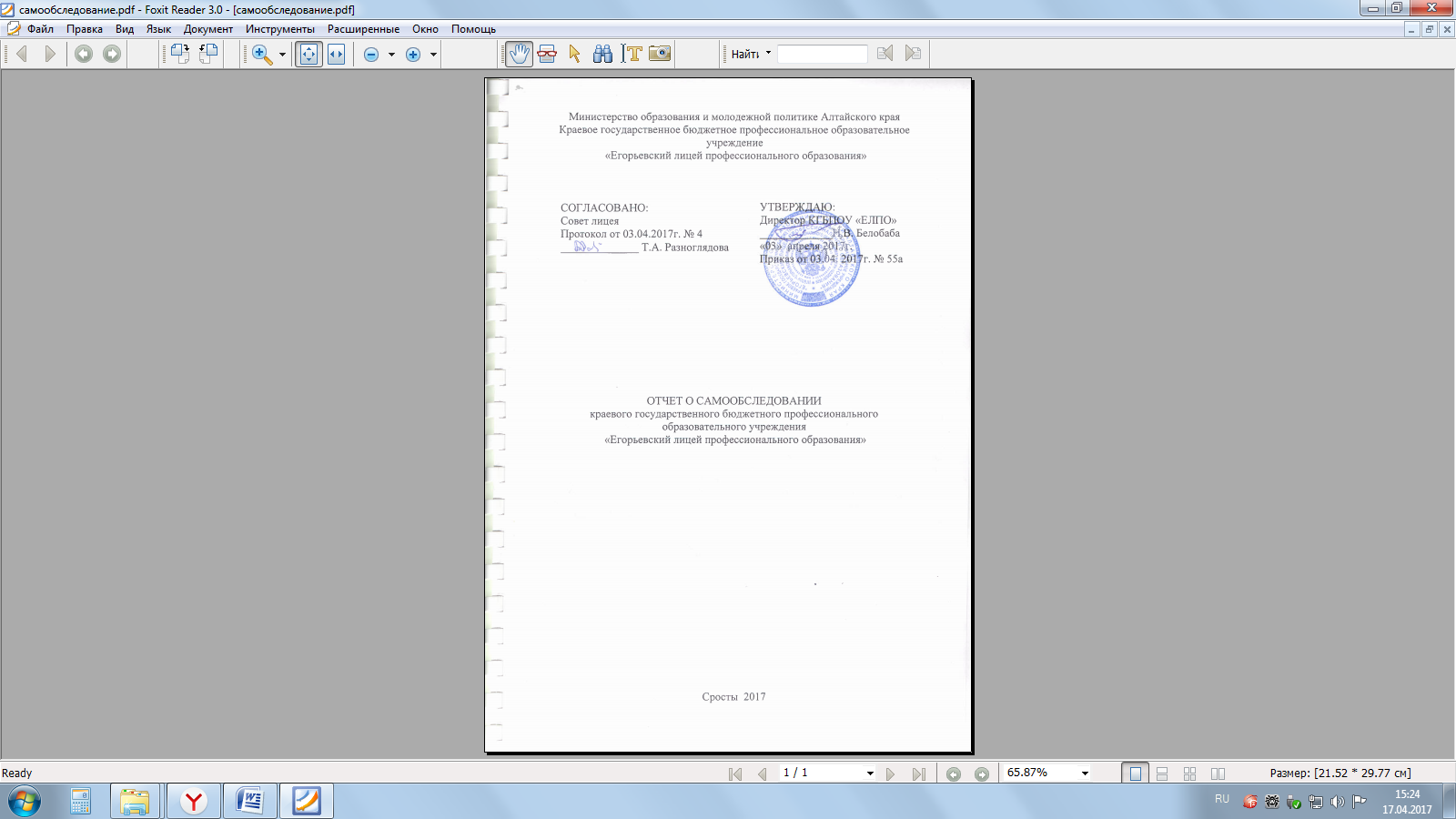
****

**Состав комиссии, проводившей самообследование**

Председатель комиссии - директор лицея Н.В. Белобаба.

Члены комиссии: - заместитель директора по УР Т.А. Аушева;

- заместитель директора по УВР И.А. Пронина;

- методист Т.Г. Самодаева;

- старший мастер Б.Н. Зоткин;

- зав. учебной частью филиала Н.А. Фирсова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Егорьевский лицей профессионального образования»

«03» апреля 2017 г., протокол заседания № 8

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I.  1.1.  1.2.  II.  2.1.  2.2.  2.2.1.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4.  2.2.5.  2.2.6.  III.  IV.  V.  VI.  VII.  VIII.  IX.  X.  XI. | Сведения об организации  Общие сведения о профессиональном образовательном учреждении.  Система управления профессиональным образовательным учреждением.  Содержание и качество подготовки обучающихся.  Организация учебного процесса.  Качество подготовки обучающихся  Сведения о контингенте обучающихся  Сведения о сохранности контингента  Характеристика профессиональных образовательных программ  Качество освоения образовательных программ  Результаты государственной итоговой аттестации  Востребованность выпускников  Кадровое обеспечение образовательного процесса.  Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.  Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.  Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса.  Внутренняя система оценки качества образования.  Качество воспитательного компонента подготовки  Показатели деятельности профессиональной образовательной организации  Выявленные по результатам самообследования недостатки  Планируемые мероприятия по решению выявленных недостатков | 4  5  5  5  5  6  6  7  8  9  16  18  21  23  25  40  50  52  65  69  70 |

1. **Сведения об организации**

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»№273-ФЗ, на основании Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа МОиН РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, «Об утверждении показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

**1.1. Общие сведения о профессиональном образовательном учреждении**

На основании распоряжения Совета Министров РСФСР от 2 января 1959 года и приказа № 7-р от 14 января 1959 года по Алтайскому краевому управлению трудовых резервов было принято решение о ликвидации Мичуринской РТС в селе Сросты Егорьевского района, и на ее базе открыть Егорьевское училище механизации сельского хозяйства № 6.

На основании постановления Администрации Алтайского края от 23.07.2015 №303 «О реорганизации краевых государственных профессиональных образовательных организаций» и приказа учреждения от 30 октября 2015г. № 219 «а» «О создании филиала «Поспелихинский филиал КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» провели мероприятия по реорганизации в форме присоединения Поспелихинского филиала.

**Тип образовательного учреждения** - краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**Вид образовательного учреждения** – профессиональный лицей.

**Юридический адрес:** 658287 Алтайский край, Егорьевский район, с. Сросты, ул. Рабочая 25;

**Филиал** 659708, Алтайский край, Поспелихинский район, пос.им. Мамонтова, ул. Ленина 25.

**Телефон**/факс: 8-(38560) 28-6-98

**Е-mail:**  [kgoupu53@rambler.ru](mailto:kgoupu53@rambler.ru)

**Сайт**: http://pu53.edu22.info

**Учредитель**: Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

Лицензия – серия 22Л01 № 0001350 , регистрационный № 393,

выдана Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края 14.10.2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 22А01 № 0000746,

регистрационный № 536, выдан Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края 14.10.2014г.

Устав – утвержден приказом заместителя Губернатора Алтайского края,

начальником управления по образованию и делам молодежи

от 21.08.2014г. № 4066, с изменениями в Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Егорьевский лицей профессионального образования» от 17.11. 2015г. № 1955, от 14.07. 2016г., № 1197.

**1.2. Система управления профессиональным образовательным учреждением**

Руководство лицея осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Директор лицея – Белобаба Николай Васильевич, т. 385 (60) 28-6-98.

Зам. директора по учебно-производственной работе (УР) – Аушева Татьяна Александровна, т. 385 (60) 28-6-98.

Зам. директора по учебно-воспитательной работе (УВР) – Пронина Ирина Александровна, т. 385 (60) 28-6-98.

В лицее работают органы самоуправления: Совет лицея, Педагогический совет, Совет общежития, профсоюзный комитет.

**II. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**2.1. Организация учебного процесса**

Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, Программой развития лицея на 2017-2019 годы, согласованной с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края приказом от 30.12.2016г. № 2106. Программа развития ставит своей целью создание условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров, соответствующих требованиям социально-экономического развития Егорьевского и близлежащих районов за счет организационного и технологического развития лицея. Программа развития лицея определяет следующие задачи, стоящие перед коллективом лицея:

* развитие материально-технической базы лицея, в соответствии с ФГОС;
* организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава лицея;
* развитие сетевых форм реализации образовательных услуг с профильными предприятиями (дуальная система обучения);
* реализация профессий Топ – 50, Топ - Регион;
* расширение внебюджетной деятельности

***Режим работы образовательного учреждения.***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  . | Режим работы | По курсам | | | Оценка данных на соответствие ФГОС СПО/ стандарту качества  предоставления образовательной услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Распределение времени (в неделях): | 51 | 51 | 21 | соответствует |
| 1.1. | - 1 полугодие; | *17* | *17* | *17* | соответствует |
| 1.2. | - 2 полугодие; | *23* | *23* | *2* | соответствует |
| 1.3. | - зимние каникулы; | *2* | *2* | *2* | соответствует |
| 1.4. | - летние каникулы; | *9* | *9* |  | соответствует |
| 2. | Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | соответствует |
| 3. | Продолжительность урока теоретического обучения (в минутах) | 45 мин | 45 мин | 45 мин | соответствует |
| 4. | Продолжительность производственной практики (час./нед.) | 36 | 36 | 36 | соответствует |
| 5. | Недельная нагрузка (в часах) | 36 | 36 | 36 | соответствует |
| 6. | Продолжительность обеденного перерыва (в мин.) | 60 мин | 60 мин | 60 мин | соответствует |
| 7. | Продолжительность перемен (в минутах) | 10 мин | 10 мин | 10 мин | соответствует |

**2.2. Качество подготовки обучающихся**

***2.2.1. Сведения о контингенте обучающихся***

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код профессии | Наименование профессии  среднего профессионального образования | Срок обучения | Количество обучающихся по курсам | | | |
| I  курс | II  курс | | Всего |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | |
| 1 | 19.01.17 | Повар, кондитер | 2 года 10 месяцев | 24 | 45 | **69** | |
| 2 | 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | 2 года 10 месяцев | 50 | 71 | **121** | |
| 3 | 38.01.02 | Продавец. Контролёр-кассир | 2 года 10 м | 25 | 23 | **48** | |
| По программа профессиональной подготовки | | | | | | | |
| 1 | 19601 | Швея | 1год 10мес. | 11 | 11 | **22** | |
| 2 | 16675 | Повар | 1год 10мес. | 24 | 24 | **48** | |
| 3 | 12680,16600 | Каменщик, печник | 1год 10мес. | 12 | 24 | **36** | |
| 4 | 19727  15220 | Штукатур, облицовщик-плиточник | 1год 10мес. | 12 | 12 | **24** | |
|  | 11196 | Каменщик, бетонщик | 1год 10мес. | - | 12 | **12** | |
|  | ИТОГО: | |  | **158** | **222** | **380** | |

***2.2.2. Сведения о сохранности контингента.*** Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год приема | Год выпуска | Наименование профессий среднего профессионального образования | Прием, чел. | Отчисление | | | Выпуск, чел. | Сохран-ность контингента (в %) |
| I  курс | II  курс | III  курс |
| 2015 | 2018 | Общее количество | **150** | **-** | **13** | **-** | **-** | **92%** |
| ИЗ НИХ: |
| Повар, кондитер | 50 | - | 6 |  | - | 88% |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 75 | - | 5 | - | - | 94% |
| Продавец, контролёр-кассир | 25 | - | 2 | - | - | 92% |
| 2016 | 2019 | Общее количество | **75** | **1** | **-** | **-** | **-** | **98,7%** |
| ИЗ НИХ: |
| Повар, кондитер | 25 | 1 | - | - | - | 96% |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 50 | - | - | - | - | 100% |
| Продавец, контролёр-кассир | 25 | - | - | - | - | 100% |
| 2015 | 2017 | Общее количество | **84** | **-** | **1** | **-** | **-** | **99%** |
| ИЗ НИХ: |  |  |  |  |  |  |
| Швея | 12 | - | 1 | - | - | 92% |
| Повар | 24 | - | - | - | - | 100% |
| Каменщик, печник | 24 | - | - | - | - | 100% |
| Штукатур, облицовщик-плиточник | 12 | - | - | - | - | 100% |
| Каменщик, бетонщик | 12 | - | - | - | - | 100% |
| 2016 | 2018 | Общее количество | **60** | **1** | **-** | **-** | **-** | **99%** |
| ИЗ НИХ: |  |  |  |  |  |  |
| Швея | 12 | 1 | - | - | - | 92% |
| Повар | 24 | - | - | - | - | 100% |
| Каменщик, печник | 12 | - | - | - | - | 100% |
| Штукатур, облицовщик-плиточник | 12 | - | - | - | - | 100% |

***2.2.3. Характеристика профессиональных образовательных программ.*** Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные программы | | | | | Контингент  обучающихся |
| Вид  (основная,  дополнительная) | Код | Наименование | Уровень | Квалификации, присваиваемые по завершении образования |
| Основная | 35.01.13 | Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | ППРКС | - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Д» , «Е», «F»;  -Водитель автомобиля категории «С». | На базе основного общего образования |
| Основная | 19.01.17 | Повар, кондитер | ППКРС | - Повар  - Кондитер | На базе основного общего образования |
| Основная | 38.01.02 | Продавец, контролёр-кассир | ППКРС | - Продавец продовольственных товаров  - продавец непрдовольственных товаров  - кассир-контролёр | На базе основного общего образования |
| Образовательная программа | 19601 | Швея | ПП | Швея 2,3 разряда | На базе 9 классов СКОШ |
| Образовательная программа | 16675 | Повар | ПП | Повар 2,3 разряда | На базе 9 классов СКОШ |
| Образовательная программа | 12680  16600 | Каменщик, печник | ПП | Каменщик 2, 3 разряда  Печник 2, 3 разряда | На базе 9 классов СКОШ |
| Образовательная программа | 19727  15220 | Штукатур, облицовщик-плиточник | ПП | Штукатур 2, 3 разряда  Облицовщик-плиточник 2, 3 разряда | На базе 9 классов СКОШ |
| Образовательная программа | 19680  11196 | Каменщик,  бетонщик | ПП | Каменщик 2,3 разряда  Бетонщик 2,3 разряда | На базе 9 классов СКОШ |

