давайте вместе попробуем разобраться, есть ли в нашем обществе такое явление, как

коррупция? Чем она угрожает именно вам? Как вы можете бороться с коррупцией?

Действительно, коррупция – это одна из серьезнейших проблем нашего общества,

которая требует немедленного решения. Радует, что борьба против коррупции начата

очень серьезная. Еще в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и

теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем **Международный день борьбы с коррупцией.**

"От вашего «нет» зависит многое"…

Несмотря на предпринимаемые меры, коррупция является неизбежным следствием

избыточного администрирования со стороны государства и по-прежнему серьёзно

затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует

проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной

экономики. Коррупция вызывает в российском обществе серьёзную тревогу и недоверие

к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной

арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской

Федерации. И борцом против этого недуга должна стать именно молодежь.

***Тренинг (самостоятельная работа обучающихся)***

Класс разбивается по парам.

Каждой команде дается ***индивидуальное задание***: Обыграть три ситуации и разыграть

сценки, соблюдая все полученные знания по антикоррупционной политике.

I ситуация: Преподаватель института вас заваливает на экзамене третий раз. Всем своим

видом (а может и напрямую) он дает понять, что нужно заплатить. Ваши действия.

II ситуация: Вам, руководящему работнику, предлагают денежные средства, в обмен за

определенную услугу, не соответствующую законодательству. Ваши действия.

III ситуация: Вам срочно нужен иностранный паспорт, что бы отдохнуть по горячей

путевке. А его можно получить только через месяц. Ваши действия.

Дается время на подготовку. Каждая пара обыгрывает свою ситуацию.

Учащиеся обсуждают, какие ошибки они заметили у других участников команд. И как

правильно нужно было поступить в предлагаемых условиях.

**Задание**

***Разгадать ребусы*** в течение 3 минут,дать объяснения понятиям.

**1** - тажШан, циярупКор

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы

сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

Коррупция - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в

сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных

деятелей,государственных чиновников.

**2** - ротиякраБю, каВтзя

Бюрократия - высший чиновничий аппарат,администрация; система управления,

основанная на формализме, административной волоките.

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу

дающего.

**3** - ствотельгамоВы, кетРэ

Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование

передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами,

обманом со стороны вымогателей.

Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от

предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

**О чем гласит народная мудрость:**

**Задание:** Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную

деятельность в современном обществе?

Примеры:

- "Не подмажешь, не поедешь" - вымогательство, взяточничество.

- "Рука руку моет" - групповая запланированная деятельность в подкупе.

- "Загребать жар чужими руками" -несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.

- "Видит око, да зуб не мед" - безрезультативность действий борьбы с коррупцией.

**Задание:**

Подготовить ***рекламу на тему "Скажем коррупции "Нет!"***

Изображение и представление рекламы на листах формата А3 в течение 5 минут.

**Подведение итогов и награждение команд.**

***Вывод:*** Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под

угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек,

обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты,

экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую

прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо

бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном

обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения

коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от

взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления

общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных

правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет

авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе

с коррупцией.

Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические

предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее

причинами.

**Что могу сделать я?**

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть. Поступайте

правильно:

 не давайте и не берите взятки;

 старайтесь добиваться желаемых результатов на основе

личной добропорядочности;

 предавайте гласности случаи коррупции.

 Вы также можете:

 изменить существующую систему и создать законы,

которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;

 писать об известных вам случаях коррупции в местные

газеты;

 принимать участие в проводимых во всем мире

многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.

 Изучать данное явление

 Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и

методами борьбы с коррупцией.

Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным

положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией .

Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и

станет еще прекрасней.

А поможете России в этом вы!

Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор

коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец. Скоро вы станете

взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь.

Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Спасибо всем за общение! Закончить наш серьезный разговор хотелось бы словами Ф.М.

Тютчева (знаменитый афоризм):

Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать –

В Россию можно только верить.

**Антикоррупция.**

**Цель:**

- провести беседу со старшеклассниками о проблеме противодействия коррупции и методов её предупреждения;

**Задачи:**

-формировать убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные

правонарушения;

- воспитывать правовое сознание и повысить правовую культуру учащихся;

- выработать активную гражданскую позицию.

**Форма проведения:** час общения.

**Подготовительная работа:** ответы на вопросы анкеты, работа со словарями и иными источниками, создание трех творческих групп для работы над проектами.

**Оформление:** высказывания

Не извращай закона, не смотри на лица и не бери даров, ибо дары ослепляют глаза мудрых. Библия Самое главное при всяком государственном

строе – это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться.

Аристотель Как трудно заниматься выгодным делом, не преследуя при этом собственной выгоды. Люк де Вовенарг

Надо быть ясным умственно, чистым

нравственно и опрятным физически.

