В работе представлен опыт подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства среди студентов по профессии «Тракторист-машинист сельхоз производства».

Методическая разработка отражает цели и задачи, этапы и регламент конкурса. Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на повышение качества профессионального обучения, пропаганду рабочих профессий, совершенствование форм, методов и средств   производственного обучения в лицее

Приложениями к разработке выступают конкурсные задания: тестовые задания, практические задания, оценочные листы.

Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на стимулирование   профессионального и личного   развития учащихся при  обучении  по профессии   « Тракторист-машинист сельхоз производства».

Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства позволяет развивать в участниках конкурса  интерес к будущей  профессиональной деятельности и готовность постоянно совершенствовать свои знания, умения и навыки,   а так же общественную активность.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса «Лучший по профессии» среди учащихся, по профессии**

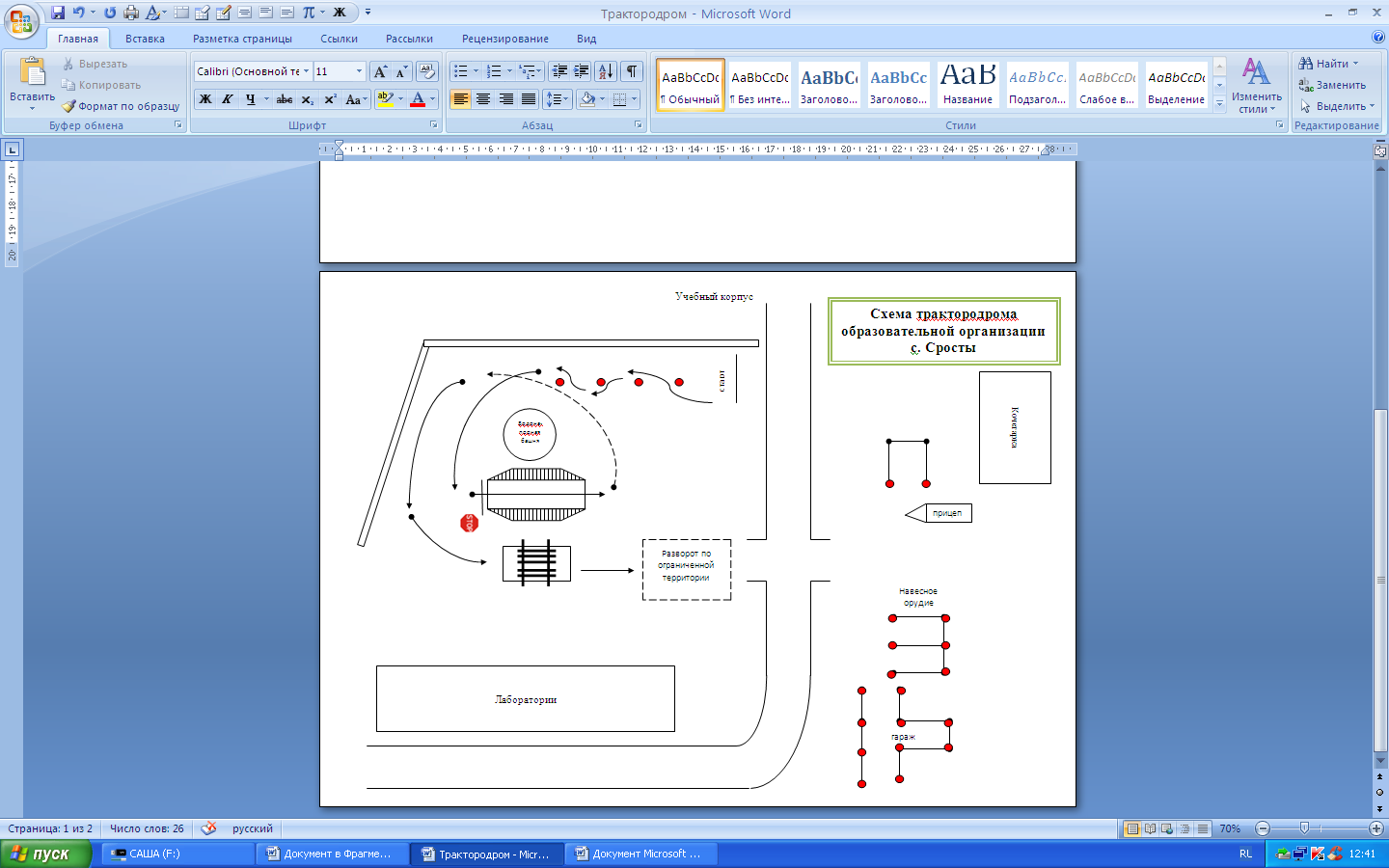
**«**Тракторист-машинист сельхоз производства**»**

Конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельхоз производства » состоит из теоретического и практического заданий.