***2.2.4. Качество освоения образовательных программ.***

Результаты итоговой аттестации выпускников. Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Код, наименование профессии | | | № группы | | | Всего выпускников | | | Предметы | | | Курс обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I курс | | | | | | | | | | II курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IIIкурс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| отл. | | хор. | | | уд. | | неуд. | | | отл. | | | хор. | | | | | | | | уд. | | | | | | | | неуд. | | | | | | | | отл. | | | | | хор. | | | | | | удов. | | | | | | неуд. | | |
| 1 | | 19.01.17  Повар, кондитер, 2016г. | | | 311 | | | 19 | | | Русский язык | | |  | |  | | |  | |  | | | 1 | | | 10 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Математика | | |  | |  | | |  | |  | | | 5 | | | 7 | | | | | | | | 7 | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Химия | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 2 | | | | | 7 | | | | | | 10 | | | | | | - | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **57%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 08.01 | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 5 | | | | | 8 | | | | | | 6 | | | | | | - | | |
| Квалификационный экзамен ПМ 01. - 07. | | |  | |  | | |  | |  | | | 10 | | | 6 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Квалификационный экзамен ПМ 08. | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 10 | | | | | 5 | | | | | | 4 | | | | | |  | | |
| ***Кол-во оценок*** | | |  | |  | | |  | |  | | | **16** | | | **21** | | | | | | | | **20** | | | | | | | |  | | | | | | | | **17** | | | | | **20** | | | | | | **20** | | | | | |  | | |
| ***Качество подготовки*** | | | **68 %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства, 2016г. | | | 331 | | | 18 | | | Русский язык | | |  | |  | | |  | |  | | | 1 | | | | 7 | | | | | | | | 17 | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| Математика | | |  | |  | | |  | |  | | | - | | | | 4 | | | | | | | | 21 | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
| Физика | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 4 | | | | | 10 | | | | | | 11 | | | | | - | | |
| ***Кол-во оценок*** | | |  | |  | | |  | |  | | | 1 | | | | 11 | | | | | | | | 38 | | | | | | | |  | | | | | | | | 4 | | | | | 10 | | | | | | 11 | | | | |  | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **35 %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификационный экзамен ПМ 01. | | |  | |  | | |  | |  | | | 5 | | | | | 12 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| ***Кол-во оценок*** | | |  | |  | | |  | |  | | | 5 | | | | | 12 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | **-** | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| ***Качество подготовки*** | | | **95 %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства, 2017г. | | | 331 | | | 21 | | | Русский язык | | |  | |  | | |  | |  | | | - | | | | | | 10 | | | | | | | | 11 | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |
| Математика | | |  | |  | | |  | |  | | | - | | | | | | 10 | | | | | | | | 11 | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |
| Физика | | |  | |  | | |  | |  | | | 3 | | | | | | 10 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |
| ***Кол-во оценок*** | | |  | |  | | |  | |  | | | **3** | | | | | | **30** | | | | | | | | **30** | | | | | | | | **-** | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **53%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 03.01. | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 4 | | | | | | 11 | | | | | 6 | | | | | - |
| Квалификационный экзамен ПМ 01. | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 3 | | | | | | 14 | | | | | 4 | | | | | - |
| ***Кол-во оценок*** | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | 7 | | | | | | 25 | | | | | 10 | | | | | - |
| ***Качество подготовки*** | | | **70%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Качество подготовки СПО по ООД – 48,3%, по профессиональному циклу – 77,7%*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 12680 Каменщик, 2015г. | | | 172 | | | 12 | | | Технология каменных работ | | | 4 | | 4 | | | 4 | | - | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |
| ***Кол-во оценок*** | | | **4** | | **4** | | | **4** | | **-** | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | **67%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 16600 Печник, 2016г | | | | | | 272 | | | 10 | Технология печных каменных работ | | |  | |  | | |  | |  | | | 4 | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | | - | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Кол-во оценок*** | | | |  | |  | | |  | |  | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | 3 | | | | | | | | - | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | | **70%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | 19727 Штукатур, 2015г. | | | 171 | | | 12 | | ***Технология оштукатуривания*** | | | | 2 | | 5 | | | 5 | | - | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Кол-во оценок*** | | | | 2 | | 5 | | | 5 | | - | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | | **59%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | 15220 Облицовщик-плиточник, 2016г. | | | 271 | | | 12 | | ***Технология отделочных строительных работ*** | | | |  | |  | | |  | |  | | | 4 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 5 | | | | | | | | - | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Кол-во оценок*** | | | |  | |  | | |  | |  | | | 4 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 5 | | | | | | | | - | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | | **59%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | 19601 «Швея», 2016г. | | | 241 | | | 12 | | Технология изготовления швейных изделий | | | |  | |  | | |  | |  | | | 6 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 4 | | | | | | | | - | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| Оборудование | | | | 4 | | 6 | | | 2 | | - | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Количество оценок*** | | | | 4 | | 6 | | | 2 | | - | | | 6 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 4 | | | | | | | | - | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | | **75%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 16675 «Повар», 2016г. | | | 261 | | | 11 | | Кулинария | | | |  | |  | | |  | |  | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 3 | | | | | | | | - | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| Оборудование | | | |  | |  | | |  | |  | | | 4 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 4 | | | | | | | | - | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Кол-во оценок*** | | | |  | |  | | |  | |  | | | 8 | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 7 | | | | | | | | - | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | | **69%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 16675 «Повар», 262 | | | 262 | | | 10 | | Кулинария | | | |  | |  | | |  | |  | | | 6 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 1 | | | | | | | | - | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| Оборудование | | | |  | |  | | |  | |  | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 4 | | | | | | | | - | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Кол-во оценок*** | | | |  | |  | | |  | |  | | | 9 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 5 | | | | | | | | - | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | | **75%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Качество подготовки по профессиональной подготовке – 67,7%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Филиал*** | | | | | | | | | | | | | | | **1-2 курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3 курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| отл. | | | хор. | | | | | уд. | | | неуд. | | | | | | | | | | | | | | | | отл. | | | | | | | | хор. | | | | | | | | уд. | | | | | | | | | неуд. | | | |
|  | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства, 2015г | | | 212 | | | | | 15 | | | Русский язык | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | - | | | |
| Математика | | | - | | | - | | | | | 15 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Физика | | | - | | | - | | | | | 15 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **0** | | | **0** | | | | | **30** | | | **0** | | | | | | | | | | | | | | | | **0** | | | | | | | | **0** | | | | | | | | **15** | | | | | | | | | **0** | | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **0%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 | | | - | | | 4 | | | | | 11 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| МДК 03.01 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | - | | | |
| Квалиф. экз. по ПМ.01 | | | - | | | 10 | | | | | 5 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. по ПМ.02 | | | - | | | 10 | | | | | 5 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. по ПМ.03 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | - | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **0** | | | **24** | | | | | **21** | | | **0** | | | | | | | | | | | | | | | | **6** | | | | | | | | **14** | | | | | | | | **10** | | | | | | | | | **0** | | | |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | **59%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 2015г | | | 312 | | | | | 23 | | | Русский язык | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Математика | | | 1 | | | 10 | | | | | 12 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Экономика | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **1** | | | **10** | | | | | **12** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **65%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 | | | 9 | | | 3 | | | | | 11 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| МДК 02.01 | | | 4 | | | 10 | | | | | 9 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.01 | | | 12 | | | 7 | | | | | 4 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.02 | | | 1 | | | 17 | | | | | 5 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.03 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **26** | | | **37** | | | | | **29** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | **65%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства, 2016г | | | 113 | | | | | 26 | | | Русский язык | | | - | | | 11 | | | | | 15 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Математика | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 22 | | | | | | | | | - | | | |
| Физика | | | - | | | - | | | | | 26 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | |  | | | **11** | | | | | **41** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **4** | | | | | | | | **22** | | | | | | | | |  | | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **19%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 | | | **-** | | | 12 | | | | | 14 | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| МДК 03.01 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | | 11 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | **-** | | | |
| Квалиф. экз. по ПМ.01 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 16 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | - | | | |
| Квалиф. экз. по ПМ.02 | | | 5 | | | 11 | | | | | 10 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. по ПМ.03 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 17 | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **5** | | | **23** | | | | | **24** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **7** | | | | | | | | **44** | | | | | | | | **27** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | **61%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 2016г | | | 313 | | | | | 17 | | | Русский язык | | | 4 | | | 8 | | | | | 5 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Математика | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | 8 | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | - | | | |
| Экономика | | | 1 | | | 6 | | | | | 12 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **5** | | | **14** | | | | | **17** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | | **8** | | | | | | | | **9** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **51%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 | | | 3 | | | 9 | | | | | 5 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| МДК 02.01 | | | 3 | | | 6 | | | | | 8 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.01 | | | 9 | | | 5 | | | | | 3 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.02 | | | 9 | | | 4 | | | | | 4 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.03 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | - | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **24** | | | **24** | | | | | **20** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | | | | | | | | **6** | | | | | | | | **7** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | **68%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства, 2017г | | | 114 | | | | | 23 | | | Русский язык | | | 1 | | | 8 | | | | | 14 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Математика | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | 9 | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | - | | | |
| Физика | | | - | | | 3 | | | | | 20 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **1** | | | **11** | | | | | **34** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | | **9** | | | | | | | | **14** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **30%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 | | | 1 | | | 8 | | | | | 14 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| МДК 03.01 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | - | | | |
| Квалиф. экз. по ПМ.01 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 9 | | | | | | | | 13 | | | | | | | | | - | | | |
| Квалиф. экз. по ПМ.03 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | 13 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | - | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **1** | | | **8** | | | | | **14** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **9** | | | | | | | | **37** | | | | | | | | **24** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | **59%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства, 2017г | | | 214 | | | | | 21 | | | Русский язык | | | - | | | 12 | | | | | 9 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Математика | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | - | | | |
| Физика | | | - | | | 7 | | | | | 14 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **-** | | | **19** | | | | | **23** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **-** | | | | | | | | **10** | | | | | | | | **11** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **46%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 | | | 3 | | | 11 | | | | | 7 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| МДК 03.01 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | 17 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | - | | | |
| Квалиф. экз. по ПМ.01 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | 11 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | - | | | |
| Квалиф. экз. по ПМ.03 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | - | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **3** | | | **11** | | | | | **7** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **13** | | | | | | | | **43** | | | | | | | | **7** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | **83%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 2017г | | | 314 | | | | | 21 | | | Русский язык | | | 2 | | | 14 | | | | | 5 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Математика | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | - | | | |
| Экономика | | | 9 | | | 8 | | | | | 4 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **11** | | | **22** | | | | | **9** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | | **6** | | | | | | | | **14** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **63%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 | | | 7 | | | 9 | | | | | 5 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| МДК 02.01 | | | 5 | | | 7 | | | | | 9 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.01 | | | 6 | | | 11 | | | | | 4 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.02 | | | 4 | | | 11 | | | | | 6 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.03 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | - | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **22** | | | **38** | | | | | **24** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | | **8** | | | | | | | | **8** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | **70%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 19.01.17  Повар, кондитер, 2017г | | | 414 | | | | | 19 | | | Русский язык | | | 1 | | | 8 | | | | | 10 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Математика | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 7 | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | - | | | |
| Экономика | | | 4 | | | 7 | | | | | 8 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **5** | | | **15** | | | | | **18** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | | **7** | | | | | | | | **11** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | | | **49%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 08.01 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | - | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.01 | | | 10 | | | 3 | | | | | 6 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.02 | | | 6 | | | 5 | | | | | 8 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.03 | | | 6 | | | 9 | | | | | 4 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.04 | | | 9 | | | 3 | | | | | 7 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.05 | | | 9 | | | 3 | | | | | 7 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.06 | | | 7 | | | 6 | | | | | 6 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.07 | | | 10 | | | 3 | | | | | 6 | | | - | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
| Квалиф. экз. ПМ.08 | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | - | | | |
| ***Кол-во оценок*** | | | **57** | | | **32** | | | | | **44** | | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | **8** | | | | | | | | **9** | | | | | | | | **21** | | | | | | | | | **-** | | | |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | | **62%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Качество подготовки СПО по ООД – 40,4%, по профессиональному циклу – 65,9%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.2.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты защиты письменной экзаменационной работы

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код, наименование профессии | Всего выпускников | Форма аттестации | Курс обучения | | | | | | |
| IIIкурс | | | | | | |
| отл. | хор. | | | удов. | | неуд. |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 10 | 11 | | | 12 | | 13 |
| 1 | 35.01.13. Тракторист – машинист с/х производства | 2015г  20 | ГИА (защита письменной работы) | - | | | 8 | | 12 | - |
| 2016г  18 | 5 | | | 12 | | 1 | - |
|  | 35.01.13. Тракторист – машинист с/х производства | 2017г  21 | ГИА (защита письменной работы) | 6 | | 8 | | 7 | | - |
| 2 | 19.01.17. Повар, кондитер | 2017г  19 | ГИА (защита письменной работы) | 10 | | 6 | | 3 | | - |
| **Качество защиты письменной экзаменационной работы в 2017** | | | | **75%** | | | | | | |

Результаты защиты письменной экзаменационной работы в филиале

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Код, наименование профессии | Всего выпускников | | Предметы | Курс обучения | | | | | | |
| IIIкурс | | | | | | |
| отл. | хор. | | удов. | | неуд. | |
| 1 | | 2 | 4 | | 5 | 10 | 11 | | 12 | | 13 | |
|  | | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | 14 | | ГИА (защита письменной работы) | 4 | 5 | | 5 | | - | |
|  | | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | 15 | | ГИА (защита письменной работы) | 2 | 7 | | 6 | | - | |
|  | | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 23 | | ГИА (защита письменной работы) | 5 | 9 | | 9 | | - | |
| ИТОГО | | | **52** | |  | **11** | **21** | | **20** | | **-** | |
| **Качество защиты письменной экзаменационной работы в 2015** | | | | | | **62%** | | | | | | |
|  | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | | | 26 | ГИА (защита письменной работы) | 5 | | 13 | | 8 | | - | |
|  | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | | | 17 | ГИА (защита письменной работы) | 8 | | 6 | | 3 | | - | |
| ИТОГО | | | 43 | |  | **13** | | **19** | | **11** | | **-** | |
| **Качество защиты письменной экзаменационной работы в 2016 г** | | | | | | **74%** | | | | | | |
|  | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | | | 23 | ГИА (защита письменной работы) | 6 | | 7 | | 10 | | - | |
|  | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | | | 21 | ГИА (защита письменной работы) | 4 | | 7 | | 10 | | - | |
|  | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | | | 21 | ГИА (защита письменной работы) | 8 | | 1 | | 12 | | - | |
|  | 19.01.17  Повар, кондитер | | | 19 | ГИА (защита письменной работы) | 2 | | 3 | | 14 | | - | |
| ИТОГО | | | 84 | |  | **20** | | **18** | | **46** | | **-** | |
| **Качество защиты письменной экзаменационной работы в 2017 г** | | | | | | **45%** | | | | | | |

**Результаты выполнения выпускной квалификационной работы.**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код, наименование профессии | Кол-во выпускников | Получили разряды | | | | |
| Установленный | | | Ниже установленного | |
| Кол-во | | % | Кол-во | % |
| **2015г.** | | | | | | |
| 19601 «Швея» | 10 | 10 | | 100% | - | - |
| 16675 «Повар» | 22 | 22 | | 100% | - | - |
| 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | 25 | 25 | | 100% | - | - |
| 12.680, 16600 Каменщик, облицовщик-плиточник | 14 | 14 | | 100% | - | - |
| **Филиал 2015г.** | | | | | | |
| 35.01.13Тракторист – машинист с/х производства | 16 | 16 | | 100% | - | - |
| 22 | 22 | | 100% | - | - |
| 24 | 24 | | 100% | - | - |
| 14 | 14 | | 100% | - | - |
| 15 | 15 | | 100% | - | - |
| 38.01.02Продавец, контролер-кассир | 18 | 18 | | 100% | - | - |
| 23 | 23 | | 100% | - | - |
| 23 | 23 | | 100% | - | - |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 23 | 23 | | 100% | - | - |
| **Всего по учреждению** | **249** | **249** | | **100%** | **-** | **-** |
| **2016г.** | | | | | | |
| 19601 «Швея» | 12 | | 12 | 100% | - | - |
| 16675 «Повар» | 22 | | 22 | 100% | - | - |
| 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | 18 | | 18 | 100% | - | - |
| 12680, 16600 Каменщик, печник | 8 | | 8 | 100% | - | - |
| 19727, 15220 Штукатур, облицовщик-плиточник | 9 | | 9 | 100% | - |  |
| **Филиал 2016г.** | | | | | | |
| 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | 26 | | 26 | 100% | - | - |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 17 | | 17 | 100% | **-** | **-** |
| **Всего по учреждению** | **112** | | **112** | **100%** | **-** | **-** |
| **2017г.** | | | | | | |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 19 | | 19 | 100% | - | - |
| 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | 21 | | 19 | 91% | 2 | 9% |
| **Филиал 2017** | | | | | | |
| 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | 23 | | 23 | 100% | - | - |
| 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | 21 | | 21 | 100% | - | - |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 21 | | 21 | 100% | - | - |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 19 | | 19 | 100% | - | - |
| **Всего по учреждению** | **124** | | **122** | **98,5%** | **2** | **1,5%** |

**2.2.6. Востребованность выпускников**

***Наличие договоров с предприятиями на подготовку рабочих.***

В целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников на рынке труда в лицее создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной задачей Службы является создание условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе. Трудоустройство выпускников организовано через систему социального партнёрства, в рамках которой обучающиеся получают реальную возможность освоить будущие рабочие места, зарекомендовать себя и приобрести необходимые профессиональные компетенции в течение прохождения производственной практики на выпускном курсе, работая на производстве.