А.П.Чехов

**План проведения классного часа:**

I. Вступительное слово классного руководителя.

II. Информация к размышлению.

1. Словарная работа. Что такое коррупция?

2. Анализ анкет.

3. «Вовсе не веселые рисунки…» (Защита проекта I группы.)

III. Интерактивная беседа.

1. Последствия коррупции (Защита проекта II группы)

2. Способы борьбы с коррупцией.

3. Мировой опыт борьбы с коррупцией (Защита проекта III группы)

4. Республика Татарстан в борьбе с коррупцией.

IV. Дискуссия. Спасает ли ЕГЭ от коррупции?

V. Подведение итогов. Рефлексия.

VI. Заключительное слово классного руководителя.

**Ход классного часа.**

**I.** Вступительное слово классного руководителя.

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с

коррупцией. В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида на Политической

конференции высокого уровня была открыта для подписания Конвенция ООН против

коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ

обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки,

хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Россия в числе

первых стран подписала Конвенцию.

Наш классный час посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не

может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы

каждый понимал – что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно

бороться.

Дома вы должны были ответить на вопросы анкеты по жизненным ситуациям и

оценить их с точки зрения коррупции. Сегодня мы проанализируем ваши ответы;

рассмотрим разные виды ущерба, которые наносит коррупция и стране, и каждому

человеку в отдельности; узнаем, какие способы борьбы с коррупцией существуют, что

делают в разных странах мира и что – в нашей стране и в нашей республике.

**II.** Информация к размышлению.

1. Словарная работа.

1) Что означает слово коррупция?

Ответы учащихся:

- Коррупция от латинского corumpere – портить, растлевать, разъедать ржавчиной.

- Коррупция. В этом слове я слышу что-то зловещее, угрожающее (благодаря долгому

звуку [р]) и неприятное (благодаря стечению букв пц, так не совместимых с русским

языком). Не менее привлекательны и исконно русские синонимы этого слова:

«мздоимство», «казнокрадство», «лихоимство», «взяточничество», «попустительство»,

«злоупотребление служебным положением». Одно из наиболее кратких, но достаточно

ёмких определений коррупции дает Словарь иностранных слов: это «подкупаемость и

продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и

политических деятелей вообще».

- Я понимаю коррупцию как злоупотребление своим властным, рабочим или

профессиональным положением.

- По толковому словарю С.И.Ожегова, "Коррупция - это моральное разложение

должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении,

взятночничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами».

Классный руководитель: Ребята, вы дали правильное толкование этому слову. В

современном понятии коррупция тоже означает использование полномочий в целях

личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое

зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и

проявляется в самых разнообразных формах и видах. Коррупцию можно увидеть даже в

произведениях Николая Васильевича Гоголя. Вспомните, как в произведении "Ревизор"

писатель выступает с обличением всей бюрократической системы. Он выдвигает на

первый план целый коллектив — чиновников, их жен и детей, купцов, мещан,

полицейских и других обывателей. Взятка в произведении является одной из

центральных элементов общей картины. Думаю, что проблема, о которой рассуждает

Гоголь в произведении, до сих пор актуальна.

Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно – достойно ли это

уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос – решать вам.

Этот ответ и определит вашу жизненную позицию.

2. Анализ анкет (Количество респондентов – 15).

**Признательность**

**благодарность**

**Обычная плата за услугу, работу**

**Злоупотребление служебным положением**

**Взяточничество**

**Коррупция**

**Подкуп**

Водитель дал деньги сотруднику ДПС.

Сотрудник не требовал, чтобы ему платили, но от денег не отказался.

3 10 2

Чиновник помог фирме заключить выгодный контракт.

Фирма выплатила чиновнику определенный % за содействие.

1 4 7 3

Крупная фирма договорилась с депутатом, что он проголосует так, как выгодно

фирме. За это ему выплачивают вознаграждение либо предоставляют услуги.

1 7 5 2

Пациент делает врачу подарок за внимательное отношение и обслуживание

вне очереди. Врач от подарка не отказывается.

3 3 7 2

Начальник паспортного стола, получив деньги, намного ускоряет регистрацию

приезжего.

6 4 5

Главный архитектор города дает разрешение частной фирме на строительство

здания, которое сильно ухудшает окружающий пейзаж.

15

Классный руководитель: Очень часто мы присваиваем имена взяточников только

чиновникам. Но проблему коррупции нельзя сводить к ним. Лица, которые предлагают

деньги – такие же коррупционеры.

