

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт Программы ……………………………………………………………………... |  |
| 2 | Нормативно - правовое обеспечение…………………………………………………… |  |
|  | Актуальность программы ……………………………………………………………….. |  |
| 3 | Целевые индикаторы…………………………………………………………………….. |  |
| 4 | Перечень программных мероприятий по реализации Программы …………………… |  |
| 5 | Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы |  |
| 6 | Система управления реализацией программы, включая оценку рисков, препятствующих реализации, меры по их преодолению ……………………………… |  |
| 7 | Приложения ……………………………………………………………………………… |  |

**1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ответственный исполнитель Программы*** | КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» |
| ***Соисполнители Программы*** | - Администрация лицея,  -Педагогический коллектив,  - Коллектив студентов, родители (законные−представители) ,  - Министерство образования и науки Алтайского края,  -Социальные партнеры, работодатели. |
| ***Участники Программы*** | - Администрация КГБПОУ «ЕЛПО»,  - педагогический коллектив,  - социальные партнеры, работодатели. |
| ***Разработчики Программы*** | Белобаба Н.В. - директор лицея  Аушева Т.А.- зам. директора УР,  Корбмахер С.Р. – зав. филиалом,  Фирсова Н.А. – зав. учебной частью,  Самодаева Т.Г.- методист,  Чала Е.В.- секретарь учебной части |
| ***Срок действия Программы*** | 2019-2022 гг. |
| ***Цель Программы*** | **Цель:**  Целью программы модернизации является создание конкурентоспособной среды лицея, для обеспечения подготовки наиболее востребованных квалифицированных рабочих кадров и специалистов работодателями Алтайского края |
| ***Задачи Программы*** | **Задача №1**  Совершенствование инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.  **Задача №2**  Формирование кадрового потенциала образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.  **Задача №3**  Создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ. |
| ***Целевые индикаторы и показатели программы*** | 1. Численность выпускников лицея, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс  2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности. |
| ***Этапы и сроки реализации Программы*** | I этап организационный с 01.11.18 до 31.12.18  II этап основной с 01.01.2019 по 31.12.2021. . .  III этап заключительный с 01.01. 2022 по 31.12.2022 |
| ***Объемы бюджетных ассигнований Программы*** |  |
| ***Описание системы мониторинга, контроля и оценки достижения результатов реализации Программы*** | Мониторинг реализации Программы модернизации;  Отчёт администрации лицея по реализации Программы предоставляется 1 раз в год на Педагогическом совете с нарастающим итогом. |

**Нормативно – правовое обеспечение:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;

- Национальный проект «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий»;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р;

- Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 06.03.2018 года;

- Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов от 27.12.2017, утвержден Президентом РФ от 22.02.2018 № Пр-321ГС;

- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р;

- Стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года, утвержденная Законом Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС;

- Программа социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года, утвержденная Законом Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС;

- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодёжной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, утверждённая постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670;

- Государственная программа «Кадры для экономики» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Алтайского края от 10.10.2014 № 462;

- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае

**Актуальность программы**

Система среднего профессионального образования становится решающим звеном в формировании нового общества, опирающегося на квалификационные знания. Президент Российской Федерации В.В. Путин на совещании по развитию среднего профессионального образования отметил, что «…обновление всей системы образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых (вопросов) для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан».

За последние 10 лет система среднего профессионального образования претерпела ряд существенных преобразований:

- произошла реорганизация профессиональных училищ в лицеи,

колледжи и техникумы;

- введены новые федеральные государственные образовательные

стандарты среднего профессионального образования;

- выделены наиболее востребованные профессии и специальности в

ТОП-50, а на уровне Алтайского края сформирован перечень

профессий и специальностей ТОП- регион;

- идет развитие дуального образования, в котором тесно интегрированы

и обучение, и практика;

- вводятся международные стандарты WorldSkills;

- студенты и выпускники СПО принимают участие в чемпионатах по

рабочим профессиям по стандартам WorldSkills;

- вводится независимая оценка квалификаций путем внедрения в

государственную итоговую аттестацию и промежуточную аттестацию

демонстрационного экзамена;

- развивается система дистанционного обучения в СПО;

- повышается доступность среднего профессионального образования

для лиц с ограниченными возможностями;

- развивается движение «Абилимпикс» (для лиц с ограниченными

возможностями);

Поэтому в соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Программа модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Егорьевский лицей профессионального образования» направлена на создание условий для перспективных изменений инфраструктуры образовательного учреждения в целях подготовки и поставки кадров, востребованных на рынке труда для устранения дефицита рабочих кадров для работодателей Егорьевского, Поспелихинского и близлежащих районов Алтайского края.

В Лицее реализуется подготовка рабочих кадров по профессиям, входящих в ТОП-50 и ТОП - Регион 43.01.09 Повар, кондитер (с 2017 года), 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства. К сентябрю 2020 года планируется набор по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и приведение в соответствие ОПОП с профессиональными стандартами по профессиям 35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства» и 38.01.02 «Продавец, контролер – кассир». К 2021 году планируется набор по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

В результате проведенных мероприятий, Программа модернизации лицея поможет ликвидировать дефицит специалистов и квалифицированных рабочих кадров в сельской местности на уровне Егорьевского, Поспелихинского и близлежащих районов, т.к. предусматривает различные формы и сроки подготовки, повышения квалификации обеспечивая широкие и равные возможности в течение всей жизни вне зависимости от места проживания.