Основными партнёрами - работодателями являются организации и предприятия различных форм собственности Егорьевского, Новичихинского, Рубцовского районов, Поспелихинского, Курьинского, Краснощековского, такие как:

Таблица8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессии | | | Наименование профессии, специальности | Базовые договора |
|
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. | | | | | |
| 1 | | 19.01.17 | | Повар, кондитер | ЗАО «Рубцовский завод запчастей»  ген. директор Седик С.А.  Егорьевское районное потребительское общество  Жеронкина С.Г. |
| 2 | | 35.01.13 | | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | СПК «Агромех»  глава Карлин П.А.  КФХ «Нива»  глава Карлина С.Н.  ИП «Чепиженко В.И.»  глава Чепиженко В.И.  ИП «Астахов В.П.»  глава Астахов В.П.  КФХ «Гончаренко»  Рубцовский деревообрабатывающий комбинат |
|  | | 35.01.13 | | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | ***Поспелихинский район***  СПК «Путь Ленина»  СПК «Заветы Ильича»  СПК «Знамя Родина»  ООО «Мелира»  ООО «Стиль»  ИП Гуляев И.Ю.  ООО «Гавриловское»  КФХ «Голиков Г.И.»  ООО «Сноп»  КХ Ульянов Н.П.  ООО «Колос»  КХ Роговой С.М.  ***Третьяковский район***  СПК колхоз «Алей»  ***Курьинский район***  ООО «Золотая Нива»  ООО «Чарышское»  ***Краснощековский район***  КФХ Ковалев В.А. |
|  | | 38.01.02 | | «Продавец, контролёр-кассир» | ***Поспелихинский район***  ПоспелихинскоеРайПо  ИП Федоров А.Г.  ООО «НОВЭКС» филиал Поспелихинский  ИП Пигарев И.Л.  ***Курьинский район***  ПО «Надежда» |
|  | | 19.01.17 | | «Повар, кондитер» | ***Поспелихинский район***  ООО «Общепит»  ПО «Кондитер»  КХ Роговой С.М.  ***Курьинский район***  ПО «Надежда» |
| По программам профессионального обучения | | | | | |  |
| 3 | | | 19601 | Швея | ЗАО «Швейная фабрика»  директор Жанкова А.Б. |
| 4 | | | 16675 | Повар | Егорьевское районное потребительское общество  Жеронкина С.Г. |
| 5 | | | 12680  16600 | Каменщик,  печник | ООО «Агропромстрой» Егорьевского района  Кононенко Н.М.  ЗАО «Рубцовский завод запчастей»  ген. директор Седик С.А. |
| 6 | | | 19727  15220 | Штукатур,  облицовщик, плиточник | ЗАО «Рубцовский завод запчастей»  ген. директор Седик С.А.  ООО «Агропромстрой» Егорьевского района  Кононенко Н.М. |

***Трудоустройство выпускников***

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии | Кол-во человек | Каналы распределения выпускников | | | | | | |
| Продолжают обучение, чел. | Призваны в РА, чел | Трудоустроены, чел | В т. ч. по полученной профессии, чел | Не трудоустроены, чел | В отпуске по уходу за ребёнком, чел | Обратились в ЦЗН |
| 2014г. | | | | | | | | |
| « Тракторист – машинист сельскохозяйственого производства» | 49 | 2 | 2 | 42 | 42 | - | 3 | - |
| Хозяйка усадьбы | 18 | 1 | - | 11 | 11 | - | 6 | - |
| Повар, кондитер | 44 | 4 | 2 | 31 | 29 | - | 7 | - |
| Повар | 23 | - | - | 19 | 19 | - | 4 | - |
| Швея | 10 | - | - | 8 | 8 | - | 2 | - |
| Каменщик, облицовщик-плиточник | 14 | - | - | 13 | 13 | - | 1 | - |
| Всего | **158** | **7** | **4** | **124** | **122** | **-** | **23** | **-** |
| **2015г.** | | | | | | | |  |
| « Тракторист – машинист сельскохозяйственого производства» | 52 | 3 | 10 | 36 | 30 | - | 2 | 1 |
| Продавец, контролёр-кассир» | 24 | 2 | - | 18 | 18 | - | 4 | - |
| Штукатур, облицовщик-плиточник | 12 | - | 1 | 11 | 4 | - | - | - |
| Повар | 25 | - | 2 | 18 | 18 | - | 5 | - |
| Швея | 10 | - | - | 10 | 8 | - | 2 | - |
| Каменщик, печник | 12 | - | 1 | 11 | 4 | - | - | - |
| Всего | **135** | **5** | **14** | **104** | **82** | **-** | **11** | **1** |
| **2016г.** | | | | | | | |  |
| « Тракторист – машинист сельскохозяйственого производства» | 44 | - | 16 | 26 | 18 | 1 | 1 | - |
| Продавец, контролёр-кассир» | 17 | - | - | 13 | 13 | - | 4 | - |
| Штукатур, облицовщик-плиточник | 9 | - | - | 8 | 5 | 1 | - | - |
| Повар | 22 | - | - | 12 | 12 | 1 | 1 | 8 |
| Швея | 12 | - | - | 10 | - | 2 | - | - |
| Каменщик, печник | 8 | - | - | 7 | 4 | 1 | - | - |
| Всего | **112** | **-** | **16** | **76** | **52** | **6** | **6** | **8** |

**Вывод:** Как показал анализ трудоустройства выпускников в результате проводимой работы трудоустроено 67,9%, занятость выпускников составляет 94,6%.

**III. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На 1 апреля 2017 года лицей укомплектован квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку рабочих в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Учебно-воспитательный процесс в профессиональном лицее осуществляют 41 педагогический работник. Одним из факторов, определяющим достижение стратегических задач, является постоянно развивающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

Сведения о квалификации кадров.

Таблица 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Преподаватели | Мастера п/о | Прочие пед. работники | Всего |
| Высшая | 5 | 7 | 1 | 13 (31%) |
| Первая | 3 | 9 | 6 | 18 (43%) |
| Нет категории | - | 6 | 4 | 10 (26%) |
| **ИТОГО:** | **8** | **22** | **11** | **41** |
| - с высшим профессиональным образованием | 8 | 9 | 4 | 21 |
| - со средним профессиональным образованием | - | 13 | 7 | 20 |
| Повысили квалификацию | 8 | 22 | 10 | 40 |

Награждены государственными и отраслевыми наградами 9 чел.

**"Отличник профтехобразования РСФСР" – Зоткин Б. Н., Ишимов С.М.,  
"Почетный работник начального профессионального образования" – Белобаба Н.В., Пронина И.А., Белобаба Е.А., Самодаева Т.Г., Павлова Н.Н., Шумекина И.В., Корбмахер С.Р.,**

Анализ данных таблицы показывает, что лицей укомплектован педагогическими работниками. Все преподаватели имеют высшее образование, образование преподавателей профессиональных дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Мастера производственного обучения, ведущие учебную и производственную практики, также имеют соответствующее образование, 74% педагогических работников имеют квалификационные категории

В целях совершенствования работы педагогических кадров, в лицее проводятся открытые уроки, мастер-классы, инструктивно-методические совещания.

За 2016 год на курсах повышения квалификации прошли обучение 41 педагогический работник, что составляет 100%. Качество и результативность научно-методической работы в лицее зависит от грамотно разработанного учебно-методического обеспечения учебного процесса, то есть от планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-программной, учебно-методической документации с использованием различных средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения в рамках времени и содержания, определяемых Федеральным стандартом.

Преподавателями и мастерами производственного обучения по обучаемым профессиям была проведена большая научно-методическая работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; перспективно-тематическое планирование учебных дисциплин, МДК; контрольно-измерительные материалы для проведения дифференцированных зачетов, зачетов; контрольно-оценочные средства для проведения экзамена, в том числе и квалификационного; перечень практических экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ; паспорта комплексно – методического обеспечения дисциплин МДК.

Ежегодно педагогические работники лицея участвуют в краевых научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В 2016г. 5 педагогов участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства (Педагогический клуб Наука и творчество) и получили призовые места. Мастера производственного обучения участвуют в краевых профессиональных конкурсах, получают дипломы лауреатов. Два студента участвовали в региональном конкурсе Worldskills по номинациям Поварское дело, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования. 1 студент участвовал в краевой олимпиаде профессионального мастерства по профессии Повар. Проведен районный конкурс профессионального мастерства по профессии Поваров среди студентов, мастеров п/о и работников общепита Егорьевского района. 3 студента-призёра получили именной сертификат на получение стипендии от работодателя.

**Вывод:** В лицее используются разнообразные формы повышения квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник обучается на плановых курсах повышения квалификации не менее одного раза в 3 года. За 2016г. все педагоги прошли курсы повышения.

**IV.** **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***4.1. Характеристика учебных программ по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП).***

Подготовка квалифицированных рабочих в лицее осуществляется на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя: Государственный образовательный стандарт по профессии (Федеральный государственный образовательный стандарт), учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные программы по общеобразовательным дисциплинам и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Государственного образовательного стандарта (Федерального государственного образовательного стандарта).

Организация образовательного процесса регламентируется рабочим учебным планом для каждой профессии и уровня образования.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», ФГОС СПО и регламентируют порядок реализации ОПОП по профессии СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования. Они составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

Рабочие учебные планы утверждаются директором лицея.

***4.2. Организация методической работы в образовательном учреждении:***

В лицее функционирует методический совет, который способствует развитию профессиональной компетентности педагогических работников, изучает, выявляет и обобщает передовой педагогический опыт. В лицее созданы методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения:

1. Методическое объединение профессионального цикла (преподаватели и мастера п/о по профессиям Повар, Швея, Повар, кондитер);
2. Методическое объединение по воспитательной деятельности.

В филиале: 1. Методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин;

2. Методическое объединение преподавателей и мастеров п/о по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»;

3. Методическое объединение преподавателей и мастеров п/о по профессии «Продавец, контролер-кассир», «Повар, кондитер».

Все методические объединения работают по утвержденному на учебный год плану работы, реализующему задачи программы развития лицея.

Педагогический коллектив лицея работает над общей методической темой программы развития: ***«Качество образования – качество квалифицированных рабочих кадров»***,

Методическая тема на 2016-2017 учебный год: ***«Профессиональный стандарт – качество выпускника»***

Качественное повышение результатов образовательного процесса составляется из развития личности учащихся и развития личности педагога. Педагоги лицея используют в своей работе инновационные технологии (личностно-ориентированые технологии, уровневой дифференциации, проектно-исследовательской деятельности, АМО, модерация, кейсы и др.) и отдельные элементы таких технологий, как: работа в группах, метод проектов, метод конкретных ситуаций, игровые технологии, метод портфолио, тестовый контроль знаний, использование возможностей ИКТ и другие методы и технологии.

В использовании новых обучающих педагогических технологий можно определить два основных подхода:

* использование инноваций в рамках традиционного комбинированного урока,
* внедрение нестандартных форм организации процесса обучения как альтернативы традиционному уроку (урок-презентация, интегрированный урок и др.)

В процессе профессиональной подготовки внедряются приёмы и методы организации труда, используемые на предприятиях. Получение профессиональных навыков происходит и в процессе изготовления готовой продукции, отрабатывается умение применять теоретические знания для решения практических задач, формируется стремление к глубокому пониманию выбранной профессии.

В процессе общеобразовательной подготовки решаются следующие задачи:

* профессиональная направленность;
* воздействие на эмоции;
* усиление практической направленности содержания дисциплин;
* повышение качества знаний;
* внедрение регионального компонента;
* внедрение инновационных технологий;
* внедрение информационных технологий и ресурсов.

С целью изучения передового опыта и повышения квалификации педагогических работников в лицее проведена V научно-практическая конференция.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет осуществлять подготовку высококвалифицированных рабочих кадров.

**V. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

***5.1. Информационно-техническое обеспечение***

В лицее имеется следующее информационно- техническое обеспечение:

Таблица 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Значение |
|  | Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | да |
|  | Наличие доступа к сети Интернет (да/нет) | да |
|  | Количество компьютерных классов | 2 |
|  | Количество компьютеров в учреждении | 37 |
|  | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах) | 33 |
|  | Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет | 15 |
|  | Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %) | 100% |
|  | Количество единиц множительной техники | 8 |
|  | Мультимедийный проектор (количество единиц) | 8 |
|  | Интерактивная доска (количество единиц) | 2 |
|  | Ноутбуки | 16 |
|  | Телевизоры | 2 |
|  | Видеомагнитофоны | 1 |
|  | *Видеокамера* | - |

Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в лицее осуществляется в соответствии с требованиями доступа обучающихся к сети Интернет.

***5.2. Состояние библиотечного фонда***

Общий фонд библиотеки составляет 16346 экземпляров. Он включает в себя учебную, методическую, научно-популярную, художественную, справочную литературу, а также периодические издания.

За 2016-2017гг в библиотеку поступило 1542 экземпляра новых учебников в том числе УМК. Поступают периодические издания: «Сельский механизатор», «Наша кухня», «Пальчики оближешь».

В библиотеке имеется небольшой читальный зал на 20 мест, установлено 4 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть, есть выход в Интернет, принтер.

5.2.1. Перечень учебников используемых в образовательном процессе, в группах обучающихся по программам среднего профессионального образования. Таблица 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные дисциплины**  **Рекомендованные ФИРО** | | | | |
| № | Наименование учебника, сборника | Год издания | Кол-во | Издательство |
| **Русский язык** | | | | |
| 1 | Воителева ТМ Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) учебник для 10 класса М, 2016 | 2016 | 25 | Академия |
|  | Воителева ТМ Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) учебник для 11 класса М, 2016 | 2016 | 25 | Академия |
| **Литература** | | | | |
| 2 | Обернихина ГА , Антонова АГ, Вольнова И.Л. и др Литература – учебник для учреждений СПО в 2 частях , под редакцией ГА Обернихиной – М,2016 | 2016 | 25 | Академия |
| **Английский язык** | | | | |
| 3 | Безкоровайная Г.Т, Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Planet of English- учебник английского языка для СПО –М, 2016 | 2016 | 25 | Академия |
| **Математика** | | | | |
| 4 | Башмаков М.И Математика – учебник для студ учреждений СПО , М,2016 | 2016 | 25 | Академия |
| **История** | | | | |
| 5 | Артемов ВВ , Лубченков Ю.Н., История –учебник для студентов СПО М, 2017 учебник в 2-х частях | 2017 | 25 | Академия |
| **Физ-ра** | | | | |
| 6 | Бишаев АА Физическая культура – учебник для студ. Учреждений СПО , М.2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **ОБЖ** | | | | |
| 7 | Косолапова НВ , Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности – учебник для СПО М., 2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **Информатика** | | | | |
| 8 | Цветкова МС , Великович, Информатика– учебник для студентов учреждений СПО М., 2017г | 2017 | 25 | Академия |
| **Физика** | | | | |
| 9 | Дмитриева ВФ Физика для профессий и специальностей технического профиля –учебник для образовательных учреждений СПО М, 2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **Химия** | | | | |
| 10 | Габриелян ОС Остроумов ИГ Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля – учебник для студентов СПО М.2016 | 2016 | 25 | Академия |
|  | Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016. | 2016 | 25 | Академия |
| **Обществознание** | | | | |
| 11 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического , естественно-научного профилей ,учебник для СПО, М.,2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **Биология** | | | | |
| 12 | Константинов Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей , учебник М. 2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **География** | | | | |
| 13 | Баранчик Е.В., Петрасюк О.А. учебник География для СПО ,2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **Экология** | | | | |
| 14 | Титов Е.В.. Экология , учебник для СПО - М., 2017. | 2017 | 25 | Академия |
| **Экономика** | | | | |
| 15 | Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. | 2015 | 25 | Академия |
| **Право** | | | | |
| 16 | Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. | 2015 | 25 | Академия |
| **Естествознание** | | | | |
| 17 | Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально­экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017. | 2017 | 25 | Академия |
|  | Самойленко П. И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017. | 2017 | 25 | Академия |

