

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2.08.2013 г. № 723

Организация-составитель: **Поспелихинский филиал КГБПОУ «ЕЛПО»**

Составители:

Фирсова Н.А. – заведующий учебной частью, преподаватель высшей квалификационной категории.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

* 1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2.08.2013 г. № 723

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

 знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Для успешного усвоения знаний и овладения навыками по учебной дисциплине преподаватели спец.дисциплин применяют и используют на уроках следующие педагогические технологии: «Модульная технология», элементы активных методов обучения, исследовательский метод и метод информационного проекта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***32*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *10* |
|  контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| *Презентация по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»* | *5* |
| *Презентация по теме: «Символы воинской чести»* | *6* |
| *Презентация по теме: «Оказание первой помощи при бытовых травмах»* | *5* |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | ***1*** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **ОП 05. Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*** | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Введение**  | **Содержание**  | **1** |
|  | Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения |  |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** | **9** |
| **Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС** | **Содержание**  | 1 |
| Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. |  |
| **Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия** | **Содержание**  | 1 |
| Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. |  |
| **Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | **Содержание**  | 3 |
| Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.Характеристика ситуаций природного характера.Характеристика ЧС техногенного характера.Терроризм и меры его предупреждения.Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.Мониторинг и прогнозирование ЧС. |  |
| **Практическое занятие № 1**Тема: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии» | 1 |
| **Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание**  | 2 |
| Ядерное оружие и его поражающие факторы.Химическое оружие и его характеристика.Биологическое оружие и его характеристика.Средства коллективной защиты населения.Средства индивидуальной защиты населения. |  |
| **Практическое занятие №2**Тема: «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов» | 1 |
|  |  |  |
| **Раздел 2. Гражданская оборона** |  | **12** |
| **Тема 2.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | **Содержание**  |  |
| Понятие и основные задачи гражданской обороны.Организационная структура гражданской обороны.Основные мероприятия, проводимые ГО.Действия населения по сигналам оповещения.Эвакуация населения в условиях ЧС.Аварийно – спасательные службы и другие неотложные работы проводимые в зоне ЧС.Обучение населения в области ГО. | 2 |
| **Тема 2.2. Основы обороны государства и воинская обязанность** | **Содержание**  | 3 |
| Национальная и военная безопасность Российской Федерации.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.Организационная структура Вооруженных Сил РФ.Воинская обязанность.Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.Государственные и воинские символы. |  |
| **Практическое занятие №3**Тема: «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки» | 3 |
| **Тема 2.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу** | **Содержание**  | 2 |
| Организация воинского учета.Порядок призыва граждан на военную службу.Порядок прохождения военной службы по призыву.Поступление на военную службу в добровольном порядке.Права и обязанности военнослужащих. |  |
| **Тема 2.4. Основные виды вооружения и военной техники** | **Содержание**  | 2 |
| Современное стрелковое вооружение.Бронетанковая техника.Специальное военное снаряжение. |  |
| **Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи** |  | **9** |
| **Тема 3.1. Основы оказания первой помощи** | **Содержание**  | 4 |
| Общие правила оказания первой помощи.Первая помощь при отсутствии сознания.Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровотечения (остановке сердца).Первая помощь при наружных кровотечениях.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.Первая помощь при травмах различных областей кожи.Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.Первая помощь при воздействии низких температур.Первая помощь при отравлениях. |  |
| **Практическое занятие №4**Тема: «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях» | 2 |
| **Практическое занятие №5**Тема: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания» | 1 |
| **Практическое занятие № 6**Тема: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте» | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:***Презентация по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»**Презентация по теме: «Символы воинской чести»**Презентация по теме: «Оказание первой помощи при бытовых травмах»* | **16** |
|  | **Дифференцированный зачет.** | **1** |
|  | **Итого**  | **48** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники (ОИ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ОИ 1 | Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования.  | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А  | М., 2017 |

Дополнительные источники (ДИ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
| ДИ 1 | Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. | Айзман Р.И., Омельченко И.В. | М., 2013 |
| ДИ 2 | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования.  | Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. | М., 2017. |
| ДИ 3 | Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования.  | Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. | М., 2013. |
| ДИ 4 | Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования.  | Микрюков В.Ю. | М., 2014. |

Интернет-ресурсы (И – Р ):

И-Р **1** www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

**И-Р 2** www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

**И-Р 3** www.mil.ru (сайт Минобороны).

**И-Р 4** www.fsb (сайт ФСБ РФ).

**И-Р 5** www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

**И-Р 6** www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

**И-Р 7** www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

**И-Р 8** www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

**И-Р 9** www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

**И-Р 10** www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

**И-Р 11** www.ru/book (Электронная библиотечная система).

**И-Р 12** www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

**И-Р 13** www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

**И-Р 14** www.simvolika.ru (Государственные символы России. История и реальность).

**И-Р 15** www.militeka.lib.ru (Военная литература)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(усвоенные знания, освоенные умения)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Практическое занятие |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Практическое занятие |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Практическое занятие |
| применять первичные средства пожаротушения; | Практическое занятие |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Практическое занятие |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Практическое занятие |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Практическое занятие |
| оказывать первую помощь пострадавшим;  | Практическое занятие |
| **Знания** |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |  Дифференцированный зачет |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дифференцированный зачет |
| основы военной службы и обороны государства; | Дифференцированный зачет |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Дифференцированный зачет |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | Дифференцированный зачет |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Дифференцированный зачет |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Дифференцированный зачет |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | Дифференцированный зачет |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Дифференцированный зачет |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Дифференцированный зачет |