**Цель:**

Целью программы модернизации является создание конкурентоспособной среды лицея, для обеспечения подготовки наиболее востребованных квалифицированных рабочих кадров и специалистов работодателями Алтайского края

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

**Задача №1**

Совершенствование инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

**Задача №2**

Формирование кадрового потенциала образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

**Задача №3**

Создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ.

**Целевые индикаторы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Тип показателя** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Численность выпускников лицея, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел. в год. | Основной | 0 | 0 | 0 | 35 | 40 |
| Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %. | Аналитический | 56 | 56 | 57 | 58 | 58 |

***Ожидаемые результаты реализации программы***

Достижение цели и решение задач программы осуществляется путём выполнения мероприятий, которые взаимоувязаны по срокам, ресурсам и источникам финансирования.

**Задача 1. Совершенствование инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**

Решение данной задачи предполагает открытие новых специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП – регион 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» , создание учебных фирм на базе лицея по профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер» и 35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства, что позволит решить кадровую проблему специалистов в сельской местности.

Созданная площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» будет использоваться не только для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» и «Кондитерское дело», но и для проведения районных конкурсов профессионального мастерства в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, зональных этапов региональных чемпионатов Ворлдскиллс. Это позволит повысить статус и престиж профессии среди сельских школьников.

Работа учебных фирм обеспечит готовность наших студентов к открытию в будущем к открытию фермерских хозяйств, малых предприятий на селе.

**Задача 2. Формирование кадрового потенциала образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей**

**квалификации по стандартам Ворлдскиллс.**

Решение указанной задачи подразумевает повышение квалификации педагогических работников лицея, возможность практического обучения на производстве, повышение профессионального мастерства на базе работодателей, освоение современных технологических процессов. Это позволит создать эффективное образовательное пространство необходимое для успешной реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОР-регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Система мотивации преподавателей и мастеров п/о позволит повысить эффективную деятельность педагогического состава лицея.

Привлечение предприятий и организаций к участию в образовательном процессе обеспечит взаимосвязь профессиональных знаний и практических умений в соответствии с требованиями работодателей.

**Задача 3. Создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ.**

В рамках решения данной задачи предполагается включение лицея в единое информационное образовательное пространство учреждений СПО Алтайского края для использования современной материально- технической базы обучения профессиям и специальностям в сетевом формате, реализации программ совместно с работодателями, применение электронных образовательных ресурсов.

Реализация практико – ориентированного (дуального) обучения позволит к 2022 году увеличить долю студентов, обучающихся по целевым договорам.

В соответствии с полученными лицензиями по новым специальностям будут увеличены контрольные цифры приема, а модернизированная материально – техническая база позволит выполнить согласованные КЦП, через проведение со школьниками профориентационных мероприятий с использованием новых форм.