**Дополнительные учебники по общеобразовательным дисциплинам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В помощь общеобразовательные дисциплины | | | | | | | | |
| Название издания | Авторы издания | | Издательство | | Год издания | | Количество экземпляров | |
| Русский язык | Власенков, Рыбченкова | | Просвещение | | 2005 | | 20 | |
| Литература. Русская литература 19 века, 10 кл., часть 1 | Архангельский | | Дрофа | | 2013 | | 15 | |
| Литература. Русская литература 19 века, 10кл.,часть 2 | Архангельский | | Дрофа | | 2013 | | 15 | |
| Литература. Русская литература 20 века,часть1, 11кл | Агеносов | | Дрофа | | 2010 | | 20 | |
| Литература. Русская литература 20 века, часть2, 11кл | Агеносов | | Дрофа | | 2010 | | 20 | |
| Английский язык | Кузовлев | | Просвещение | | 2005 | | 20 | |
| Алгебра и начала математического анализа, часть 1 | Мордкович | | Дрофа | | 2011 | | 10 | |
| Алгебра и начала математического анализа, часть 1, Задачник | Мордкович | | Дрофа | | 2011 | | 10 | |
| Алгебра и начала математического анализа, часть 2 | Мордкович | | Дрофа | | 2011 | | 10 | |
| Алгебра и начала математического анализа, часть 2,Задачник | Мордкович | | Дрофа | | 2011 | | 10 | |
| Геометрия | Погорелов | | Просвещение | | 2008 | | 10 | |
| Информатика и ИКТ 10 кл | Макарова | | Питер-Пресс | | 2008 | | 10 | |
| Информатика и ИКТ 11 кл | Макарова | | Питер-Пресс | | 2008 | | 10 | |
| Информатика и ИКТ 10 кл | Угринович | | Бином | | 2010 | | 10 | |
| Информатика и ИКТ 11 кл | Угринович | | Бином | | 2010 | | 10 | |
| Физика 10 кл | Мякишев | | Просвещение | | 2011 | | 15 | |
| Физика 11 кл | Мякишев | | Просвещение | | 2011 | | 21 | |
| Химия 10 кл | Рудзитис | | Просвещение | | 2011 | | 15 | |
| Основы общей химии 11 кл | Рудзитис | | Просвещение | | 2011 | | 10 | |
| Биология 10-11 кл | Сивоглазов | | Дрофа | | 2011 | | 15 | |
| История России с древнейших времен 10 кл | Сахаров | | Просвещение | | 2006 | | 27 | |
| История России. Конец 17-19в.,10 кл. | Буганов | | Просвещение | | 2006 | | 25 | |
| История России 1945-2008гг, 11 кл | Уткин | | Просвещение | | 2009 | | 10 | |
| Россия и мир 10 кл | Волобуев | | Дрофа | | 2011 | | 10 | |
| Россия и мир 11 кл | Волобуев | | Дрофа | | 2011 | | 10 | |
| Обществознание Глобальный мир в 21в. | Поляков | | Просвещение | | 2008 | | 2 | |
| Обществознание 10 кл | Боголюбов | | Просвещение | | 2011 | | 14 | |
| Обществознание 11 кл | Боголюбов | | Просвещение | | 2011 | | 14 | |
| Право 10-11 кл. (профильный уровень) | Никитин | | Дрофа | | 2011 | | 10 | |
| Право 10-11 кл. (базовый уровень) | Никитин | | Просвещение | | 2011 | | 15 | |
| География. Современный мир 10-11кл | Гладкий | | Просвещение | | 2011 | | 10 | |
| Деловая культура и психология общения | Шеламова | | ИЦ Академия | | 2009 | | 11 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл | Фролов | | Астрель | | 2006 | | 26 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл | Фролов | | Астрель | | 2006 | | 26 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл | Латчук | | Дрофа | | 2011 | | 14 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл | Марков | | Дрофа | | 2011 | | 14 | |
| Физическая культура | Лях | | Просвещение | | 2006 | | 40 | |
| **Специальные дисциплины по профессии** | | | | | | | | |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | | | | | | | |
| Слесарное дело | Покровский | | | ИЦ Академия | | 2008 | | 2 |
| Техническая механика | Вереина | | | ИЦ Академия | | 2008 | | 2 |
| Электротехника | Бутырин | | | ИЦ Академия | | 2013 | | 2 |
| Основы рыночной экономики и предпринимательства | Череданова | | | ИЦ Академия | | 2008-2013 | | 18 |
| Сельскохозяйственные машины | Устинов | | | ИЦ Академия | | 2011 | | 20 |
| Техническое обслуживание и ремонт тракторов | Пучин | | | ИЦ Академия | | 2008 | | 20 |
| Тракторы | Родичев | | | ИЦ Академия | | 2003 | | 20 |
| Грузовые автомобили | Родичев | | | ИЦ Академия | | 2003 | | 11 |
| Ремонт двигателя внутреннего сгорания | Кузнецов | | | ИЦ Академия | | 2013 | | 15 |
| Организация и технология механизированных работ в растениеводстве | Верещагин | | | ИЦ Академия | | 2009 | | 10 |
| Безопасное и экономичное управление автомобилем | Шестопалов | | | ИЦ Академия | | 2003 | | 10 |
| Правила дорожного движения |  | | | Астрель | | 2014 | | 25 |
| Повар – кондитер | | | | | | | | |
| Кулинария | | Анфимова | | ИЦ Академия | | 2005-2013 | | 18 |
| Организация производства на предприятиях общественного питания | | Радченко | | Феникс | | 2006 | | 15 |
| Организация производства на предприятиях общественного питания | | Усов | | ИЦ Академия | | 2008-2013 | | 15 |
| Основы физиологии питания | | Матюхина | | ИЦ Академия | | 2011 | | 50 |
| Товароведение пищевых продуктов | | Матюхина | | ИЦ Академия | | 2006-2011 | | 15 |
| Технологическое оборудование предприятий общественного питания | | Золин | | ИЦ Академия | | 2011 | | 11 |
| Технология приготовления мучных кондитерских изделий. | | Бутейкис | | ИЦ Академия | | 2010 | | 10 |
| Калькуляция и учет в общественном питании | | Потапова | | ИЦ Академия | | 2013 | | 10 |

**Профессиональный цикл (филиал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название издания | Авторы издания | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
| **Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** | | | | |
| Основы слесарного дела | Покровский Б.С. | ИЦ Академия | 2011 | 1 |
| Организация и технология механизированных работ в растениеводстве | Верещагин Н.И. Левшин А.Г. Скороходов А.Н. | ИЦ Академия | 2011 | 1 |
| Сельскохозяйственные машины | УстиновА.Н. | ИЦ Академия | 2010 | 15 |
| Современные зерноуборочные комбайны | Ожерельев В.Н. | Колос | 2008 | 2 |
| Тракторы | Родичев В.А. | ИЦ"Академия | 2010 | 20 |
| Учебник водителя. Правила дорожного движения | Жульнёв Н.Я. | ООО "Книжное издательство "За рулём" | 2010 | 12 |
| Основы управления автомобилем и безопасность движения | Майборода О.В. | ИЦ "Академия" | 2011 | 12 |
| Правовые основы деятельности водителя | Смагин А.В. | ИЦ "Академия" | 2011 | 2 |
| Техническое обслуживание и ремонт тракторов | Пучин Е.А. | ИЦ "Академия" | 2013 | 17 |
| Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве | Курчаткин В.В. | ИЦ "Академия" | 2013 | 17 |
| Первая доврачебная медицинская помощь | Николенко В.Н. | ИЦ "Академия" | 2010 | 19 |
| **Профессия «Продавец, контролёр-кассир»** | | | | |
| Технология розничной торговли | Памбухчиянц О.В. | "Дашков и К" | 2011 | 3 |
| Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены | Горохова С.С. Косолапова Н.В. Прокопенко | ИЦ "Академия" | 2008 | 2 |
| Товароведение непродовольственных товаров | Моисеенко Н.С. | Феникс | 2010 | 1 |
| Товароведение непродовольственных товаров | Казанцева Н.С. | "Дашков и К" | 2010 | 1 |
| Товароведение непродовольственных товаров | Голубенко О.А. | ИНФРА-М | 2010 | 1 |
| Контрольно-кассовые машины. | Никитченко Л.И. | ИЦ Академия | 2006 | 10 |
| Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология | Голубкина Т.С. Никифорова Н.С. Новикова | ИЦ "Академия" | 2011 | 22 |
| Учёт и отчётность на предприятиях торговли | Каурова О.В. | ИЦ Академия | 2011 | 1 |
| Оборудование торговых предприятий | Парфентьева Т. Р. | ИЦ "Академия" | 2012 | 1 |
| Товароведение и организация торговли продовольственными товарами | Гранаткина Н.В. | ИЦ "Академия | 2011 | 1 |
| **Профессия «Повар, кондитер»** | | | | |
| Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены | Горохова С.С. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А | ИЦ "Академия" | 2008 | 2 |
| Кулинария | Анфимова Н.А. | ИЦ "Академия" | 2011 | 22 |
| Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания. | Ботов М.И. | ИЦ "Академия" | 2011 | 1 |
| Технологическое оборудование предприятий общественного питания | Золин В.П. | ИЦ "Академия" | 2009 | 14 |
| Торты, пирожные и десерты | Ермилова С.В. | ИЦ "Академия" | 2011 | 1 |
| Изделия из теста | Потапова И.И. | ИЦ "Академия" | 2011 | 1 |
| Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров | Татарская Л.Л. | ИЦ "Академия" | 2011 | 1 |
| Технология приготовления мучных кондитерских изделий | Бутейкис Н.Г. Жукова А.А. | ИЦ "Академия" | 2010 | 19 |

5.2.2. Перечень учебников используемых в образовательном процессе, в группах профессиональной подготовки Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название издания | Авторы издания | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
| **Общеобразовательная подготовка** | | | | |
| Россия и мир 10 кл | Волобуев | Дрофа | 2011 | 10 |
| Россия и мир 11 кл | Волобуев | Дрофа | 2011 | 10 |
| История России 1945-2008гг, 11 кл | Уткин | Просвещение | 2009 | 10 |
| Право 10-11 кл. | Никитин | Просвещение | 2011 | 15 |
| Физическая культура 10-11 кл. | Лях | Просвещение | 2006 | 40 |
| Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл | Латчук | Дрофа | 2011 | 14 |
| Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл | Марков | Дрофа | 2011 | 14 |
| Информатика и ИКТ 10 кл | Макарова | Питер-Пресс | 2008 | 10 |
| Информатика и ИКТ 10 кл | Макарова | Питер-Пресс | 2008 | 10 |
| **Повар** | | | | |
| Кулинария | Анфимова | ИЦ Академия | 2013 | 18 |
| Организация производства на предприятиях общественного питания | Радченко | Феникс | 2006 | 10 |
| Организация производства на предприятиях общественного питания | Усов | ИЦ Академия | 2008-2013 | 7 |
| Основы физиологиии питания | Матюхина | ИЦ Академия | 2011 | 10 |
| Товароведение пищевых продуктов | Матюхина | ИЦ Академия | 2006-2011 | 15 |
| Технологическое оборудование предприятий общественного питания | Золин | ИЦ Академия | 2011 | 11 |
| Основы рыночной экономики и предпринимательства | Череданова | ИЦ Академия | 2008-2013 | 18 |
| Калькуляция и учет в общественном питании | Потапова | ИЦ Академия | 2013 | 10 |
| **Швея** | | | | |
| Основы изобразительного искусства | Беляева | ИЦ Академия | 2009 | 2 |
| Технология и материалы швейного производства | Крючкова | ИЦ Академия | 2005 | 5 |
| Технология одежды | Силаева | ИЦ Академия | 2013 | 2 |
| Основы материаловедения швейного производства | Гурович | ИЦ Академия | 2013 | 9 |
| Оборудование швейных предприятий | Ермаков | ИЦ Академия | 2005 | 10 |
| Конструирование одежды | Амирова | ИЦ Академия | 2005 | 10 |
| Основы конструирования и моделирования одежды | Радченко | ИЦ Академия | 2012 | 2 |
| Деловая культура и психология общения | Шеламова | ИЦ Академия | 2009 | 10 |

**Штукатур, облицовщик-плиточник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Материаловедение для отделочных строительных работ | Смирнов | ИЦ Академия | 2007 | 2 |
| Строительное черчение | Полежаев | ИЦ Академия | 2009 | 2 |
| Основы автоматизации производства. | Пантелеев | ИЦ Академия | 2008 | 2 |
| Электротехника | Бутырин | ИЦ Академия | 2013 | 1 |
| Общестроительные работы. | Чичерин | ИЦ Академия | 2006 | 10 |
| Отделочные строительные работы | Ивлиев | ИЦ Академия | 2008 | 10 |
| Общая технология отделочных строительных работ. | Петрова | ИЦ Академия | 2010 | 12 |
| Технология штукатурных работ | Черноус | ИЦ Академия | 2013 | 2 |
| Технология облицовочных работ | Завражин | ИЦ Академия | 2009 | 2 |
| Охрана труда в строительстве. | Куликов | ИЦ Академия | 2009 | 2 |

**Каменщик, печник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Строительное черчение | Полежаев | ИЦ Академия | 2009 | 2 |
| Основы автоматизации производства. | Пантелеев | ИЦ Академия | 2008 | 2 |
| Электротехника | Бутырин | ИЦ Академия | 2013 | 2 |
| Общестроительные работы. | Чичерин | ИЦ Академия | 2006 | 10 |
| Технология каменных работ | Лукин | ИЦ Академия | 2009 | 2 |
| Охрана труда в строительстве. | Куликов | ИЦ Академия | 2009 | 2 |

**5.2.3. Учебно-методическая литература, находящаяся в фонде библиотеки КГБПОУ «ЕЛПО»**  Таблица 14

**Основная учебно-методическая литература, рекомендованная ФИРО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1 | Антонова Е.С. Русский язык: Пособие для подготовки к ЕГЭ (6-е изд., стер.) учеб. пособие 106115804 2015 | 2015 | Академия |
| 2 | Башмаков М.И. Математика: Задачник (5-е изд., стер.) учеб. пособие 105114042 2014 | 2014 | Академия |
| 3 | Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности (5-е изд., стер.) учеб. пособие 105114043 2014 | 2014 | Академия |
| 4 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум (8-е изд., перераб.) учеб. пособие 108113183 2014 | 2014 | Академия |
| 5 | Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык в старших классах (базовый уровень): Книга для учителя / Под ред. Воителевой Т.М. (1-е изд.) методическое пособие 101117257 2014 | 2014 | Академия |
| 6 | Воителева Т.М. Русский язык: Методические рекомендации (2-е изд., испр.) методическое пособие 102115801 2014 | 2014 | Академия |
| 7 | Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений для 11 класса: (базовый уровень) / Под ред. Воителевой Т.М. (3-е изд.) 103115634 2014 | 2014 | Академия |
| 8 | Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах и упражнениях (10-е изд., стер.) учеб. пособие 110109637 2014 | 2014 | Академия |
| 9 | Габриелян О.С. Химия: Пособие для подготовки к ЕГЭ (3-е изд., стер.) учеб. пособие 103115477 2014 | 2014 | Академия |
| 10 | Габриелян О.С. Химия: Практикум (5-е изд.) учеб. пособие 105115833 2016 | 2016 | Академия |
| 11 | Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие 101115776 2014 | 2014 | Академия |
| 12 | Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (4-е изд., стер.) учеб. пособие 104114895 2014 | 2014 | Академия |
| 13 | Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы (5-е изд., стер.) учеб. пособие 105113836 2016 | 2016 | Академия |
| 14 | Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум (2-е изд., стер.) учеб. пособие 102113622 2016 | 2016 | Академия |
| 15 | Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие 101113837 2015 | 2015 | Академия |
| 16 | Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач (6-е изд.) учеб. пособие 106113840 2016 | 2016 | Академия |
| 17 | Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения (3-е изд., стер.) учеб. пособие 103115475 2014 | 2014 | Академия |
| 18 | Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО (4-е изд.) учеб. пособие 104115836 2016 | 2016 | Академия |
| 19 | Обернихина Г.А. Литература: Практикум / Под ред. Обернихиной Г.А. (5-е изд., стер.) учеб. пособие 105115168 2015 | 2015 | Академия |
| 20 | Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Книга для преподавателя (2-е изд., испр.) Учебно-методическое пособие 102115789 2016 | 2016 | Академия |
| 21 | Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (5-е изд., испр.) учеб. пособие 105115777 2016 | 2016 | Академия |
| 22 | Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы (5-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие 105113277 2015 | 2015 | Академия |
| 23 | Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Контрольные задания (6-е изд., стер.) учеб. пособие 106113274 2016 | 2016 | Академия |
| 24 | Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации (2-е изд., перераб. и доп.) методическое пособие 102113276 2014 | 2014 | Академия |
| 25 | Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (5-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие 105113273 2014 | 2014 | Академия |
| 26 | Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО (1-е изд.) учеб. пособие 101115834 2014 | 2014 | Академия |
| 27 | Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (4-е изд.) учеб. пособие 104116079 2016 | 2016 | Академия |