Теоретическое задание состоит из теста по предметам программного материала.

Время для ответа 15мин.

Проверка практических умений проводится по схеме.



Участник конкурса должен выполнить упражнения:

* Посадка, строганье с места
* Проехать змейку;
* Выполнить поворот;
* Стоп линия;
* Уступи дорогу
* Движение назад
* Подъезд к прицепу
* Движение вперед
* Уступи дорогу
* Поворот вправо
* Поворот влево
* Остановка, выход из транспортного средства;

**Цель конкурса:** Повысить значимость профессионального образования

и уровень профессиональной подготовки учащихся.

**Задачи:**

1. Привлечь к участию в конкурсе 100% учащихся данных профессий.
2. Выявить учащихся в большей степени овладевших профессиональным мастерством.

Конкурс проводится среди студентов I и II курсов .

**I этап** – подготовленность учащихся по предметам теоретического цикла

(тестирование по профилирующим предметам). Участвуют 6 учащихся

**II этап –** определение победителя конкурса «Лучший по профессии». Участвуют 6

учащихся, I –II курса.

**Место проведения:** кабинет ………………., учебный полигон

**Материально-техническое обеспечение:**

**Учебный полигон**

**Колесный трактор МТЗ 1221**

**Жюри конкурса:**

1. Шестаков С.П.– председатель жюри;
2. Зоткин Б.Н - зам. председателя жюри;
3. Павлов В.Н. – член жюри;
4. Шумекин А.Г.– член жюри.
5. Брюсова В.И. – член жюри.

**Тестовое задания для проверки теоретических знаний .**

1. Для чего предназначено сцепление?
2. Для чего предназначен газораспределительный механизм?
3. Для чего предназначено мотовило комбайна?
4. Назначение отвала плуга?
5. Назначение системы охлаждения?

Оценивание по 5ти бальной системе.



Таблица проверки теоретических знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | №  учебной  группы | Набранное количество баллов  за тест |
| 1 | Чубичев Евгений | 131 | 1 |
| 2 | Тен Юрий | 131 | 4 |
| 3 | Воронин Евгений | 131 | 4 |
| 4 | Виноградов Данил | 231 | 3 |
| 5 | Кругликов Сергей | 231 | 4 |
| 6 | Яров Абубакр | 231 | 3 |

Перечень производственных заданий

к конкурсу «Лучший по профессии» среди учащихся групп I-II курса

по профессии «Тракторист-машинист сельхоз производства»

Проверка практических умений по производственному обучению

Каждый участник должен проехать на транспортном средстве согласно схеме за определенное время.

.Учащиеся должны выполнить задания с наименьшим затратой времени и наименьшим количеством ошибок

**максимальное количество баллов на 2 этапе - 40**

**Баллы снимаются за:**

* нарушение правил безопасности при движении;
* допущенные ошибки при выполнение заданий;
* некорректное поведение участника;







Оценочный лист

II-го (практического) этапа

конкурса «Лучший по профессии» среди учащихся групп I-II курса

по профессии «Тракторист-машинист сельхоз производства»

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Порядок выполнения | Нарушение  (сек) | Время выполнения | Общее время |
| 1 | Посадка. Троганье с места |  |  |  |
| 2 | Змейка |  |  |  |
| 3 | Поворот |  |  |  |
| 4 | Стоп линия |  |  |  |
| 5 | Уступить дорогу |  |  |  |
| 6 | Движение назад |  |  |  |
| 7 | Подъезд к прицепу |  |  |  |
| 8 | Движение вперед |  |  |  |
| 9 | Уступить дорогу |  |  |  |
| 10 | Поворот в право |  |  |  |
| 11 | Поворот влево |  |  |  |
| 12 | Остановка. Выход из транспорта |  |  |  |

По профессии «Тракторист-машинист сельхоз производства» в конкурсе приняли участие 6 человек.

Теоретическое задание выполнили все учащиеся. Допущены ошибки по темам:

-«сельхоз машины»,

Практическое задание соответствовало сложности квалификационным категориям С.

Некоторые сложности возникли при проезде змейкой и подъезде к прицепу.

Победителями конкурса стали:

1место - Тен Юрий 131г 2 место - Виноградов Данил -231г

3 место – Воронин Евгений 131г



Мастер п/о Капустинский В.И.