1. **Перечень программных мероприятий по реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | **Наименование мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Средства, необходимые для реализации мероприятий**  **(тыс. руб)** | | | | | | | | | | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| всего | 2019 | | 2020 | | | 2021 | | 2022 | |
| **Задача 1.Совершенствование инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Открытие новой специальности из перечня ТОП-50  35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». | | | Пройдена процедура лицензирования и аккредитации по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». | 1704 | 836,0 | | 848,0 | | | 0 | | | 0 | 2020 | Администрация ПОО |
| 1.1 | Подготовка нормативных документов для лицензирования и аккредитационной экспертизы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». | | | Разработан ОПОП, рабочие программы и контрольно – оценочные средства в соответствии с ФГОС и примерными программами по специальности из перечня ТОП-50 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». | 32,0 | 0 | | 32,0 | | | 0 | | | 0 | 2019 | Администрация ПОО |
| 1.2 | Оснащение лабораторий и кабинетов в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». (Приложение 1.) | | | Созданы и оборудованы лаборатории и кабинеты в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». (Приложение 1.) | 1672,0 | 836,0 | | 836,0 | | | 0 | | | 0 | 2020 | Администрация ПОО |
| 2. | Открытие новой специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». | | | Пройдена процедура лицензирования и аккредитации по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». | 1809,0 | 0 | | 0 | | | 888,5 | | | 920,5 | 2022 | Администрация ПОО |
| 2.1 | Подготовка нормативных документов для лицензирования и аккредитационной экспертизы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». | | | Разработан ОПОП, рабочие программы и контрольно – оценочные средства в соответствии с ФГОС и примерными программами по специальности из перечня ТОП-50 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». | 32,0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 32,0 | 2022 | Администрация ПОО |
| 2.2 | Оснащение лабораторий и кабинетов в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (Приложение 2) | | | Создана и оборудованы лаборатории и кабинеты в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». (Приложение 2.) | 1777,0 | 0 | | 0 | | | 888,5 | | | 888,5 | 2022 | Администрация ПОО |
| 3 | Создание и оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер» | | | Создана и оснащена площадка для демонстрационного экзамена на 5 рабочих мест | 2464,5 | 821,5 | | 821,5 | | | 821,5 | | | 0 | 2021 | Администрация ПОО |
| 3.1 | Реконструкция лаборатории «Учебная кухня ресторана» | | | Реконструирована лаборатория «Учебная кухня ресторана» для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» на 5 рабочих мест. | 150,0 | 50,0 | | 50,0 | | | 50,0 | | | 0 | 2020 | Администрация ПОО |
| 3.2 | Приобретение оборудования в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Поварское дело» «Кондитерское дело» (Приложение 3) | | | Оборудованная лаборатория для проведения демонстрационного экзамена на 5 рабочих мест | 2314,5 | 771,5 | | 771,5 | | | 771,5 | | | 0 | 2021 | Администрация ПОО |
| 4. | Организация и проведение внутриучрежденческих и муниципальных этапов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудовании». | | | Участие победителей в окружных этапах региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» | 140,0 | 35,0 | | 35,0 | | | 35,0 | | | 35,0 | ежегодно | Администрация ПОО |
| 5. | Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс». | | | Участие победителей регионального чемпионата «Абилимпикс» в национальном чемпионате. | 60,0 | 15,0 | | 15,0 | | | 15,0 | | | 15,0 | ежегодно | Администрация ПОО |
| 6. | Участие в проекте непрерывного агрообразования в Алтайском крае «Агроинтеграция» | | | Создание учебной фирмы по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства» | 20,0 | 0 | | 0 | | | 10,0 | | | 10,0 | 2022 | Администрация ПОО |
| 7 | Организация и создание учебной фирмы по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер» | | | Создание учебной фирмы по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер» | 20,0 | 0 | | 0 | | | 10,0 | | | 10,0 | 2021 | Администрация ПОО |
| **Задача 2. Формирование кадрового потенциала образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей**  **квалификации по стандартам Ворлдскиллс** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Разработка плана мероприятий (дорожная карта) развития кадрового потенциала ПОО в условиях применения профессиональных и международных стандартов. | | Реализован план мероприятий развитий кадрового потенциала ПОО | - | | - | | - | | | - | | - | декабрь2018 г | Методист, зам.директора по УР, зав.филиалом |
| 2 | | Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на базе работодателей, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс. | | Повышение уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Знакомство с требованиями работодателя к уровню подготовки выпускников. | 100,0 | | 21,0 | | 0 | | | 80,0 | | 0 | 2019г. | методист |
| 3 | | Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскилс | | Повысили квалификации 100% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программ СПО, в том числе по профессиям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскилс | 140,0 | | 35,0 | | 35,0 | | | 35,0 | | 35,0 | ежегодно | Администрация ПОО |
| 4 | | Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскилс в том числе из числа работодателей | | Подготовлено 5 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскилс по компетенциям «Поварское дело», Кондитерское дело» | 90,0 | | 0 | | 15,0 | | | 30,0 | | 45,0 | 2018-2020гг. | Администрация ПОО |
| 5 | | Подготовка экспертов для их участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс». | | Участие экспертов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс». | 180,0 | | 30,0 | | 40,0 | | | 50,0 | | 60,0 | 2018-2020 г.г. | Администрация ПОО |
| 6 | | Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства | | Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива, мотивация карьерного роста. | 40,0 | | 10,0 | | 10,0 | | | 10,0 | | 10,0 | ежегодно | Администрация ПОО |
| 7 | | Привлечение опытных специалистов работодателей для проведения занятий на базе работодателей. | | Участие работодателей в учебном процессе. | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 2019-2021 | Администрация ПОО |
| 8 | | Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену | | Повышение квалификации мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышение эффективности преподавательского состава. | 20,0 | | 5,0 | | 5,0 | | | 5,0 | | 5,0 | 2019-2022 | Администрация ПОО |
| **Задача 3. Создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Организация работы по актуализации ОПОПов по реализуемым профессиям с учетом профессиональных стандартов и стандартами WSR | | Разработаны ОПОПы по реализуемым профессиям с учетом профессиональных стандартов и стандартами WSR. | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 2019 | Администрация ПОО |
| 2 | | Разработка новых конкурентоспособных образовательных программ ДПО и ПО профессиям из ТОП-50, ТОП - регион: «Повар», «Пекарь», «Кондитер», «Оператор швейного оборудования», «Плиточник-облицовщик», а также по запросу работодателей: «Официант», «Кассир торгового зала». | | Реализация новых образовательных программ соответствующих ФГОС СПО, ПС и разработанных с учетом перспективной потребности экономики региона, работодателей позволит достичь запланированных показателей программы. | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 2019 | Администрация ПОО |
| 3 | | Разработка и внедрение элементов электронного обучения и дистанционных технологий по дополнительным образовательным программам «Кассир торгового зала», «Официант». | | Реализация дополнительных образовательных программ: «Кассир торгового зала», с использованием элементов электронного обучения, «Официант» с использованием элементов дистанционных технологий. | 140,0 | | 35,0 | | | 35,0 | | 35,0 | | 35,0 | 2021 | Администрация ПОО |
| 4 | | Реализация моделей практико-  ориентированного (дуального) обучения с организациями АПК. | | |  | | --- | |  |   Увеличение доли студентов, обучающихся по целевому договору к 2022 году. | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 2019-2022 | Администрация ПОО |
| 5 | | Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями Алтайского края, имеющими СЦК по реализуемым образовательным программам. | | Реализуются три сетевых об разовательных программы по профессиям и специально стям: 43.01.09«Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» с использованием ресурсов образовательных организаций, осуществляю  щих образовательную деятельность и входящих в региональную сеть. | 20,0 | | 5,0 | | | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | 2018-2020 | Администрация ПОО |
| 6 | | Организация реализации программ ДПО и ПО студентам лицея, с целью повышения конкурентоспособности выпускников. | | Получение студентами дополнительной квалификации по программам ДПО и ПО. | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 2019-2021 г. | Администрация ПОО |
| 7 | | Организация проведения работодателями мастер-классов по видам профессиональной деятельности, экскурсий учащихся школ на предприятия и в организации Егорьевского и Поспелихинского районов. | | Выполнение КЦП, повышение престижа рабочих профессий среди школьников. | 90,0 | | 20,0 | | | 20,0 | | 25,0 | | 25,0 | ежегодно | Администрация ПОО |
| 8 | | Проведение «профессиональных проб» на базе работодателей с привлечением педагогов лицея и специалистов предприятия. | | Выполнение КЦП, повышение престижа рабочих профессий. | 20,0 | | 5,0 | | | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | 2019-2022 г. | Администрация ПОО |
| 9 | | Согласование контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО по специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 35.02.16«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования», соответствующим новым ФГОС из перечня ТОП-50, ТОП- регион | | Выделены не обходимые контрольные цифры приёма на подготовку кадров по программам СПО, в том числе и по профессиям из списка ТОП-50 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 2019-2022 г. | Администрация ПОО |
| 10 | | Участие в грантовой госу- дарственной поддержке в форме субсидий, предостав- ляемых на развитие образо- вательной инфраструктуры подготовки кадров по про- фессиям и специальностям из перечня ТОП-50 | | Обновленная материально техническая база учрежде ния за счёт грантовой под держки в форме субсидий. Участие в конкурсе. | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 2019-2022 г. | Администрация ПОО |