**Учебно-методическая литература (филиал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название издания | Авторы издания | Издательство | Год  издания | Количество экземпляров всего в библиотеке |
| Настольная книга мастера профессионального обучения. | Кругликов Г.И. | «Академия» | 2009 | 2 |
| Учебная работа мастера профессионального обучения. | Кругликов Г.И. | «Академия» | 2011 | 2 |
| Методическая работа мастера профессиональ-ного обучения. | Кругликов Г.И. | «Академия» | 2010 | 2 |
| Методика преподавания специальных и обще-технических предметов  (в схемах и таблицах) | Скакун В.А. | «Академия» | 2009 | 2 |
| Введение в профессию мастера производствен-ного обучения. | Скакун В.А. | Москва | 1985 | 6 |
| Подготовка студентов отраслевого колледжа к предпринимательской деятельности. | Косинова  Дедяева . | Принт - технология | 2010 | 1 |
| Организация деятельности учебной имитационной фирмы в колледже. | Косинова.  Бонарева | Принт - технология | 2007 | 1 |
| Организация учебного процесса при использова-нии дистанционных образовательных технологий. | Косинова В.Ф.  Глубокова | Барнаул | 2003 | 1 |
| Учебный план, календарный учебный график и расписание занятий профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» | Лукин А.А. |  | 2014 | 1 |
| Обучение вождению. Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Том 1. | Беляев С.Н. |  | 2013 | 2 |
| Обучение вождению. Пособие для мастеров ПОВ и преподавателей. Том 2. | Беляев С.Н. |  | 2013 | 2 |
| Менеджмент | Рожкова | Барнаул | 2010 | 1 |

Учебно-методическая литература, дополнительная

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Автор, заглавие, год издания.** |
|  | **Общеобразовательные предметы** |
|  | **Русский язык. Литература** |
| 1 | Золотарева И.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 кл., 2005. |
| 2 | Золотарева И.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11 кл., 2005. |
| 3 | Куманяева А.Е. Изложение на выпускном экзамене. 11 кл., 2006. |
| 4 | Сборник нормативных документов. Русский язык, 2008. |
| 5 | Гуляков Е.Н. Новые педагогические технологии: развитие художественного мышления и речи на уроках литературы, 2006. |
| 6 | Кузнецова М.Н. Литературные вечера, 2006. |
| 7 | Русский язык. Сборник текстов, 2004. |
| 8 | Нестандартные уроки русской литературы, 2002. |
|  | **Математика** |
| 9 | Алгебра. 10 кл. Поурочные планы по учебнику Колмогорова, 2005. |
| 10 | Алгебра. 11 кл. Поурочные планы по учебнику Колмогорова, 2005. |
| 11 | Афанасьева Т.Л. Геометрия. Поурочные планы, 2001. |
| 12 | Дудницин Ю.П. Контрольные работы по геометрии, 2007. |
| 13 | Гаврилова Т.Д. Занимательная математика, 2006. |
|  | **Физика** |
| 14 | Ханнанов Н.К. Тесты по физике, 2003. |
| 15 | Касьянов В.А. Физика. 10 кл. Тематическое и поурочное планирование, 2003 |
| 16 | Горлова Л.А. Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия по физике, 2006. |
| 17 | Боброва С.В. Физика 10 кл. Нетрадиционные уроки в школе, 2005 . |
| 18 | Колокольникова Л.А. Физика 11 кл. Поурочные планы, 2004 |
| 19 | Маркина Г.В. Физика 10 кл. Поурочные планы по учебнику Г.Я. Мякишева «Физика 10 кл.», 2008 . |
| 20 | Днепров Э.Д. Сборник нормативных документов. Физика., 2008 |
| 21 | Сауров Ю.А. Физика Поурочные разработки 10 кл., 2010. |
| 22 | Сауров Ю.А. Физика Поурочные разработки 11 кл., 2010. |
|  | **Химия** |
| 23 | Горковенко М. Ю. Поурочные разработки по химии. 10 кл.,2006. |
| 24 | Игнатьева С.Ю Химия .Нетрадиционные уроки., 2004. |
| 25 | Кленова А.В. Интегрированный урок в 11 классе. Биология – Химия., 2003. |
| 26 | Рудзитис Г.Е. Химия 10-11 кл. Решение задач., 2002. |
| 27 | Павлова Н.С. Дидактические карточки-задания по химии. 11 кл., 2007. |
| 28 | Габриэлян О.С. Химия.11 кл , 2005. |
| 29 | Днепров Э.Д. Сборник нормативных документов. Химия., 2007. |
| 30 | Гара Н.Н. Контрольные и проверочные работы по химии., 2003. |
| 31 | Енякова Т.М. Внеклассная работа по химии, 2005. |
| 32 | Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека, 2006. |
| 33 | Программы общеобразовательных учреждений. Химия,2006. |
|  | **Биология** |
| 34 | Высоцкая М.В. Нетрадиционные уроки по биологии, 2004. |
| 35 | Мухамеджанов И.Р. Тесты, зачеты, блиц-опросы по общей биологии, 2006. |
| 36 | Анастасова Л.П.Сборник заданий по биологии, 2003. |
| 37 | Ловкова Т.А. Подготовка к олимпиадам по биологии, 2007. |
| 38 | Биология. 10 кл. Поурочные планы, 2006. |
|  | **История** |
| 39 | Агафонов С.В. Схемы по истории России.10 кл., 2006. |
| 40 | Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории, 2006. |
| 41 | Загладин Н.В. Программа и тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира, 2005. |
| 42 | Примерные программы по учебным предметам. История., 2010. |
| 43 | Кочетов Н.С. История России с древнейших времен до конца 17 века.10 кл. Поурочные планы к учебнику Сахарова А.Н., 2005. |
| 44 | Сорокина Е.Н. Поурочные планы по истории России, 2011. |
| 45 | Кочетов Н.С. Нестандартные уроки в школе. История, 2004. |
| 46 | Серов Б. Поурочные разработки по истории, 2003. |
| 47 | Стрелова О.Ю. Тематическое планирование к учебнику Левандовского, 2004. |
| 48 | Сборник нормативных документов. История, 2008. |
|  | **Обществознание** |
| 49 | Певцова Е.А. Поурочные методические разработки. Обществознание.11 кл., 2008. |
| 50 | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Метод. рекомендации. 11кл,.2009. |
| 51 | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Метод. рекомендации. 10 кл., 2009. |
| 52 | Сборник нормативных документов. Обществознание, 2008. |
|  | **Право** |
| 53 | Мустафина М.В.Правоведение. 10-11 кл.,2007. |
|  | **Информатика** |
| 54 | Кузнецов А.А Оценка качества подготовки выпускников средней школы по информатике, 2001. |
| 55 | Сборник нормативных документов. Информатика,2008. |
| 56 | Борисова М.В. Основы информатики и вычислительной техники, 2006. |
| 57 | Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике, 2006. |
|  | **ОБЖ** |
| 58 | Васильева Т.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник нормативно-правовых документов, 2007. |
|  | **Физическая культура** |
| 59 | С Голомидова.Е. Физкультура 10 кл. Девушки. Поурочные планы, 2004. |
| 60 | С Голомидова.Е. Физкультура 10 кл. Юноши. Поурочные планы, 2004. |
| 61 | С Голомидова.Е. Физкультура 11 кл. Девушки. Поурочные планы, 2004. |
| 62 | С Голомидова.Е. Физкультура 11 кл. Юноши. Поурочные планы, 2004 г. |
| 63 | Белоножкина О.В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, 2006. |
| 64 | Матвеев А.П. Оценка качества подготовки выпускников школы по физической культуре, 2000. |
| 65 | Методика физического воспитания учащихся 10-11 кл., 2005. |
| 66 | Внеклассные мероприятия по физкультуре, 2006. |
|  | **Профессиональная подготовка** |
|  | **Швея** |
| 67 | Визер В.Г. Профессиональная подготовка специалиста к обучению оператора швейного производства, в 2-х частях, 2011. |
| 68 | Садыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь, в 3-х частях, 2012 |
|  | **Повар** |
| 69 | Андросов Производственное обучение профессии «Повар», в 4-х частях, 2009. |
| 70 | Потапова Калькуляция и учет: Рабочая тетрадь, 2013 |
| 71 | Качурина Контрольные материалы по профессии « Повар»,2013 |
| 72 | Сопачева Т.А. Оборудование предприятий общественного питания. Рабочая тетрадь, 2010 |
| 73 | Семиряжко Т.Г. Кулинария. Контрольные материалы, 2010 |
| 74 | Качурина Т.А. Кулинария. Рабочая тетрадь, 2010 |
| 75 | Качурина Т.А. Основы физиологии питания. Рабочая тетрадь, 2009 |
| 76 | Качурина Т.А. Товароведение пищевых продуктов. Рабочая тетрадь, 2010 |
|  | **Тракторист-машинист с/х производства** |
| 77 | Григорьева Э.С. Что должен знать специалист об особенностях биологии гречихи, суданской травы, многолетних трав и технологии их возделывания, 2010. |
| 78 | Григорьева Э.С. Что должен знать специалист об особенностях биологии полевых культур и технологии их возделывания, 2008. |
| 79 | Ламака Лабораторно- практические работы по технологии механизированных работ, 2008 |
| 80 | Митронин Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля», 2013 |
| 81 | Финогенова Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы, 2013 |
| 82 | Покровский Производственное обучение слесарей, 2013 |
| 83 | Покровский Основы слесарного дела: Рабочая тетрадь, 2013 |

**5.2.4. Список электронных образовательных ресурсов используемых в КГБПОУ «ЕЛПО»**

**Общие ЭОР**

1.ФЦИОР fcior.edu.ru

2. <http://pedsovet>.orgit-n/ru

3. <http://www.metodist.lbs.ru>

4. <http://interhet> urok.ru

**Предметы, модули**

ПМ.03 Транспортировка грузов

1. Интерактивная автошкола – обучающие DVD диски
2. «Автошкола» учебное пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1.СЕУС АГРО. Современные аграрные технологии

2.Техника CLAAS

3.RABE- сельскохозяйственная техника для обработки почвы и посева.

4.Учебный фильм «Комбайн ACROS-530»

5.Учебный фильм «Комбайн Енисей-950»

6.VELES – техника для учебного земледелия.

7.Ресурсосберегающие технологии возделывания с/х культур.

ОБЖ

1. Учебные фильмы о защите от оружия массового поражения
2. Фильм о роде войск.
3. Фильм о ВОВ
4. Фильмы о роде войск
5. Фильмы об офицерах вооружённых сил России.

Химия, физика, биология DVD и CD диски

1. Электронное приложение к учебнику химии 10 кл. Г.Е. Рудзитиса

Ф.Г. Фельдмана

2. Электронное приложение к учебнику химии 11 кл. Г.Е. Рудзитиса

Ф.Г. Фельдмана

3. Электронное приложение к учебнику физики 10 кл. Г.Я. Мякишев,

Б.Б. Буховцев

4. Электронное приложение к учебнику физики 11 кл. Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев.

5. Мультимедийное приложение к учебнику «Биология» 10-11 кл

6. «Уроки физики», 11 кл.

История

1. Видеоролики-10

2. Мультимедийные презентации – 10

Обществознание

1.Интерактивные модули (информационные, практические, контрольные) -175

2. Мультимедийные презентации - 10

Охрана труда и окружающей среды

DVD диск: «Охрана труда в строительстве».

Информатика

1. DVD – диски «Информатика и ИКТ» 10 кл,1 часть, 11кл- 2часть
2. Мультимедийные презентации - 28

Кулинария

1. Интерактивные модули (информационные, практические, контрольные) -230
2. Видеоролики-10
3. Мультимедийные презентации – 80

Оборудование ПОП

1. Интерактивные модули (информационные, практически, контрольные) -15

Организация производства на ПОП

1. Интерактивные модули (информационные, практически, контрольные) -20

Товароведение пищевых продуктов

1.Мультимедийные презентации - 40

Материаловедение швейного производства

1. Мультимедийные презентации - 26

Оборудование швейного производства

1. Мультимедийные презентации - 25

**Электронные учебники** Таблица15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название издания | Год издания | Количество экземпляров в библиотеке |
| **Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** | | |
| "Первая помощь до приезда врача". Электронный учебник. | 2008 | 1 |
| Электронные плакаты по курсу "Сельскохозяйственные машины". Часть 1. | 2013 | 1 |
| Электронные плакаты по курсу "Сельскохозяйственные машины". Часть 2. | 2013 | 1 |
| Устройство, принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей. Электронный учебно-методический комплекс. | 2010 | 1 |
| Электронные плакаты "Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве". | 2013 | 1 |
| Модуль: Правила дорожного движения. Электронное пособие. | 2012 | 1 |
| Модуль: "Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения. Электронное пособие. | 2012 | 1 |
| Электронные стенды по устройству автомобиля. | 2012 | 1 |
| Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД. | 2017 | 1 |
| **Профессия «Продавец, контролёр-кассир»** | | |
| Правила торговли. Электронное пособие. | 2008 | 1 |
| Комплект электронных плакатов по курсу "Введение в товароведение"  Электронное пособие. | 2013 | 1 |
| Первая помощь до приезда врача". Электронный учебник. | 2008 | 1 |
| **Профессия «Повар, кондитер»** | | |
| Комплект электронных плакатов по курсу "Введение в товароведение". | 2013 | 1 |
| Электронные плакаты по курсу "Кулинария". | 2013 | 1 |
| Первая помощь до приезда врача". Электронный учебник. | 2008 | 1 |
| Электронные плакаты по курсу "Оборудование предприятий общественного питания". | 2013 | 1 |
| Повар-кондитер: Вторые блюда, изделия из теста, сладкие блюда, напитки. Электронное пособие. | 2010 | 1 |

**Вывод:** Лицей имеет достаточное библиотечно-информационное обеспечение, для осуществления образовательного процесса по подготавливаемым профессиям.

Необходимо дальнейшее пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой, в соответствии с требованиями ФГОС.

**VI. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса**

***6.1. Учебно-материальная база***

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Теоретическое обучение проводится в кабинетах, расположенных в главном корпусе, пристройке к корпусу, лабораторном корпусе.

Учебных кабинетов – 12:

кабинетов общеобразовательных дисциплин - 7

кабинетов дисциплин профтехцикла - 5

Лабораторий – 10

Учебных цехов – 4.

Автодром

Трактородром

Стрелковый тир

Учебное хозяйство

Имеются спортивный зал и открытая спортивная площадка.