Социологи провели опрос населения о взятках. В результате выяснилось, что

готовность к тому, чтобы решить свои проблемы путем дачи взятки, по-прежнему

остается достаточно высокой – об этом сказали 61,3% опрошенных. Тем не менее, не все люди, попадая в коррупционную ситуацию, решают свои вопросы путем дачи взятки. Как показывают исследования, около 30% граждан принципиально не дают взяток. Решается тли вопрос после отказа граждан от дачи взятки? В большинстве случаев и после отказа от дачи взятки вопросы решаются. Конечно, это потребует больше сил и времени, или вопрос не решится с первой попытки. Тем не менее, 32% респондентов ответили, что после отказа от дачи взятки им удалось решить свои проблемы, а 41,6% - решили проблемы частично или в более длительный срок. Нет таких ситуаций, которые нельзя

было бы решить с помощью закона.

3. Защита I группы проекта «Вовсе не веселые рисунки…» (представление

ассоциаций со словом «Коррупция»)

**III.** Интерактивная беседа.

1. Защита II группы проекта «Последствия коррупции».

(Учащиеся говорят об экономических (материальных) и психологических

(нематериальных) последствиях коррупции.

Материальные последствия: разорение частных предпринимателей; снижение

инвестиций в производство, замедление экономического роста; понижение качества

общего сервиса; неэффективное использование способностей, людей; рост социального

неравенства; усиление организованной преступности.

Нематериальные последствия: ущерб политической легитимности власти; снижение

общественной морали; размывание ценностей; ощущение бесправия и несправедливости.)

2. Способы борьбы с коррупцией.

Классный руководитель: Вы – 16-17летние подростки, которые стоят перед выбором будущей профессии. Пройдет 5-6 лет, и вы, дипломированные специалисты, начнете

работать. Возможно, кто-то из вас займет высокий пост, кто-то займется

предпринимательской деятельностью… Какие способы борьбы с коррупцией вы бы смогли предложить?

Ответы учащихся:

- Для того, чтобы борьба с коррупцией приносила результаты, нужно желание всех людей.

Ведь взяточничество существует не только благодаря тем, кто берет, но и тем, кто дает.

Многие предпочитают решать свои дела в "ускоренном режиме", предлагая деньги. Часто это проще, нежели ждать разрешения дел на общих основаниях. Моя позиция – не давать никаких взяток! А для тех, кто берет, увольнять с работы, штрафовать, конфисковать все имущество. Еще один способ – ротация кадров.

- Может быть, нам в первую очередь воспитать самих себя и перестать решать проблемы финансовым путем? Согласитесь, если б не было взяткодателей, то не было бы и тех, кто их получает. Это наша вина, наша беда. Мы сами приучаем к деньгам, к разного рода вознаграждениям тех, кто может решить наши проблемы. Только потом ходим и жалуемся на них. Предлагаю установить видеоконтроль.

- В наше время в очень многие места большие очереди, какой- то документ можно ждать годами; чтобы пробиться куда- то, нужны большие старания. Чтобы облегчить свои действия или сделать что-то очень быстро, люди дают деньги. И это вправду ускоряет нужный процесс. По-моему, главной причиной коррупции является именно это. По-моему, надо сделать так, чтобы не было очередей, не было волокиты с документацией.

- Большинство людей чаще всего рассматривают коррупцию с точки зрения компенсации низкой оплаты чиновника. Я хочу задать вопрос тем, кто считает зарплату чиновников низкой: а вы когда-нибудь жили на минимальную зарплату? Оглянитесь, сколько вокруг таких людей! А почему вы не устраиваетесь работать дояркой, которая на ногах «с белой зори до ночи» и получает за это какие-то 5-6 тысяч? Почему нет коррупционеров сред учителей, одинаково работающих как с отличником, так и двоечником?

Почему коррупция нашла отражение даже в фольклоре: «не подмажешь - не поедешь», «закон, что дышло, как подвернул, так и вышло»?

- На мой взгляд, ликвидировать коррупцию можно, только ликвидировав ее причину – неблагополучное состояние общества. Если мы хотим, чтобы наша республика успешно развивалась, надо бороться с коррупцией.

- Понятия чести и незапятнанной репутации должны стать незыблемыми для каждого гражданина страны. Надо устранить пробелы в правовом воспитании населения.

К сожалению, острота восприятия материалов прессы и телевидения о коррупции всё больше утрачивается, а воздействующая сила в плане создания обстановки нетерпимости к коррупции как социальному явлению день ото дня ослабевает. Значительной частью граждан сообщения и разоблачения коррупции вообще воспринимаются как попытки одних российских политиков очернить своих оппонентов и заработать дополнительные очки в продвижении на те или иные должности. Надо формировать этику граждан.

Что приводит к коррупции? В ходе интерактивной беседы учащимися выделяются

следующие положения:

- большой разрыв в доходах населения;

- резкое падение заработной платы;

- ослабление государственного контроля;

- неопределенность норм рыночного поведения,

- пробелы в законодательстве.