**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Ед.  измерения | 2018  факт | 2019  план | 2020  план | 2021  план | 2022  план |
| 1 | Количество реализуемых программ СПО по профессиям/ специальностям, всего | ед. | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 | ед. | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | Количество созданных учебных фирм программ СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Количество созданных площадок демонстрационного экзамена | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена | чел. | 319 | 322 | 337 | 412 | 462 |
| 6 | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 | чел. | 252 | 278 | 291 | 366 | 416 |
| 7 | Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году | чел. | 125 | 100 | 150 | 175 | 175 |
| 8 | Из них: численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году | чел. | 100 | 75 | 125 | 150 | 150 |
| 9 | Доля студентов, обучающихся по целевому договору по программам СПО по профессиям/специальностям. | % | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 |
| 10 | Из них: доля студентов, обучающихся по целевому договору по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 | % | 13 | 14 | 15 | 16 | 16 |
| 11 | Численность выпускников программам СПО очной формы обучения в лицее в соответствующем году | чел. | 123 | 85 | 75 | 125 | 125 |
| 12 | Из них: численность выпускников программам СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в лицее в соответствующем году. | чел | 100 | 62 | 50 | 100 | 100 |
| 13 | Численность обучающихся сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА. | чел. | 0 | 0 | 0 | 35 | 40 |
|  | Доля выпускников освоивших в процессе обучения дополнительную профессию по программе профессионального обучения. | % | 5% | 10% | 15% | 20% | 25% |
| 14 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс | чел. | 2 | 3 | 5 | 7 | 9 |
| 15 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена | чел. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16 | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс | чел. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 17 | Доля педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО прошедших стажировку/ повышение квалификации | % | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | Численность опытных специалистов работодателей привлеченных для проведения занятий на базе работодателей. | чел. | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 19 | Количество созданных производственных участков для проведения занятий на базе работодателей. | ед. | 4 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| 20 | Количество договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями Алтайского края, имеющими СЦК по реализуемым образовательным программам. | ед. | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | Объём средств Алтайского края направленный на развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации | тыс. руб. | 20202,9 | 20300,0 | 20300,0 | 20400,0 | 20400,0 |
| 22 | Объем средств образовательной организации направленный на развитие материально-технической базы от реализации ДОП и ПО | тыс. руб. | 358,0 | 370,0 | 400,0 | 420,0 | 450,0 |

**Система управления реализацией программы, включая оценку рисков, препятствующих реализации, меры по их преодолению.**

Важным фактором управления реализацией Программы модернизации лицея является учет возможных рисков недостижения задач Программы или получения некачественного результата. Данный фактор предполагает распознавание и оценку уровня рисков и принятие мер по их преодолению.