Тренажёрный зал

Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Слесарная мастерская

Пункт технического обслуживания

Практические занятия по предметам проводятся в лабораториях: по автомобилям, с/х машинам, тракторам, кулинарной лаборатории. Учебная практика (производственное обучение) осуществляется в лабораториях, учебных цехах, на полях учебного хозяйства. Учебная база соответствует требованиям образовательных программ.

Производственная практика на предприятиях и организациях проводится на самостоятельных рабочих местах на основе договоров, заключенных между лицеем и организациями. Время работы на производственной практике не превышает продолжительность рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих возрастов и категорий работников.

Работа всех служб лицея строится на основе плана работы на учебный год. Проект плана составляется в конце предыдущего учебного года, исходя из программы развития лицея. План рассматривается на заседании педсовета и утверждается директором.

В течение года планом предусмотрены отчеты о его выполнении.

С правилами внутреннего распорядка, с положением о системе оценок, форм и периодичности промежуточной и итоговой аттестации, Уставом лицея, лицензией обучающиеся и их родители знакомятся при поступлении в лицей.

С Положением об итоговой аттестации выпускников лицея и их родителей знакомят классные руководители или мастера производственного обучения на совместных родительских собраниях с обучающимися за 2 недели до начала аттестации.

По общеобразовательным дисциплинам оборудованы кабинеты: математики, информатики и ИКТ, русского языка и литературы, физики, химии, английского языка, истории, обществознания, ОБЖ, биологии.

Для профессиональной подготовки оборудованы кабинеты:

* ***по профессии «Тракторист – машинист с/х производства»***

Кабинеты: инженерной графики, технической механики, материаловедения, управления транспортным средством и безопасности движения.

Лаборатории: технических измерений, электротехники, трактором и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, автомобилей, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства.

Слесарная мастерская

Тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации (с контроллёром), реанимационный манекен (взрослый) KR60030.

Полигоны: автодром, трактородром, учебное хозяйство площадью

* ***по профессии «Повар, кондитер»***

Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства, технического оснащения и организации рабочего места.

Учебный кулинарный и кондитерский цех.

В учреждении имеется:

-спортивный зал;

-открытый стадион;

-стрелковый тир;

-библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.

***Учебно-материальная база филиала***

По общеобразовательным дисциплинам оборудованы кабинеты: математики, информатики и ИКТ, русского языка и литературы, физики, химии, английского языка, истории.

Для профессиональной подготовки оборудованы кабинеты:

* ***по профессии «Тракторист – машинист с/х производства»***

Кабинеты: инженерной графики, технической механики, материаловедения, управления транспортным средством и безопасности движения.

Лаборатории: технических измерений, электротехники, трактором и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, автомобилей, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства.

Слесарная мастерская

Тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Полигоны: автодром, трактородром, учебное хозяйство площадью 1399га

* ***по профессии «Продавец, контролёр-кассир»***

Кабинеты: деловой культуры, бухгалтерского учёта, организации и технологии розничной торговли, санитарии и гигиены.

Лаборатория торгово – технологического оборудования и учебный магазин.

* ***по профессии «Повар, кондитер»***

Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства, технического оснащения и организации рабочего места.

Учебный кулинарный и кондитерский цех.

В учреждении имеется:

-спортивный зал;

-открытый стадион;

-стрелковый тир;

-библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет.

**6.2 Материально-техническое оснащение (по каждой профессии отдельно).**

**Лаборатории по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.**

**Слесарная мастерская, лаборатория технических измерений**

верстаки слесарные одноместные - 20 шт.

станок вертикально – сверлильный – 1 шт.

станок точильный двухсторонний – 1 шт.

измерительный инструмент – 95 шт.

разметочный инструмент – 50 шт.

проверочный инструмент – 25 шт.

инструмент для ручных работ – 90 шт.

**Лаборатории (Технология производства продукции животноводства, Технология производства продукции растениеводства).**

агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин -22 шт.

агрегаты, сборочные единицы, механизмов зерноуборочного комбайна.

инструменты, приспособления, инвентарь.

вспомогательное оборудование для разборки и сборки узлов и агрегатов

**Лаборатория тракторов и самоходных с/хозяйственных машин, пункт технического обслуживания**

комплектный двигатель трактора.

КПП тракторов различных марок.

ведущие мосты и конечные передачи (колесного и гусеничного тракторов).

ходовая часть (гусеничных и колесных тракторов)

механизм управления трактора (гусеничного и колесного)

гидравлическая и навесная система тракторов.

сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов.

сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов .

сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов.

сборочные единицы и агрегаты систем двигателей.

КШМ.

ГРМ.

система питания дизельного двигателя.

система охлаждения.

пусковое устройство тракторов, редукторы.

контрольно – измерительные приборы тракторов.

источники электропитания тракторов.

Для подготовки трактористов в лицее имеются – трактородром, учебное производственное хозяйство, пункт ТО.

**Лаборатория «Автомобили», лаборатория электротехники**

карбюраторный двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением, коробкой передач в разрезе.

передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе.

задний мост в разрезе с тормозными механизмами и карданной передачей.

комплект деталей КШМ.

комплект деталей ГРМ.

комплект деталей смазки.

комплект деталей системы питания.

комплект деталей системы зажигания.

комплект деталей электрооборудования.

комлект деталей тормозной системы.

Для подготовки водителей категории «С» в лицее имеются: автотренажер для отработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, автодром, гараж с учебными автомобилями категории «С», манекены – тренажёры для отработки ЛСР.

**Учебная мастерская по профессии Швея**

швейные машины 97 кл.-13 шт.

швейная машина 1022кл. -1 шт.

оверлок -2 шт.

швейная машина - оверлок 367т-1 шт.

гладильный стол-2 шт.

утюг -2 шт.

рабочее место преподователя-2 шт.

рабочее место учащегося-14 шт.

**Учебная мастерская по профессии Повар**

электроплиты -3 шт.

холодильник -1

миксеры -2 шт.

конверторная печь-1шт.

печь СВЧ -1шт.

весы-1

кухонная посуда-набор в кол-ве 45 шт.

столовая посуда- набор в кол-ве 65шт.

рабочее место учащегося-6 шт.

рабочее место мастера -1шт

**Учебный кондитерский цех по профессии Повар, кондитер**

вентилятор

водонагреватель

миксер

миксер Scarlet SC-045 (200W)

мойка

мясорубка Дива с насадкой

печьVR MW-M1700

стол обеденный

шкаф

R\_UNOX S.p.A Печь конвекционная серии Rossella XF 195-B

Блинный аппарат БА-1/2 "МАСЛЕНИЦА"

стол разделочный 1500

стол разделочный 1500

стол1200разделочный

Холодильник "Бирюса"132

шкаф 2-х секционный жарочный

Электропечь Нарвиа Тренди с камнями

ЭЛЕКТРОПЛИТА RIKA Ново-вятка 021

**Учебный кулинарный цех**

рабочее место учащегося - 6 шт.

рабочее место мастера -1шт

электроплиты -2 шт.

холодильник -1шт

миксеры -3 шт.

конверторная печь-1шт.

печь СВЧ -1шт.

весы-1

кухонная посуда-набор в кол-ве 40 шт.

столовая посуда- набор в кол-ве 75шт.

раковины для мытья посуды -7 шт.

**Лаборатория каменных работ**

рабочие места учащихся - 9 шт.

рабочее место мастера -1шт.

рабочий инструмент – 25 шт.

подсобный инвентарь 5 шт.

**Лаборатория строительных отделочных работ**

рабочие места учащихся – 8 шт. (облицовщик-плиточник)

рабочие места учащихся – 9 шт. (штукатур)

рабочее место мастера – 1шт.

рабочий инструмент – 18 шт. (облицовщик-плиточник)

рабочий инструмент – 26 шт. (штукатур)

подсобный инвентарь – 6 шт.

**Лаборатория печных работ № 1**

рабочие места учащихся—6 шт.

рабочее место мастера – 1шт.

рабочий инструмент—18 шт.

подсобный инвентарь - 7шт.

**Лаборатория печных работ № 2**

рабочие места учащихся—6 шт.

рабочее место мастера – 1шт.

рабочий инструмент—18 шт.

подсобный инвентарь --7шт.

**Материально-техническое оснащение (по каждой профессии отдельно) - филиал.**

**Для подготовки по профессии «Тракторист – машинист с/х производства»**

***1. Оборудование учебной лаборатории по устройству автомобиля:***

* плакаты, обучающие диски, разрезы, модели, стенды.
* Карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе.
* Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе.
* Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи.
* Комплект деталей:
* кривошипно-шатунного механизма;
* газораспределительного механизма;
* системы охлаждения;
* системы смазывания;
* системы питания;
* системы зажигания;
* электрооборудования;
* передние подвески;
* рулевое управления;
* тормозная система;
* колесо в сборе.
* Двигатель ГАЗ-53;
* КПП – ГАЗ-53;
* сцепление ГАЗ-53;
* ведущий мост ГАЗ-53;
* рулевое управление ГАЗ-53,
* передняя и задняя подвеска ГАЗ-53,
* рама ГАЗ-53,
* двигатель ЗИЛ-130,
* сцепление и коробка передач ЗИЛ-130,
* ведущий мост ЗИЛ-130,
* передняя ось ЗИЛ-130,
* тормозные механизмы ЗИЛ-130 и ГАЗ – 3307,
* автомобиль КАМАЗ-5320.

*Учебно-наглядные пособия*

* Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»
* Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»
* Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»
* Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»
* Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»
* Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»
* Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»
* Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

**Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин**

***Агрегаты, сборочные единицы тракторов:***

* Комплектный двигатель трактора;
* коробки перемены передач тракторов различных марок;
* сцепление трактора;
* ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
* ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного)
* механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
* гидравлическая навесная система тракторов;
* сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
* сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
* сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
* сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
* пусковое устройство тракторов, редукторы;
* контрольно-измерительные приборы тракторов;
* приборы освещения и сигнализации тракторов;
* источники электрического питания тракторов;
* магнето;
* двигатель пусковой;

***Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:***

* почвообрабатывающие машины;
* посевные и посадочные машины;
* машины для заготовки кормов;
* зерноуборочный комбайн;
* агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна.

***Инструмент, приспособления и инвентарь:***

* слесарный инструмент
* динамометрический ключ;
* домкрат;
* комплект приспособлений и съемников;
* вилка нагрузочная;
* дефектоскоп;
* денсиметр аккумуляторный;
* шкаф для хранения одежды;
* противопожарный инвентарь;
* стулья для учащихся.

***Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:***

* стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
* верстак с поворотными тисками;
* подставки под агрегаты;
* столы монтажные;
* стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
* шкафы для хранения приборов и инструментов.

**Для подготовки по профессии « Продавец, контролёр-кассир»**

***Лаборатория «Торгово – технологическое оборудование» имеет оборудование:***

* рабочее место мастера производственного обучения;
* комплект ученических стульев и парт;
* персональный компьютер;
* мультимедийный проектор;
* весы настольные электронные;
* весовые чекопечатающие комплексы;
* торговая мебель;
* натуральные образцы непродовольственных товаров;
* натуральные образцы продовольственных товаров;
* POS-терминал;
* контрольно-кассовые машины
* витрина демонстрационная
* вешало для одежды;

***учебный магазин:***

* торговый прилавок;
* пристенные полки-витрины;
* рабочее место контролера-кассира;
* контрольно-кассовая машина;
* весы настольные электронные;
* натуральные образцы продовольственных и непродовольственных товаров -
* паспорт КМО профессии – 1
* перечень учебно-производственных работ - 1
* стенды информационно-учебные настенные – 3

**Для подготовки по профессии «Повар, кондитер»** в лицее оборудована учебная лаборатория кулинарии и технологии мучных, кондитерских изделий и имеет оснащение:

* производственные столы;
* холодильники;
* электрические плиты;
* электрические шкафы;
* ручная овощерезка;
* ручная мясорубка;
* столовый инвентарь;
* столовая и кухонная посуда;
* набор для карвинга.
* муляжи овощей;
* натуральные образцы;
* весы настольные электронные;
* планетарный миксер;
* паспорт КМО профессии;
* перечень учебно-производственных работ.

Таким образом, наличие вышеуказанного оборудования, инвентаря, инструмента и технических средств обучения, их состояние и количество позволяют качественно организовать и осуществлять производственное обучение в учебных лабораториях по профессиям: «Тракторист-машинист с/х производства», «Повар, кондитер», «Повар», «Продавец, контролёр-кассир», «Швея», «Каменщик, печник», «Штукатур, облицовщик-плиточник».

Техническое состояние оборудования учебных мастерских по указанным профессиям поддерживается в рабочем состоянии ежедневным осмотром и обслуживанием, профилактическим и предупредительным ремонтом. Обслуживание и ремонт оборудования выполняются мастерами производственного обучения. Все указанное оборудование учебных мастерских находится в исправном, работоспособном и безопасном состоянии, частично обновляется новым и более совершенным.

Средствами пожаротушения учебные мастерские оборудованы и укомплектованы в полном объеме, имеются памятки по ТБ при работе на оборудовании, имеется пакет инструкций по ТБ соответствующего профиля, журнал регистрации инструктажей на рабочем месте. Для профессий «Повар, кондитер» и «Повар» обязательным является периодический медицинский осмотр учащихся и мастеров производственного обучения с соответствующим оформлением санитарных книжек. Медицинские аптечки имеются во всех мастерских, укомплектованы необходимым перечнем медикаментов, своевременно пополняются недостающим.

**Вывод:** Для ведения образовательного процесса лицей имеет необходимые здания и сооружения, в том числе столовую для обеспечения горячим питанием обучающихся. Требуется дополнительное оснащение современным оборудованием аудиторий лицея.

**VII. Внутренняя система оценки качества образования.**

Важным структурным элементом организации образовательного процесса является система оценки качества подготовки выпускников, анализ результатов учебного процесса и его эффективности. С этой целью в лицее разработаны следующие локальные акты:

* Локальный акт № 24 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
* Локальный акт № 25 «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся»

Прием в образовательное учреждение организуется в соответствии с нормативными документами.

**Анализ форм текущего контроля.**

С целью обеспечения качества выполнения учебных планов и в соответствии с мониторингом, используются следующие направления контроля:

* самоанализ учебного плана, цель которого - определение качества документа и его соответствия требованиям ФГОС СПО;
* текущий контроль выполнения учебного плана;
* рубежный контроль выполнения плана по итогам каждого полугодия, осуществляемый преподавателями и заместителем директора по учебно-производственной работе;
* итоговый анализ выполнения учебных планов при завершении процесса обучения в целом по подготавливаемым профессиям, который осуществляется заместителем директора по учебно - производственной работе.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы:  вводный, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы,  домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты.

**Проведение срезовых работ**

* Ежегодно согласно плану работы лицея разрабатываются материалы и проводятся вводный, текущий, рубежный контроль по изучаемым дисциплинам. Результаты анализируются на заседаниях методических объединений, планируются мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**Промежуточная аттестация студентов**

* Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов. Результаты экзаменов согласно Положению о промежуточной аттестации выставляются в экзаменационные ведомости и журнал теоретического или производственного обучения. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов -10. Используется традиционные формы аттестации – билетная и защита рефератов, ориентированные на воспроизведение теоретического материала и выполнение практических заданий.
* Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений.

**Государственная итоговая  аттестация (ГИА)** проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими объединениями. Целью Программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня  подготовки выпускников.

**Вывод:**в лицее систематически проводится  работа по мониторингу и управлению качеством образования.

**VIII. Качество воспитательного компонента подготовки**

**Организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных  задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояние и качество внутренней жизни. Сегодня это понимает и работодатель, который заинтересован в работнике, обладающем в равной степени профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, общими компетенциями, в том числе и личностными качествами, такими как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни.

Педагогический коллектив лицея стремится готовить квалифицированных рабочих, отвечающих потребностям современного общества в ходе неразрывного образовательно-воспитательного процесса, с использованием принципа «Обучая - воспитываем, воспитываем – обучая».