3. Мировой опыт борьбы с коррупцией (Защита проекта III группы)

Третья группа знакомит с антикоррупционными методами США, Швеции, Китая,

Сингапура (презентация).

4. Республика Татарстан в борьбе с коррупцией.

- В Республике Татарстан Принят Закон о противодействии коррупции.

- В структуре Аппарата Президента Республики Татарстан создано и действует

Управление президента РТ по вопросам антикоррупционной политики. В перечень

функций управления входит анализ работы с обращениями граждан, поступающими в

Аппарат Президента РТ, содержащими сведения о коррупционной деятельности

должностных лиц, а также участие в их проверке.

- Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления ипублична и прозрачна.

- Сегодня в каждом ведомстве и муниципалитете республики созданы

антикоррупционные отделы. Кроме того, в Татарстане в течение нескольких лет

реализуется программа "Электронное Правительство", в результате которой многие услуги население получает в электронном виде, что способствует предотвращению коррупционных проявлений.

**IV.** Дискуссия. Спасает ли ЕГЭ от коррупции?

- Сторонники ЕГЭ считали, что такая форма сдачи экзаменов способна решить проблему с коррупцией. Фактически ЕГЭ породил огромную волну мошенников, которые зарабатывают огромные деньги на изготовлении и распространении тестовых заданий. С нереальными заданиями приходится сталкиваться и нам.

- По ТВ-новостям неоднократно проскальзывала информация об утечке данных,

связанных с ЕГЭ, о случае перепродажи их.

- За определенную плату можно получить доступ к базе данных вариантов, ведь готовые

решения ЕГЭ есть на некоторых Интернет-ресурсах.

- Говорят, в день сдачи экзамена по русскому языку и математике в Интернете появляются контрольно-измерительные материалы.

- В 2011 году среди выпускников Северо-Кавказского федерального округа много было так называемых «инвалидов», имеющих неоправданно высокие баллы по ЕГЭ.

- Я считаю, что сдача ЕГЭ должна быть добровольной. Мне кажется, что мы

превращаемся в роботы, выбирая ответы для однотипных тестов. Даже задания части С пишутся шаблонно…

- На результат экзамена влияет и фактор волнения. А как не волноваться, если ты ни разу

в глаза не видел настоящие КИМ, а те, которые предлагает ФИПИ – лишь один вариант

Демоверсии.

- К сожалению, коррумпированным считается и приём в вузы. Честно можно поступить в те вузы, которые набирают студентов по результатам ЕГЭ. Но есть такие, которые проводят дополнительные экзамены. Вот тут-то иногда и бывает не совсем честно.

- К этому можно добавить взяточничество на экзаменах, присвоение средств, выдачу фальшивых дипломов и другие злоупотребления…

- А еще нарушения в трансграничном образовании, создание фиктивных университетов, изготовление поддельных дипломов и фальшивую аккредитацию учебных заведений.

Классный руководитель: Коррупция приводит к спаду качества образования, выпуску

неквалифицированных специалистов. Это ведет к разорению страны во всех сферах жизнедеятельности

**V.** Подведение итогов. Рефлексия.

Был ли интересен вам этот разговор? Что нового вы для себя открыли? (ответы

учащихся)

На какие вопросы вы бы хотели получить ответы? Над чем нам всем надо

задуматься?

**VI.** Заключительное слово классного руководителя.

Коррупция разрушает общество изнутри. Ее можно сравнить с занозой: чем

дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Думаю,

коррупцию можно победить, искоренить, лишь если взяться всем вместе.

Внимательно и вдумчиво прочитайте строки из Библии, слова мудрецов:

Аристотеля, Люка де Вовенарга, А.П.Чехова. Как мало надо и как много надо переделать для того, чтобы стать «чистым нравственно». Каждый стремится к этому своим путем. И хотя к нравственности ведет множество дорог, сколько людей на планете, всё же у нее есть свои закономерности, свои составляющие. Чего надо остерегаться, чтобы не сбиться с пути, мы постарались с вами выяснить.

Использованная литература:

1. Амиров К.Ф., Амирова Д.К. Антикоррупционное и правовое воспитание. Учебное

пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов

колледжей и вузов. – Казань: Магариф-Вакыт, 2010.

2. Большой словарь иностранных слов. – М.: Дом Славянской книги, 2011.

3. Данилова А.А. История России 1945-2008. Учебник 11 класса для учащихся

общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008.

4. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Русское слово, 2010.

5. Кириллова Л.Е., Кириллов А.Е. Профилактика нарушений, связанных с проявлением

коррупции в сфере образовательной деятельности. Методическое пособие. - Казань:

Магариф-Вакыт, 2011.

6. Левандовский А.А. и др. История России, XX- начало XXI века. Учебник 11 класса

для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008.

7. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. – М.: Просвещение, 2008.

8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2010.

9. Материалы сети Интернет.\_\_