Сводный анализ рисков, их вероятности и силы влияния, а также мер по их минимизации при реализации Программы приведен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование риска | Оценка риска (высокий, средний, низкий) | Мероприятия по предупреждению/ ослаблению риска. Вывод о возможности/ невозможности принятия риска |
| **Риски, связанные с недофинансированием Программы** | | | |
| 1 | Недофинансирование со стороны краевого бюджета. | высокая | Мониторинг эффективности бюджетных вложений; определение приоритетов для первоочередного финансирования |
| 2 | Недофинансирование со стороны бюджета лицея. | низкий | Мониторинг эффективности бюджетных вложений; определение приоритетов для первоочередного финансирования |
| **Риски, связанные с человеческим фактором** | | | |
| 1 | Неготовность сельхозпроизводителей к взаимодействию с лицеем. | средний | Повышение открытости за счет информирования предпринимательской среды об осуществляемых мероприятиях на регулярной основе; популяризация успешных проектов, реализованных в лицее, в том числе при поддержке социальных партнеров. |
| 2 | Организационные и управленческие риски | низкий | Построение системы регулярного мониторинга и оценки реализации Программы модернизации, обеспечивающей постоянный контроль и анализ выполнения запланированных мероприятий в ходе реализации Программы. |
| 3 | Низкая мотивация обучающихся к получению СПО в сельской местности, приобретению аграрных профессий и жизни на селе. | средний | Обновление МТБ лицея, популяризация и улучшение условий жизни на селе. |
| **Риски, связанные с негативными природными явлениями** | | | |
|  | Форс-мажорные обстоятельства - стихийные бедствия (лесные пожары, наводнения, засухи, землетрясения) | низкий | Выработка скоординированных действий региональных органов власти, местного самоуправления по преодолению последствий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Приложение 1.**  **ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ**  краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Егорьевский лицей профессионального образования»  **на 2019-2022гг.** |