Педагогический коллектив свою работу с обучающимися старается строить на доброжелательности и справедливости по отношению к ним, заинтересованности в делах ребят, искренности и чистоте помыслов и действий, на оптимизме и доверии к каждому члену коллектива обучающихся, требовательности к себе, на признании своих ошибок, на самокритичности.

Для организации воспитательной работы педагогическим коллективом разработана подпрограмма программы развития лицея **«Высоконравственной личностью в профессиональное будущее»**, которая направлена на формирование у студентов и слушателей умения выполнять в обществе социальные роли.

Цель подпрограммы **«Высоконравственной личностью в профессиональное будущее»**:

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, понимающего необходимость профессионального образования.

   Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

* формирование личностной культуры
* формирование социальной культуры
* формирование семейной культуры
* формирование чувства патриотизма
* формирование профессиональной культуры

Для реализации поставленных задач педагогический коллектив лицея использует в работе со студентами и слушателями разнообразные формы:

* Коллективные (вечера отдыха, организация праздников, ярмарки, собрания);
* Групповые (классные часы, конкурсы, КВН, разработка проектов, соревнования, походы, выезды на природу, поездки по краю, шефство над ветеранами, памятниками).
* Индивидуальные (конкурсы рисунков, поделок, профессиональные конкурсы, творческие работы, беседы, тестирование и др.)

Ценным средством воспитания в лицее являются традиции, которые формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности лицея, надежность и стабильность и придают лицею особую неповторимость, сплачивая коллектив и обогащая его жизнь. Традиция - это форма самоуправления коллектива и средство закрепления отношений и связей в коллективе. Поэтому, немалое место в воспитательной работе отводится традиционным мероприятиям, которые наработаны коллективом лицея годами.

Среди них выделяются мероприятия, открывающие перед обучающимися возможности для нравственного поступка:

* Акции: «В знак уважения к ветеранам Великой Отечественной войны облагородим мемориал» (проведение субботников и ремонт мемориала); «Бессмертный полк Алтая» (поисковая работа по сбору материалов, размещение материалов на портале, подготовка планшетов с фотографиями ветеранов, непосредственное участие в шествии «бессмертного полка» с. Сросты.);
* общелицейные классные часы, посвященные Дням воинской Славы, памятным датам в истории нашей страны;
* торжественная линейка, посвященная Дню Великой Победы с возложением гирлянд или корзин, изготовленных своими руками к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

При использовании таких форм воспитательной работы рассеиваются расплывчатые представления о патриотизме у обучающихся и постепенно формируются в виде конкретных норм и установок, что в первую очередь способствует повышению их общей культуры и морали.

* День самоуправления, который традиционно проводят студенты и слушатели в День учителя;
* вечера отдыха, такие как «Посвящение в студенты», «Праздник Урожая», «Новогодний спектакль», «Татьянин день», «День Святого Валентина» и другие;
* КВН;
* предметные недели;
* выпускной вечер с теплыми словами в адрес каждого выпускника, с портретами групп, сюрпризными моментами для выпускников.

Такие формы позволяют обучающимся почувствовать себя полноправными представителями микромира под названием «Егорьевский лицей профессионального образования.

Постоянно используем формы воспитательной работы, объединенные темой «За здоровый образ жизни»:

* Внутрилицейные турниры, товарищеские встречи по игровым видам спорта: волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, армреслингу;
* акция «Меняю сигарету на конфету!» с выступлением агитбригады, выездом в школы района, на улицы сел и предприятия района,
* День Здоровья, который включает в себя и здоровое питание, и спортивные соревнования;
* Конкурс песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества.
* Общелицейные классные часы, объединенные лозунгом «За здоровый образ жизни».
* Встречи с врачом- наркологом, инфекционистом.

Немалая роль отводится конкурсам профессионального мастерства. Так, в этом году в лицее ежеквартально проводятся внутрилицейные конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Повар. кондитер», «Повар», «Каменщик. печник», «Штукатур, облицовщик-плиточник», «Тракторист-машинист с\х производства», победители по профессиям «Повар» и «Тракторист-машинист с/х производства» представляют лицей на краевом уровне.

В течение года были проведены: предметная декада по общеобразовательным дисциплинам «Химия», «Физика», «Русский язык и литература», «Информатика», декада финансовой грамотности с приглашением специалистов сбербанка России, в рамках единого урока безопасности проведены классные часы на темы: «Правила поведения при паводке и наводнении», «Обеспечение безопасности на водоемах в весенний период». Обучающиеся лицея принимают активное участие в профориентационной работе со школьниками Егорьевского, Новичихинского, Угловского и Рубцовского районов. В лицее сформированы традиционные формы профориентационной работы, с целью качественного донесения информации до школьников и их родителей:

1. участие в «Ярмарках профессий» и Днях открытых дверей;

2. участие в родительских собраниях и конференциях в школах районов;

3. использование информациооных ресурсов СМИ:

* информация о работе образовательных профессиональных организаций и его людях в районной газете;
* размещение информации о наборе в районных газетах;
* использование рекламных проспектов: плакатов и буклетов о профессиях;
* размещение информации на сайте лицея;
* индивидуальные встречи педагогов лицея с выпускниками общеобразовательных школ;
* создание видеороликов о лицее с целью использования их в профориентационной работе.

Так, например, в этом учебном году приняли участие в ярмарке образовательных услуг в г. Рубцовске, с. Угловское, с. Шипуново, с. Волчиха, где обучающиеся лицея вместе со своими руководителями провели мастер-классы по профессиям, выставку-презентацию кондитерских изделий, показали видеоролик, рассказывающий о жизни лицея.

В лицее создан и действует Совет общежития, который состоит из учебного сектора, культмассового сектора, редколлегии, санитарного сектора, возглавляет этот орган председатель Совета общежития. Ребята совместно с воспитателями разрабатывают и проводят различные мероприятия. Совет общежития проверяет санитарное состояние комнат, ведет экран «Санитарного состояния», помогает воспитателям проводить работу по соблюдению правил внутреннего распорядка жителями общежития.

В свободное от учебы время у обучающихся есть возможность проявить свои таланты и способности, участвуя в работе кружков и спортивных секций. Спортивные секции проводятся ежедневно, в обеденный перерыв работает спортивный зал. Для занятий физкультурой и спортом в лицее имеются спортивный зал, спортивные площадки для волейбола, футбола и мини-футбола тренажерный зал

В общежитии созданы комфортные условия для проживания: комнаты обеспечены необходимой мебелью, имеются шторы и прикроватные коврики. Оборудованы теплые туалеты, комнаты для умывания, комната гигиены, комната отдыха, состоящая из зоны отдыха и зоны для занятий.

*Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности (филиал)*

Среди них выделяются мероприятия, открывающие перед обучающимися возможности для нравственного поступка.

* «Сделаем лицей красивее» по озеленению и благоустройству территории филиала.
* Акции: «Ветеран живет рядом» - по оказанию постоянной шефской помощи ветеранам;
* «Мое село, я в нем хозяин» - по уборке Мемориала Славы п. им. Мамонтова и ремонту памятника на территории филиала;
* «Бессмертный полк Алтая» - поисковая работа по сбору материалов, размещение материалов на портале, подготовка планшетов с фотографиями ветеранов, непосредственное участие в шествии полка Поспелихинского района и п. им. Мамонтова.
* Встречи с ветеранами.
* Общелицейские классные часы, посвященные Дням воинской Славы, памятным датам в истории нашей страны.
* Торжественная линейка, посвященная Дню Великой Победы с возложением гирлянд или корзин, изготовленных своими руками к Мемориалу Славы и памятнику на территории лицея.

Такие формы воспитательной работы соединены с жизнью, с реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора, тем самым духовно-нравственное развитие обучающихся достигает содержательной полноты и становится актуальным для них самих.

При использовании таких форм воспитательной работы рассеиваются расплывчатые представления о патриотизме у обучающихся и постепенно формируются в виде конкретных норм и установок, что в первую очередь способствует повышению их общей культуры и морали.

* День самоуправления, который традиционно проводят обучающиеся третьего курса.
* Ежемесячные вечера отдыха: Посвящение первокурсников, День студента, Осенний бал, Новогодний спектакль, Татьянин день, День Святого Валентина и другие.
* Выпускной вечер с теплыми словами в адрес каждого выпускника, с портретами групп, сюрпризными моментами для выпускников.Такие формы позволяют обучающимся почувствовать себя полноправными представителями микромира.

Постоянно используем формы воспитательной работы, объединенные темой «За здоровый образ жизни».

* Внутрилицейские турниры, товарищеские встречи по игровым видам спорта, волейбольный турнир поселка имени Мамонтова, товарищеские встречи по мини-футболу с сотрудниками МО МВД России «Поспелихинский».
* Шоу-дискотека «Здоровым быть модно!» со спортивными конкурсами, видеороликами и призывами, пропагандирующими здоровый образ жизни и демонстрацией возможностей и достижений танцоров и спортсменов.
* Осеннийтурслет с пешим выходом на реку Алей.
* Военно-спортивная игра «Защита», в которой уже второй год подряд наряду с юношами свою команду выставляют и девушки. Хочется отметить, что в этом учебном году команда девушек 315 группы заняла первое место.
* Общелицейские классные часы, объединенные лозунгом «За здоровый образ жизни».

В течение года проводились предметные декады по общеобразовательным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Кроме этого обучающиеся принимают активное участие в профориентационной работе со школьниками Поспелихинского района. Традиционным стало проведение Дня открытых дверей. Где обучающиеся лицея вместе со своими руководителями подготовили мастер-классы по профессиям, выставку-презентацию кондитерских изделий, творческое представление рекламы-презентации профессий в КВНском стиле.

В лицее действуют органы самоуправления обучающихся: Студенческий совет актив общежития и Совет общежития.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся.

Создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления филиала и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В актив общежития включены старосты общежития, санитарная тройка, трудовой сектор, культмассовый сектор, редколлегия. В Совет общежития входят старосты общежития, представители секторов актива общежития и обучающиеся, пользующиеся уважением и умеющие дать объективную оценку проступкам некоторых обучающихся. Совет общежития привлекается для решения вопросов о нарушении дисциплины, нарушении санитарных норм проживающими и т.д.

В свободное от учебы время у обучающихся есть возможность проявить свои таланты и способности, участвуя в работе кружков и спортивных секций. Спортивные секции проводятся два раза в неделю, в обеденный перерыв работает спортивный зал, в это время проводятся внутрилицейские спортивные соревнования между группами по различным видам спорта.

Для занятий физкультурой и спортом в лицее имеются спортивные площадки для волейбола, футбола и мини-футбола. Общежитие оснащено многофункциональным тренажером.

Традиционные кружки: танцевальный, вокальный, декоративно-прикладного творчества проводятся силами обучающихся и воспитателя общежития в общежитии филиала. Занятия в этих кружках проводятся не реже двух раз в неделю. Участники кружков имеют возможность демонстрации своих работ, талантов в различных конкурсах, программах, фестивалях творчества районного, краевого и даже всероссийского уровней.

В филиале имеется вся необходимая аппаратура для проведения мероприятий различного уровня: микшерный пульт, усилитель, колонки, радиомикрофоны, мультимедиа проектор, экран, ноутбук

*Формы поощрения за достижения в учебе и*

*внеучебной деятельности обучающихся*

В лицее сложилась определенная система поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности. Достижения обучающихся еженедельно объявляются на общелицейной линейке, где проводится награждение грамотами, благодарностями за призовые места или активное участие в общественной жизни лицея соответственно.

Администрация лицея работает в тесном контакте с редакцией районной газеты «Колос», на страницах которой периодически публикуются материалы об успешных обучающихся, хорошо зарекомендовавших себя в той или иной деятельности.

Согласно Положения о стипендиальном обеспечении, обучающиеся, которые учатся на «хорошо» или «отлично» получают стипендию.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают стипендию, повышенную на 50%.

*Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (филиал)*

В филиале сложилась определенная система поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности. Достижения обучающихся еженедельно озвучиваются на общелицейской линейке, за призовые места или активное участие обучающиеся награждаются грамотами и благодарностями соответственно.

Администрация филиала работает в тесном контакте с редакцией районной газеты «Новый путь», на страницах которой периодически публикуются материалы об успешных обучающихся, хорошо зарекомендовавших себя в той или иной деятельности.

*Достижения обучающихся за 2016-2017 учебный год* Таблица 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Достижения |
| Апрель 2016. | Краевая олимпиада профессионального мастерства по профессии Повар | Зямзин Евгений – Благодарственное письмо и сертификат участника краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии Повар. |
| Ноябрь  2016 г. | Региональный конкурсе Worldskills по номинациям Поварское дело, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования. | Обыскалова Анастасия – сертификат участника.  Поляков Павел – сертификат участника |
| Апрель 2016 | Районный конкурс профессионального мастерства по профессии Повар среди студентов, мастеров п/о и работников общепита Егорьевского района. | Рылова Надежда – Диплом за I место в районном конкурсе профессионального мастерства «Повар» в номинации «Шаг в будущее», Сертификат на получение именной стипендии от работодателя.  Обыскалова Анастасия - Диплом за II место в районном конкурсе профессионального мастерства «Повар» в номинации «Шаг в будущее», Сертификат на получение именной стипендии от работодателя.  Зямзин Евгений - Диплом за III место в районном конкурсе профессионального мастерства «Повар» в номинации «Шаг в будущее», Сертификат на получение именной стипендии от работодателя.  Кисилевич Анастасия – Сертификат участника районного конкурса профессионального мастерства «Повар» в номинации «Шаг в будущее» |
| Апрель 2016 | Внутрилицейская научно-практическая конференция среди обучающихся КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» «Продвижение» | Рылова Надежда – Диплом за I место во внутрилицейской научно-практической конференции «Продвижение» в номинации «Шаг в будущее».  Павлушина Ирина - Диплом за II место во внутрилицейской научно-практической конференции «Продвижение» в номинации «Шаг в будущее».  Медведева Виктория - Диплом за III место во внутрилицейской научно-практической конференции «Продвижение» в номинации «Краеведение, естествознание»  Гусева Александра – Сертификат участника внутрилицейской научно-практической конференции «Продвижение». |
| **Апрель 2016** | **V научно-практическая конференция педагогических работников «Формирование проектно-познавательной деятельности обучающихся в процессе профессионального образования»** | Диплом первой степени в номинации «Формирование навыков познавательной деятельности посредством учебной практики» - Архипова Т.Ю мастер п/о.  Диплом второй степени в номинации «Формирование навыков познавательной деятельности посредством учебной практики» - Ишимов С.М. преподаватель.  Сертификаты участников Вязникова О.М., Колесникова Н.А., Филоненко Ю.В., Глушко Н.С. |
| **Апрель 2016** | **Международный конкурс профориентационных фотографий «Профкадр»** | Диплом 3 место Беккер Виктория, Диплом 3 место Посеркова Дарья, Диплом 3 место Кивилева Регина- руководитель Архипова Т.Ю. |
| **Июнь 2016** | **Всероссийская викторина, посвященная 75-летию начала ВОВ «Вставай страна огромная»** | 1 место Хабибулина Тамара – руководитель Колесникова Н.А.  2 место Докудовский Дмитрий – руководитель Баталова А.Г. |
| **Июнь 2016** | **Краевой конкурс «Зеленый мир»** | Диплом 2 степени Хабибулина Тамара.  Диплом участника КайгородоваОльга,  Диплом 3 степени Докудовский Дмитрий,  Благодарственное письмо за подготовку конкурсантов и активное участие в конкурсе Баталова А.Г., Архипова Т.Ю., Колесникова Н.А. |
| **Июль 2016** | **Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников СПО** | Сертификат участника отборочного тура Беккер Виктория |
| **Июль 2016** | **Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибириада»** | Комендантова Татьяна, руководитель Архипова Т.Ю. |
| **Апрель 2016** | **Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»** | Токарева Л.А. – диплом 2 место  Алиева Лала – диплом 3 место |
| **Апрель 2016** | **Внутрилицейская научно-практическая конференция обучающихся** | Беккер Вика – 2 место,  Кузнецова Рупа – 1 место |
| **Апрель 2016** | **Внутрилицейская научно-практическая конференция «Продвижение»** | Сапронова Алена, Макарова Яна, Беккер Виктория, Кузнецова Рупа – сертификат участника,  Гришина Ольга – диплом 2 место,  Кузнецова Рупа – диплом 1 место,  Сапронова Алена – 3 место |
| **Май 2016** | **Районный конкурс профессионального мастерства «Моя профессия – продавец»** | Кузнецова Рупа , Беккер Виктория– сертификат участника, Беккер Виктория – грамота участника, Беккер Виктория – 2 место. |
| **Апрель 2016** | **Районный конкурс профессионального мастерства «Шаг в будущее»** | Кисилевич Анастасия – 3 место,  Обыскалова Анастасия – 2 место,  Токарева Любовь Анатольевна – 3 место |
| **Июнь 2016** | **Третий районный конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист с/х производства».** | Фирсов Николай Александрович – диплом 3 степени |
| **Декабрь 2016** | **Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай -2016»** | Никипелов Станислав – диплом участника (рук-ль Баталова А.Г.)  Бабин Дмитрий – диплом участника (рук-ль Баталова А.Г.)  Жданов Евгений – сертификат участника (рук-ль Баталова А.Г.)  Докудовский Дмитрий – диплом 3 степени (рук-ль Баталова А.Г.)  Хабибулина Тамара – диплом участника (рук-льКолесникова Н.А.)  Кузнецова Рупа – сертификат участника (рук-ль Колесникова Н.А.)  Шмелева Юлия – сертификат участника (рук-ль Колесникова Н.А.)  Сапронова Алена – сертификат участника (рук-ль Колесникова Н.А.)  Беккер Виктория – сертификат участника (рук-льАрхипова Т.Ю.)  Иванова Ирина – диплом лауреата (рук-ль Архипова Т.Ю.)  Бурова Наталья – сертификат участника (рук-ль Архипова Т.Ю.) |
| **Октябрь**  **2016** | **Всероссийская онлайн викторина «Единство России»** | Кохлер Владимир- диплом участника (рук-ль Архипова Т.Ю.) |
| **Октябрь 2016** | **Всероссийская олимпиада «Мир кино»** | Кивилева Регина – диплом за 3 место (рук-ль Архипова Т.Ю.) |
| **Февраль**  **2016** | **Соревнования по мини-футболу с сотрудниками МО МВД России «Поспелихинский»** | Команда филиала диплом 1 степени. |

В целом вся воспитательная работа в лицее направлена на воспитание обучающегося как  гражданина, как профессионала, как высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

*Занятость обучающихся в системе дополнительного образования*

В свободное от учебы время у обучающихся есть возможность проявить свои таланты и способности, участвуя в работе кружков и спортивных секций. Спортивные секции проводятся 2 раза в неделю, в обеденный перерыв работает спортивный зал, в это время проводятся спортивные соревнования между группами по различным видам спорта. Для занятий физкультурой и спортом имеются спортивные площадки для волейбола, футбола и мини-футбола. В лицее работает тренажёрный зал. Общежитие в филиале оснащено многофункциональным тренажером.

*Организация профилактической работы*

В лицее разработана программа по профилактике правонарушений, согласно которой профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

* организационная работа (сверки, мандатная комиссия, социальные паспорта групп, ведение программ индивидуальной реабилитации на несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН);
* работа с обучающимися (вовлечение в работу кружков и секций, организация летнего отдыха, организация медосмотров, индивидуальная работа и т.д.);
* пропаганда правовых знаний среди учащихся (Дни и недели здоровья, акции, тематические беседы, лекции, кинолектории, конкурсы, и т.д.);
* пропаганда правовых знаний среди родителей (тематические беседы на родительских собраниях, встречи родителей с инспектором ПДН, подготовка для родителей памяток по предупреждению алкоголизации, наркотизации подростков, индивидуальная работа с родителями);
* рейды (по проверке посещаемости занятий, кружков, секций, посещение общежития, семей учащихся);
* работа Совета по профилактике правонарушений.

*Состав учащихся «группы риска»*

* Учащихся из многодетных семей – 56;
* учащихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 68;
* состоящих на учете в ПДН - 14 (поставлены на учет до поступления в лицей);
* состоящих на учете в КДН - 12 (поставлены на учет до поступления в лицей); 2 совершили правонарушение, проживая у родителей в с. Новоегорьевское.

Педагогический коллектив филиала работает в тесном контакте с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) семи районов (Новичихинского, Шипуновского, Курьинского, Краснощековского, Змеиногорского, Третьяковского и Поспелихинского) и подразделением по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел Поспелихинского района (ПДН), согласно плану совместной работы.

В филиале постоянно работает Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого разбираются персональные дела обучающихся, склонных к совершению правонарушений, отчеты подростков, состоящих на учете ПДН и КДНиЗП.

На обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП, составляются программы реабилитации. КДНиЗП контролирует проведение работы по программам реабилитации.

На сайте лицея размещен раздел «Наркопост». В разделе представлены памятки обучающимся и родителям, профилактический фильмы.

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах

На учете ПДН МО МВД России «Поспелихинский»– 7 обучающихся.

На учете КДНиЗП Поспелихинского района – 5обучающихся.

В 2016 учебном году проведены следующие внутрилицейные мероприятия по правовому воспитанию обучающихся:

Таблица 17

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название мероприятия ( участники, количество человек) |
| 2-5 сентября  2016 г. | Правовой классный час «Локальные акты»  Участники – обучающиеся, 80 человек |
| 8 сентября 2016 г. | Ознакомление учащихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с их правами с раздачей памяток, разработанных администрацией лицея.  Участники – обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- 63 человека |
| 8 сентября 2016 г. | Информирование учащихся, являющихся выпускниками детских домов о возможности и условиях постинтернатного патроната.  Участники – обучающиеся, выпускники д/д- 6 человек |
| 15 сентября 2016 г. | Ознакомление с законом Алтайского края от 07.12.2009 г. №99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» и с ФЗ №15 от 23.02.2013г «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Участники – обучающиеся, 85 человека. |
| 22 сентября 2016 г. | Ознакомление с основными статьями КоАП РФ.  Участники – обучающиеся, 85 человека |
| 13 октября 2016 | Беседа «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств»  Участники – обучающиеся, 60 человек |
| 10 ноября 2016 | Общелицейный классный час «День народного единства».  Участники – обучающиеся, 156 человек |
| 17 ноября 2016 | Всероссийский урок Конституции РФ, с приглашением представителей органов местного самоуправления.  Участники – обучающиеся, 25 человек. |
| 24 ноября 2016 | Интеллектуальная игра – «Своя игра» на знание основного закона государства – Конституции РФ.  Участники – обучающиеся, 24 человека. |
| 01 декабря 2016 | Час инспектора ПДН. Классный час «Твои права и обязанности» Участники – слушатели I курса, 48 человек |
| 08 декабря 2016 | Общелицейный классный час «Мы живем в России» о государственной символике РФ.  Участники – обучающиеся, 102 человека. |
| 15 декабря 2016 г. | Час инспектора ПДН «Анализ правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними. Закон и ответственность». Участники – обучающиеся, 50 человек. |
| 22 декабря 2016 г. | Разъяснительная работа по ФЗ №15 от 23.02.2013г «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Участники – обучающиеся, 92 человека. |
| 16 февраля 2017 | Час инспектора ПДН Лекция «Алкоголизм – путь к преступлению»Участники – обучающиеся, 50 человек. |
| 16 марта 2017 | Час инспектора ПДН Беседа «Общественноопасные деяния. Уголовная ответственность». Участники – обучающиеся, 50 человек. |

Педагогический коллектив лицея работает в тесном контакте с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) Новичихинского, Егорьевского, Рубцовского, Угловского районов и подразделением по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел этих же районов (ПДН), согласно плану совместной работы.

В лицее постоянно работает Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, склонных к совершению правонарушений, отчеты подростков, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП.

Для учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, разрабатываются программы реабилитации. КДН и ЗП контролирует проведение работы по программам реабилитации.

*Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия*

С целью профилактики и лечения обучающихся, в общежитии лицея имеется медицинский кабинет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| Соматически здоровых | 4 | 10 |
| Хранические заболевания | Сердечно- сосудистая система, органы пищеварения | Органы дыхания, желудочно-кишечный тракт |
| Инвалидов | 57  (21 сирот, 36 домашних) | 41  (19 сирот, 22 домашних) |
| Количество профилактических лекций | «ВИЧ инфекция»  «Профилактика курения» | «Профилактика наркомании и табакокурения»  «Профилактика ИПП»  «Влияние алкоголя на мозг подростка»  «Профилактика гриппа и ОРВИ»  «Что такое ВИЧ, СПИД?» |

В филиале оборудован медпункт и процедурный кабинет, укомплектованные необходимым оборудованием (в т.ч. имеются электрофорез, туловищная лампа, кварцевая лампа, УВЧ – 66). Медицинский работник ведет прием обучаемых, проводит профилактические прививки (плановые, против гриппа), процедуры, физиолечение по назначению врача, ведет санитарно-просветительскую работу.

Каждые 10 дней медицинский работник осматривает проживающих в общежитии на чесотку и педикулез.

*Общественное питание, обеспечения питанием учащихся*

Для организации горячего питания имеется столовая на 140 посадочных мест. Обучающиеся, проживающие дома, обеспечиваются одноразовым бесплатным горячим питанием, проживающие в общежитии – трехразовым, дети-сироты – пятиразовым питанием.

Для организации горячего питания в филиале имеется столовая на 64 посадочных места.

**Выводы:**

1. Увеличение количества детей сирот и обучающихся с особыми образовательными потребностями ведёт к необходимости создания определённых условий для обучения и социализации данной категории обучающихся.
2. В лицее возросло количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН. Проступки и правонарушения обучающиеся совершили, находясь под контролем родителей.

В целом вся воспитательная работа в лицее направлена на воспитание обучающегося как  гражданина, как профессионала, как высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

**IX. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации**

Таблица 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Методика расчета показателя |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 237 человек | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | 237 человек | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | - | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | - | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.2. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | - | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.2.1. | По очной форме обучения | - | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения | - | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения | - | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 10 единиц | по наличию профессиональных образовательных программ, обучающихся по указанным программам и в соответствии с лицензией |
| 1.4. | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 160 человек | на основании приказов о зачислении |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 141  /  38% | численность на основании личных дел обучающихся /  (п.1.5./(п.1.1.+п.1.2.)\*  100%) |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников. | 49  /  81 % | численность на основании протоколов ГИА за предыдущий календарный год/ (п.1.6./общую численность выпускников предыдущего календарного года100%)\* |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов). | - | численность на основании дипломов, почетных грамот, протоколов, приказов/ (п.1.7./(п.1.1.1.+  п.1.2.1.)\*100%) |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 112чел.  /  47.3% | численность на основании приказов о назначении стипендии/ (п.1.8./(п.1.1.1.+п.1.2.1.)  \*100%) |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (к педагогическим работникам относятся преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего), мастер производственного обучения) | 41 чел.  /  35% | численность на основании приказов о приеме и увольнении/ (п.1.9./общая численность работников организации) 41/117 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21 чел./  51,2% | на основании личных дел работников/ (п.1.10./п.1.9\*100%) |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 чел./  75,6% | на основании личных дел работников/ (п.1.10./п.1.9\*100%) |
| 1.11.1. | Высшая | 13 чел.  31,7% | на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п.1.11.1./ п.1.9.\*100%) |
| 1.11.2. | Первая | 18 чел./  41,9% | на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п.1.11.1./ п.1.9.\*100%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 41 чел./ 100% | численность на основании личных дел работников/ (п.1.12./п.1.9\*100%) |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных) | - | численность на основании приказов/ (п.1.13./п.1.9\*100%) |
| 1.14. | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой) | 169 | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 52549,5  тыс.руб. | за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1222,1  тыс.руб. | п.2.1/п.1.9 |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 249,3  тыс.руб. | за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности/п.1.9 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 116,6% | средний полученный доход педагогического работника в образовательной организации за предыдущий календарный год/ средняя заработная плата по экономике региона за прошлый календарный год (с сайта Алтай-крайстата http:|//akstat.gks.ru) (с использованием данных статистического отчета ЗП-образование) |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 2908кв.м | общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, крытых спортивных комплексов, кабинетов педагога-психолога, прочих помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,19  (44 / 237) | количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/ (п.1.1.1.+п.1.1.2.+  п.1.2.1.+п.1.2.2+0,1\*  (п.1.2.3.+п.1.2.3) |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 280 чел./  100% | численность на основании приказов о зачислении/(п.3.3./численность обучающихся, нуждающихся в общежитии\*100%) |

**X. Выявленные по результатам самообследования недостатки**

1. В связи с изменением экономических условий, утратой базовых сельхозпредприятий и ослаблением материально-технической базы лицея актуальным становится вопрос о социальном партнёрстве и сотрудничестве. Важное направление работы для лицея – это трудоустройство. В будущем необходимо более тесное сотрудничество с работодателями по данному вопросу, решение вопроса по обучению по направлениям работодателей.
2. Требует особого внимания качество обучения и качество итоговой аттестации выпускников.
3. Увеличение количества детей сирот и обучающихся с особыми образовательными потребностями ведёт к необходимости создания определённых условий для обучения и социализации данной категории обучающихся.
4. Стремительное внедрение в учебный процесс информационных и коммуникационных технологий требует готовности педагогических работников к использованию современных технологий и программ в процессе обучения.
5. Внедрение ФГОС и планирование в дальнейшем обучения по профессиям ТОП 50 требует дальнейшего пополнения материально-технической базы.
6. Обновление кадрового состава педагогических работников лицея предполагает большую работу в повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
7. Недостаточная активность участия педагогов в различных конкурсах, научно-практических конференциях; недостаточное вовлечение обучающихся на конкурсы, научно-практические конференции, фестивали;

**XI. Планируемые мероприятия по решению выявленных недостатков**

1. Ежегодно корректировать план мероприятий по социальному сотрудничеству и партнёрству, проводить совместные совещания, круглые столы с работодателями по вопросу организации производственной практики и трудоустройства.
2. Проводить мониторинг качества обучения, ежемесячно подводить итоги успеваемости, продолжить разработку и обсуждение на МО фондов оценочных материалов по учебным дисциплинам, УП и ПП. Проводить ежегодно обсуждение программ итоговой аттестации с работодателями. В плане работы по ВУК проводить контроль качества обучения. Ежемесячно на ИМС подводить итоги успеваемости по группам.
3. Продолжить работу по внедрению методик, приёмов и средств обучения для обучающихся с недостаточным интеллектом. Продолжить работу в соответствии с планом по социализации выпускников специальных коррекционных групп.
4. В плане работы методических объединений предусмотреть занятия по изучению инновационных технологий, повышению навыков использования информационных источников. Молодым педагогам в работе использовать методические материалы методического кабинета, опыт высококвалифицированных педагогов. Председателям МО совместно с педагогами составить индивидуальный план самообразования. Продолжить работу по наставничеству.
5. Приоритетное использование внебюджетных финансовых средств на пополнение материально-технической базы по обучаемым профессиям.
6. Продолжить работу в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и подготовки педагогических работников к аттестации, что предусмотрено требованием Федерального государственного образовательного стандарта по профессии о прохождении стажировки один раз в три года.
7. Педагогам разрабатывать совместно с обучающимися проекты, исследовательские работы и участвовать в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях.
8. Два раза в год проводить родительские собрания, посещать обучающихся по месту жительства, активизировать работу кружков и спортивных секций.

Директор КГБПОУ «ЕЛПО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Белобаба