**План**

**приобретения оборудования учебных кабинетов и лабораторий, необходимого для осуществления образовательной деятельности по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и машин.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дисциплина | Наименование кабинета (лаборатории) | Наименование оборудования | Обоснование | Стоимость тыс. руб. |
| 1 | ОП.01  Инженерная графика  ОП.02  Техническая механика | Кабинет «Инженерной графики» | Электронный учебник "Инженерная графика и начертательная геометрия" с альбомом заданий для выполнения сборочных чертежей | Раздел 5. Черчение. Начертательная геометрия. Инженерная графика  п.2 Прайс-лист Учтех-Профи | 19,34 |
|  | Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт.) | Раздел 5. Черчение. Начертательная геометрия. Инженерная графика  п.15 Прайс-лист Учтех-Профи | 20,0 |
| 2 | ОП.03 Материаловедение | Кабинет №19 «Основы материаловедения», | Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов | Раздел 9. Материаловедение и технологии материалов  п. 30 Прайс-лист Учтех-Профи | 15,06 |
| Электронные плакаты на CD по курсу "Материаловедение" (НПО/СПО) (110 шт.) | Раздел 9. Материаловедение и технологии материалов  п. 94 Прайс-лист Учтех-Профи | 11,44 |
| 3 | ОП.04 Электротехника и электроника | Лаборатория «Электротехника и электроника», | Типовой комплект учебного оборудования "Электрические цепи", исполнение моноблочное ручное, ЭЦ-МР | Раздел 12. Электротехника и основы электроники, п.2  Прайс-лист Учтех-Профи | 77,18 |
| Типовой комплект учебного оборудования "Электрические цепи", исполнение стендовое ручное, ЭЦ-СР | Раздел 12. Электротехника и основы электроники, п.4  Прайс-лист Учтех-Профи | 146,76 |
| Типовой комплект учебного оборудования "Теоретические основы электротехники", исполнение стендовое ручное, ТОЭ-СР | Раздел 12. Электротехника и основы электроники, п.18  Прайс-лист Учтех-Профи | 189,29 |
| Типовой комплект учебного оборудования "Основы электроники", исполнение моноблочное ручное, ОЭ-МР | Раздел 12. Электротехника и основы электроники, п.22  Прайс-лист Учтех-Профи | 69,48 |
| 4 | ОП.05  Основы гидравлики и теплотехники | Лаборатория «Гидравлики и теплотехники» | Электронные плакаты на CD по курсу "Гидравлика и гидропривод" (171 шт.) | Раздел 41. Гидроприводы и гидроавтоматика.  п.113 Прайс-лист Учтех-Профи | 23,66 |
| Электронные плакаты на CD по курсу "Гидросистемы тракторов (входит в состав комплекта "Тракторы")" (63 шт.) | Раздел 32. Автомобильная техника  п.879  Прайс-лист Учтех-Профи | 7,07 |
| Типовой комплект учебного оборудования "Основы гидравлики и гидропривода" СГУ-ОГГ-8ЛР-09 | Раздел 41. Гидроприводы и гидроавтоматика.  п.2 Прайс-лист Учтех-Профи | 458,82 |
| Набор разрезных элементов по курсу «Гидравлика и гидропривод» | Раздел 41. Гидроприводы и гидроавтоматика.  п.42 Прайс-лист Учтех-Профи | 167,1 |
| Комплект плакатов «Техническая термодинамика» 560х800 мм, 16 шт | Раздел 41. Гидроприводы и гидроавтоматика.  п.109 Прайс-лист Учтех-Профи | 35,2 |
| Электронные плакаты на CD по курсу "Техническая термодинамика" (86 шт.) | Раздел 41. Гидроприводы и гидроавтоматика.  п.114 Прайс-лист Учтех-Профи | 12,69 |
| Электронные плакаты на CD по курсу "Тепломассообмен" (122 шт.) | Раздел 41. Гидроприводы и гидроавтоматика.  п.115 Прайс-лист Учтех-Профи | 12,69 |
| Программное обеспечение "Виртуальный стенд механика жидкости" | Раздел 40. Механика жидкости и газа. Гидравлика. Газодинамика. Аэродинамика п.31  Прайс-лист Учтех-Профи | 34,12 |
| Дроссель гидравлический (дроссель-расходомер) ДР-90М, сертификат - | прайс-лист  ГОСНИТИ | 23,43 |
| 5 | ОП.06  Основы агрономии | Кабинет«Агрономия», | 01.05.03.06 Стенд-планшет светодинамический "Почвообрабатывающие машины" | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.39 Прайс-лист Учтех-Профи | 44,71 |
| 05.05.03.19 Стенд-планшет светодинамический "Вредители и способы борьбы с ними" | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.192 Прайс-лист Учтех-Профи | 44,71 |
| Лаборатория «Технология и механизация продукции растениеводства» | 10.01.01 Программно-методический комплекс «Почвообрабатывающие машины» | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.288 Прайс-лист Учтех-Профи | 588,24 |
| 02.10.00.01 ММ «Посевные машины» | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.76 Прайс-лист Учтех-Профи | 76,47 |
| 10.02.01 Программно-методический комплекс «Посевные машины» | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.294 Прайс-лист Учтех-Профи | 647,06 |
| 02.05.03.03 Стенд-планшет светодинамический "Посевные машины" | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.73 Прайс-лист Учтех-Профи | 44,71 |
| 03.05.01.03 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.101 Прайс-лист Учтех-Профи | 96,47 |
| 03.10.00.01 ММ «Уборочные машины» | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.120 Прайс-лист Учтех-Профи | 97,65 |
| 10.03.04 Программно-методический комплекс «Молотилка комбайна Дон Acros» | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.303 Прайс-лист Учтех-Профи | 258,82 |
| Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства» | 05.05.03.18 Стенд-планшет светодинамический "Технологии механизированных работ в животноводстве" | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.191 Прайс-лист Учтех-Профи | 44,71 |
| 6 | ПМ.01  Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Лаборатория «Топлива и смазочных материалов» | 08.01.01.03 Учебный тренажер "Ареометр для нефтепродуктов" | Раздел 32. Автомобильная техника  п.677 Прайс-лист Учтех-Профи | 1,76 |
| 08.01.01.04 Учебный комплект оборудования для отбора проб и оперативного проведения приемо-сдаточного анализа топлива | Раздел 32. Автомобильная техника  п.678 Прайс-лист Учтех-Профи | 400 |
| 08.01.01.06 Учебная переносная лаборатория анализа масел и топлив | Раздел 32. Автомобильная техника  п.680 Прайс-лист Учтех-Профи | 223,53 |
| 08.01.01.08 Учебный тренажер для определения загрязнения топлива | Раздел 32. Автомобильная техника  п.682 Прайс-лист Учтех-Профи | 58,82 |
| Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин» | Переносной диагностический комплект ПДК (для тракторов) КИ-13924М – | прайс лист ГОСНИТИ цены 2015г. | 91,061 |
| 07.05.02.02 Стенд-планшет «Навесное оборудование трактора МТЗ» | Раздел 32. Автомобильная техника  п.659 Прайс-лист Учтех-Профи | 122,94 |
| 07.05.03.07 Стенд-планшет «Гидравлическое навесное оборудование трактора» | Раздел 32. Автомобильная техника  п.667 Прайс-лист Учтех-Профи | 68,24 |
| 07.06.01.01 Гидроцилиндр 2-х ходовой в разрезе МТЗ 82.1 | Раздел 32. Автомобильная техника  п.672 Прайс-лист Учтех-Профи | 36,53 |
| 07.06.01.03 Блок управления навесным оборудованием МТЗ 1221 | Раздел 32. Автомобильная техника  п.673 Прайс-лист Учтех-Профи | 121,76 |
| 7 | ОП.07  Основы зоотехнии | Кабинет «Зоотехнии» | 07.05.00.07 Стенд-планшет светодинамический "Система управления микроклиматом свинофермы" | Раздел 35. Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства  п.268 Прайс-лист Учтех-Профи | 44,71 |
| 8 | ПМ.03  Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | лаборатория «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей»: | [Электродуговой сверхзвуковой металлизатор ЭДМ – 10 ШД (станочный)](http://www.gosniti.ru/products_equipment%201220.html) | Прайс-лист ГОСНИТИ | 130,00 |
| 9 | ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники | лаборатория «Автотракторное электрооборудование» | 02.05.01.32 Стенд-планшет "Электроборудование трактора МТЗ" | Раздел 32. Автомобильная техника  п.145  Прайс-лист Учтех-Профи | 238,82 |
| лаборатория «Ходовые системы тракторов и автомобилей» | 05.02.02.01 ЛС «Пневматическая тормозная система двухосного автомобиля «КАМАЗ» | Прайс-лист Учтех-Профи | 306,47 |
| лаборатория «Машиноиспользование» | Дроссель гидравлический (дроссель-расходомер) ДР-90М | Прайс-лист ГОСНИТИ | 23,43 |
| лаборатория «Диагностики сопряжений передач и технологической подготовки процесса к работе» | 06.02.01.04 ЛС «Рулевое управление с гидравлическим усилителем грузового автомобиля» | Прайс-лист Учтех-Профи | 703,53 |
| 2.3. Комплект средств для техсервиса машин КИ-13919М стационарный | Прайс-лист ГОСНИТИ | 496,709 |
| Универсальный комплект средств диагностирования гидроприводов машин КИ-28084М (сертификат, технология) | Прайс-лист ГОСНИТИ | 130,036 |
| Пункт технического обслуживания; | 09.01.02.01 Тренажерный комплекс «Шиномонтажная мастерская" | Раздел 32. Автомобильная техника  п.726 Прайс-лист Учтех-Профи | 505,88 |
| 09.03.01.06 Учебный тренажер «Подъемник двухстоечный» | Раздел 32. Автомобильная техника  п.707 Прайс-лист Учтех-Профи | 418,82 |
| 2.3. Комплект средств для техсервиса машин КИ-13919М стационарный | Прайс-лист ГОСНИТИ | 496,709 |
| 09.03.03.01 Тренажерный комплекс «Сухая и влажная уборка автомобиля | Раздел 32. Автомобильная техника  п.728 Прайс-лист Учтех-Профи | 226,47 |
|  |  |  |  | ИТОГО: | **6586,906** |

**ПЛАН**

**приобретения учебников и учебных пособий (печатных и электронных), необходимых для осуществления образовательной деятельности по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплина | Автор, название, издательство | Ед.измерения | Количество | Стоимость, тыс. руб. |
| 1 | ОП.01 Инженерная графика | Бродский, А.М. Инженерная графика(ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 18,85 |
| 2 | ОП.02 Техническая механика | Вереина Л.И. Техническая механика (ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 20,95 |
| 3 | ОП.03 Материаловедение | Заплатин В.Н. 2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке(ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 21,65 |
| Вологжанина С.А. Материаловедение (ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 21,65 |
| 4 | ОП.04 Электроника и электротехника | Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника(ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 22,25 |
|  |  | Плакаты по темам лабораторно-практических занятий | шт. | 25 |  |
| 5 | ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники | Гусев А.А. Основы гидравлики ( Юрайт) | шт. | 25 | 14,0 |
| 6 | ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники | Исаев, Ю. М. Гидравлика и гидропневмопривод (ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 15,875 |
| 7 | ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция (Новое знание) | шт. | 25 | 13,55 |
| Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины (Квадро) | шт. | 25 | 17,5 |
| 8 | ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Нерсесян В.И.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2 ч. Часть 1(ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 18,625 |
| Нерсесян В.И.Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2 ч. Часть 2(ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 18,625 |
| 10 | ЕН.02 Экологические основы природопользования | Манько О.М. Экологические основы природопользования (ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 18,25 |
| 11 | ОП.07 Основы зоотехники | Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии ( Квадро) | шт. | 25 | 18,625 |
| 12 | ОП.12 Охрана труда | Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве  (ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 17,25 |
| 13 | ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы: лабораторный практикум (ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 13,775 |
| Тараторкин В.М.Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов(ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 13,775 |
| 14 | ЕН.01 Математика | Григорьев Г.В. Математика (ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 20,725 |
| 15 | ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники | Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей (Инфра-Инженерия) | шт. | 25 | 18,625 |
| 16 | ОГСЭ.01 Философия | Горелов, А. А. Основы философии(ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 20,225 |
| 17 | ОГСЭ.03 Английский язык в профессиональной деятельности | Голубев А.П. Английский язык (ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 21,125 |
| 18 | ОГСЭ.05 Психология общения | Михалкин, Н. В. Социальная психология (Российская академия правосудия) | шт. | 25 | 15,625 |
| 19 | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 20,175 |
| 20 | ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация (Высшая школа) | шт. | 25 | 21,75 |
| 21 | ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Косьмин, А. Д. Менеджмент  (ИЦ «Академия») | шт. | 25 | 16,45 |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **1781,35** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Приложение 2.**  **ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ**  краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Егорьевский лицей профессионального образования»  **на 2019-2022гг.** |

**План**

**приобретения оборудования учебных кабинетов и лабораторий, необходимого для осуществления образовательной деятельности по специальности**

**43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  оборудования в соответствии  с требованиями ФГОС | Количество ед. оборудования, шт. | Стоимость, тыс.руб. | |
|
| 1 | Весы настольные электронные | 15 | 7,5 | |
| 2 | Пароконвектомат | 1 | 160,0 | |
| 3 | Конвекционная печь | 1 | 100,0 | |
| 4 | Микроволновая печь | 1 | 9,0 | |
| 5 | Плита электрическая 2-х кнфорочная (с индукционным нагревом) | 7 | 490,0 | |
| 6 | Фритюрница | 1 | 6,0 | |
| 7 | Электрогриль (жарочная поверхность) | 1 | 5, | |
| 8 | Плита wok | 1 | - | |
| 9 | Гриль саламандра | 1 | 13,0 | |
| 10 | Электроблинница | 1 | 80,0 | |
| 11 | Электромармиты | 3 | 10,0 | |
| 12 | Шкаф холодильный | 1 | 68,0 | |
| 13 | Шкаф морозильный | 1 | 66,0 | |
| 14 | Шкаф шоковой заморозки | 1 | 80,0 | |
| 15 | Льдогениратор | 1 | 10,0 | |
| 16 | Гранитор | 1 | 1500 | |
| 17 | Охлаждаемый прилавок-ветрина | 1 | 45,0 | |
| 18 | Стол холодильный с охлаждаемой горкой | 1 | 34,0 | |
| 19 | Тестораскаточная машина (настольная) | 1 | 10,0 | |
| 20 | Планетарный миксер | 5 | 300,0 | |
| 21 | Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания) | 1 | 1,5 | |
| 22 | Мясорубка | 1 | 7,0 | |
| 23 | Овощерезка | 1 | 30,0 | |
| 24 | Слайсер | 1 | 11,0 | |
| 25 | Куттер или бликсер | 1 | 3,0 | |
| 26 | Миксер для коктелей | 1 | 18,0 | |
| 27 | Соковыжималка | 1 | 3,0 | |
| 28 | Машина для вакуумной упаковки | 1 | 1,5 | |
| 29 | Кофемашина с капучинатором | 1 | 7,0 | |
| 30 | Ховоли | 1 | 5,0 | |
| 31 | Кофемолка | 1 | 1,0 | |
| 32 | Газовая горелка (для карамелизации) | 1 | 1,5 | |
| 33 | Набор инструментов для карвинга | 1 | 3,0 | |
| 34 | Овоскоп | 1 | 1,0 | |
| 35 | Нитротестер | 1 | 5,0 | |
| 36 | Машина посудомоечная | 1 | 13,0 | |
| 34 | Стол производственный с моечной ванной | 5 | 40,0 | |
| 35 | Стеллаж передвижной | 2 | 8,0 | |
| 36 | Моечная ванна двухсекционная | 1 |  | |
| 37 | Подовая печь (для пиццы) | 2 |  | |
| 38 | Расстоечный шкаф | 1 |  | |
| 39 | Фризер | 1 |  | |
| 40 | Миксер погружной | 1 |  | |
| 41 | Пресс для пиццы |  | **1717000** | |
| 42 | Производственный стол с деревянным покрытием |  |  |
| 44 | Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Приложение 3.**  **ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ**  краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Егорьевский лицей профессионального образования»  **на 2019-2022гг.** |

**План**

**приобретения оборудования для оснащения площадки для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оборудования | Обоснование | Единица  измерения | Коли-  чество | Стоимость тыс. руб. |
| 1 | Стол производственный 1800х600х850 | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело, по стандартам WorldSkillc | шт. | 10 | 70,0 |
| 2 | Подставка нержавеющая под пароконвектомат 900х900х900 | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело , по стандартам WorldSkillc | шт. | 5 | 190,0 |
| 3 | [Электрический пароконвектомат EKSI ESL 051GD](http://barnaul.t-d.ru/catalog/item/14727/) или аналог | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело , по стандартам WorldSkillc | шт. | 5 | 510,0 |
| 4 | Весы настольные электронные CAS SW-5W | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело , по стандартам WorldSkillc | шт. | 5 | 2,5 |
| 5 | Плита электрическая 4-конфорочная  [EKSI ИПЭ-4 Б 3,5](http://barnaul.t-d.ru/catalog/item/14877/) (с индукционным нагревом) или аналог | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело , по стандартам WorldSkillc | шт. | 5 | 650,0 |
| 6 | Гастроемкость Luxstahl из нержавеющей стали GN 1/1 530х325х20 мм | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело , по стандартам WorldSkillc | шт. | 10 | 5,0 |
| 7 | Планетарный миксер KitchenAid, напряжение 220/240В, мощность 1,35кВт или аналог | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело , по стандартам WorldSkillc | шт. | 5 | 300,0 |
| 8 | Шкаф холодильный  [Electrolux 727047](http://barnaul.t-d.ru/catalog/item/5472/) или аналог | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело , по стандартам WorldSkillc | шт. | 5 | 380,0 |
| 9 | Стеллаж 4-х уровневый 800х500х1800 | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело. | шт. | 5 | 50,0 |
| 10 | Стол с моечной ванной 1000х600х850 | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело , по стандартам WorldSkillc | шт. | 5 | 90,0 |
| 12 | Микроволновая печь [EKSI WD 1400L23](http://barnaul.t-d.ru/catalog/item/13264/) | Инфраструктурный лист программы ГИА (ДЭ) по компетенциям Поварское и кондитерское дело, по стандартам WorldSkillc | шт. | 5 | 47,0 |
| 13 | Блендер |  | шт. | 5 | 20,0 |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **2314,5** |